

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا			
عنوان درس: ریاضی		موضوع درس: معادله خط	
مدت جلسه: ۵۰ دقیقه		تهیه کننده: مقطع تحصیلی: نهم متوسطه اول	
منطقه:		طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی	
تاریخ تدریس:		هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با معادله خط	
اهداف جزئی:			
انتظارات از دانش آموزان در پایان این درس:			
حیطه ها و اهداف			
عرصه ها			
طبیعت	دیگران	خود	خدا
		*	
تعقل			
- یافتن رابطه خطی بین دو کمیت مثل مسافت وزمان. - یافتن معادله خط از طریق یافتن رابطه بین طول و عرض نقاط روی آن خط.			
*			*
ایمان			
- با دیدن ارتباط منظم موجود در بین پدیده های طبیعی که موجب حفظ تعادل جهان میشود پی به علم و قدرت وعظمت خالق هستی میبرند			
		*	
علم			
- معادله را بشناسند و تفاوت آن را با اتحاد تشخیص دهند. - بتوانند برای هر معادله خطی نمودار آن را رسم کنند. - برای هر نمودار خطی، معادله بنویسند. - معادله خط مبدا گذر را بشناسند. - مختصات محل برخورد هر خط با محورهای مختصات را بیابند. - بتوانند تشخیص دهند هر نقطه که مختصات آن داده شده ، روی خطی که معادله آن نیز داده شده قرار دارد یا نه			
	*	*	
عمل			
- معادله خط را در مسائل ریاضی و دیگر علوم به کار گیرند. - در برخورد با مسائل روز مره زندگی از روش یافتن معادله خط استفاده کنند.(ارتباط خطی بین مسائل).			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*	*	<p>- در برخورد با مسائل زندگی همواره متعادل و متوازن رفتار کنند . - در قضاوت‌های خود ارتباط بین وقایع را به دقت مورد توجه قرار دهند و مسائل بی ارتباط را کنار گذارند.</p>	اخلاق
			<p>- مثالهایی از کار برد خط در زندگی و محیط پیرامون به کار میبریم و تصاویری از خطوط مختلف در طبیعت و معماری و هنر و صنعت و... به دانش آموزان نشان می دهیم تا با کاربردهای این درس آشنا شوند و با انگیزه و علاقه بیشتری به یادگیری بپردازند.</p>	پیش بینی فرصتها ی متنوع یادگیری
			پرسش و پاسخ - کار گروه	روش تدریس
زمان به دقیقه			کتاب درسی - اسلاید - تخته - ماژی	امکانات و رسانه های آموزشی
۵			<p>نمایش تصاویر در زمینه درس و همزمان پرسش از دانش آموزان مثلا: - کار برد خط در زندگی و محیط پیرامون (سرسره، پله و...). - تصویر دو چرخه سوار (فعالیت کتاب) و طرح این پرسش : چه ارتباطی بین مسافت طی شده و زمان وجود دارد؟ - تصویر شمع در حال سوختن و طرح این پرسش : چه ارتباطی بین بلندی شمع و زمان سوختن وجود دارد؟</p>	آماده سازی
۵			از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۳۹ را انجام دهند	ارزشیابی آغازین یا تشخیصی
			فعالتهای معلم و دانش آموز	فرایند (یاددهی یادگیری):
۳۰			<p>- معلم از دانش آموزان میخواهد فعالیتها را به صورت گروهی انجام دهند. سپس به بررسی آنها پرداخته و با ارائه راهنماییهای لازم و پرسش و پاسخ مفهوم درس را تکمیل می کند. او با نظارت در حل کار در کلاسها اشکالات احتمالی دانش آموزان را برطرف میکند و برای حل کار در کلاسها روی تابلو از گروهها استفاده کرده و نمره فعالیت گروهی برای آنها ثبت میکند.</p>	
۸			از قسمتهای تدریس شده چند سوال به طور تصادفی انتخاب میکنیم و از دانش آموزان میخواهیم آن ها را حل کنند.	ارزشیابی پایانی:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲	ازدانش آموزان میخواهیم تمرینات پایان درس صفحات ۴۵۵ و ۴۵۴ را حل کنند.(در صورت نیاز توضیح کلی در مورد برخی تمرینات جهت راهنمایی دانش آموزان توسط معلم ارائه میشود.)	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس
		