

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

بسمه تعالی

مشخصات کلی :

موضوع درس: استدلال

صفحات کتاب: ۳۲ تا ۳۶

تعداد فراگیرندگان: ۲۸ نفر

مدت اجرا: ۸۰ دقیقه

تاریخ: ۹۴/۹/۱

نام دبیر

منطقه:

هدف کلی:

آشنایی دانش آموزان با استدلال در هندسه

هدف آموزشی:

۱- آشنایی با استدلال قابل اطمینان

۲- یادگیری انواع استدلال ها و دسته بندی آنها

۳- استفاده از استدلال در اثبات های هندسه

پیشنیازهای درس:

۱- آشنایی با مساحت اشکال هندسی مثل مستطیل و...

۲- آشنایی با کار با گونیا و نحوه رسم عمود بر یک ضلع

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳- آشنایی با رسم عمود منصف بر اضلاع یک مثلث

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

حیطه و سطح		دانش آموز پس از پایان تدریس قادر خواهد بود:		تدوین هدف های رفتاری	فعالیت های پیش از تدریس
		۱. استدلال را توصیف کند.			
		۲. راه های مختلف استدلال را یاد گرفته و میزان اعتبار آنها را بسنجند.			
		۳. با استفاده از حل سوالات مختلف درستی استدلال خود را در مورد آزمایش قرار دهد.			
		۴. با استدلال درست و قابل اطمینان به حل مسائل ریاضی بپردازد و بتواند میزان دقت و درستی یک استدلال را بیان کند .			
کلاس درس - گروه های چهار نفری دانش آموزان				تعیین فضای آموزشی	
روش فعال تدریس - پرسش و پاسخ - فعالیت گروهی و به کارگیری فناوری IT				روش های تدریس	
کتاب درسی پایه نهم - گونیا - ماژیک - تخته پاک کن - تابلو وایت بورد - دیتا پروژکتور - رایانه - اسلاید - برگه سوال از دانش آموزان				وسایل کمک آموزشی	
زمان		شروع کلاس با نام خدا - سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - بررسی علت غیبت - بررسی تکالیف		نحوه ی شروع و زمینه سازی	
۱۰ دقیقه		۱- ارزیابی میزان آمادگی فراگیران برای یادگیری درس جدید ۲- دو خط عمود بر هم رسم کند. ۳- اضلاع و راس ها و زاویه های مثلث را تشخیص دهد. ۴- عمود منصف یکی از اضلاع مثلث را رسم کند. ۵- تایج آزمایش تشخیص میزان گرمی و سرمای آب در درس علوم را یاد آوری کند.		ارزشیابی تشخیصی	
سوال شفاهی				فعالیت های حین تدریس	
۵ دقیقه		با یک مثال از یک نوع استدلال رایج دانش آموزان ( مثل: من وقتی درس نمی خونم معلم از من سوال می پرسد ) در فراگیران ایجاد انگیزه کرده و سپس پرسش و پاسخ کنیم و با نمایش			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>تصویر اول فصل و خواندن آیه مورد نظر، موضوع درس را به دانش آموزان معرفی می کنیم : استدلال و در مورد اهمیت استدلال که خداوند نیز در قرآن کریم به آن اشاره فرموده اند، صحبت کنیم.</p>		
	<p>فعالیت دانش آموزان (تجربه های یادگیری)</p>	<p>فعالیت معلم (مراحل تدریس)</p>	
<p>۴۵ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به سوالات معلم پاسخ می دهند</p>	<p>۱. با نمایش اسلاید فعالیت صفحه ۳۳ درس شروع می شود و پرسش های مورد نظر از دانش آموزان پرسیده می شود. و با حل آنها توسط دانش آموزان و رسیدن به نتیجه ی نهایی فعالیت که در کتاب عنوان شده است استدلال را تو صیف و با ارائه مثال های مختلف از دانش آموزان خواسته می شود مثال های مشابهی را بیان کنند .</p>	
	<p>دانش آموزان در گرو های کاری خود به انجام فعالیت های درسی خود می پردازند و به نتایجی می رسند</p>	<p>۲. از دانش آموزان خواسته می شود کار در کلاس صفحه ۳۳ را به صورت گروهی زیر نظر و راهنمایی دبیر حل و نتیجه گیری اعضای گروه را ارائه دهند. سپس توضیحات کامل توسط معلم بیان می شود.</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	دانش آموزان نتایج خود را به دیگر گروه ها می دهند.	۳. در ادامه از دانش آموزان هر گروه خواسته می شود با حل گروهی فعالیت صفحه ی ۳۴ و کاردرکلاس صفحه ۳۵ ، هر گروه پاسخ یکی از سوالات را که به صورت اسلاید به نمایش در آمده را به کل کلاس توضیح دهد و رفع ابهامات توسط دبیر صورت می پذیرد.		
۵دقیقه	با مطرح کردن این سوال که از درس امروز چه فهمیدیم، از دانش آموزان خواسته می شود درس را جمع بندی کنند و همزمان با او اطلاعات جمع بندی شده از طریق رایانه توسط معلم به نمایش گذاشته می شود	جمع بندی درس و نتیجه گیری	فعالیت های پس از تدریس	
۸دقیقه	سوالاتی از کتاب درسی به صورت شفاهی یا کتبی در اختیار دانش آموزان گذاشته می شود تا به آن ها پاسخ دهند.	ارزشیابی تکوینی		
۱دقیقه	از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت های زیر را در خارج از کلاس انجام دهند: ۱. حل تمرین صفحه ی ۳۵ از کتاب درسی ۲. با مراجعه به کتاب خانه یا اینترنت انواع استدلال ها را جمع آوری و در کلاس بیان کنند.	تعیین تکلیف		
۱دقیقه	پرسش شفاهی درس استدلال و شروع تدریس درس آشنایی با اثبات در هندسه	موضوع جلسه آینده		