

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس عربی , زبان قرآن ۲

مشخصات کلی	شماره طرح درس :الدرس السابع	موضوع درس : تاثیر اللغة ص ۷۲	تاریخ اجراء:
	مجری :	کلاس :یازدهم تجربی	تعداد فراگیران : ۳۲
			مدت اجراء : ۶۰
			مکان :

الف : قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	پرورش مهارت‌های زبانی : تقویت فهم قرآن و متون دینی و کمک به زبان ادبیات فارسی پیام درس: آموختن عربی خیلی . ضروری استو تاثیر زبان فارسی بر روی زبان عربی. (آموزش غیر مستقیم فرهنگ ایرانی و اسلامی) و در بخش قواعد: معانی افعال ناقصه , معانی کان و ماضی استمراری و ماضی بعید آشنا می شود.
اهداف جزئی	۱- بخش ترجمه : روخوانی درست , شناخت مفردات , ترجمه جمله بصورت روان و ساده ۲- بخش قواعد : معانی افعال ناقصه , فعلهای پر کاربرد , معانی کان با توجه قرار گرفتن آن در جمله , شناخت فعل ماضی و مضارع و امر کان و ماضی و مضارع صار و اصبح و لیس فقط بصورت ماضی , ماضی استمراری , ماضی بعید.
هدفهای عینی (رفتاری آموزشی)	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان درس
	عناصر برنامه درسی ملی تعقل, ایمان , علم, عمل و اخلاق عرصه ارتباط با
	عناصر خود خدا خلق خلقت
	حیطه و سطح در بلوم
	درک و فهم
	علمی
	۱_ دانش آموزان یا فراگیران انواع فعل ناقصه را تشخیص دهدو معانی آنها را بداند ؛ خصوصاً فعل ناقصه کان ماضی و مضارع و امر بشناسد. کان , صار , لیس , اصبح
	۲- معانی کان را خوب بشناسد.
	۳- معانی صار , اصبح , لیس خوب تشخیص دهد .
	۴- کان + مضارع = ماضی استمراری
	۵- ماضی + اسم نکره + مضارع = ماضی استمراری
	۶- کان + ماضی = ماضی بعید یا ماضی ساده
	۷- (استماع, شنیدن, گفتن , نوشتن) چهار مهارت برای متون عربی لازم است . شناخت واژه ها , شناخت جمله سپس ترجمه درست عبارت , حوارات : بخش مکالمه (بصورت دو نفره در کلاس گفتگو صورت می گیرد). پیام درس : آموختن عربی لازم است .
رئوس مطالب	آشنائی با تلفظ درست از مخارج حروف (روانخوانی) , شناخت معانی واژه ها , ترجمه عبارتهای متن درس, آشنائی معانی کان , وجه تسمیه ناقصه در مقابل تام تشخیص انواع فعلهای ناقصه و معانی آنهاو تشخیص ماضی استمراری , ماضی بعید و مکالمه .
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی , وایت برد, ماژیک (گچ , تخته سیاه)
پیشینه ی رفتار ورودی	آیه ای که قبل شروع درس بیان شده است قرار می دهیم. (نظر دانش آموزان را راجع به فعل های تام می پرسیم). نوای قرآن باصوت زیبا.
ایجاد ارتباط	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

سلام و احوالپرسی ضمن عرض خسته نباشید ، حضور و غیاب و بررسی غائبین جلسه قبل وجویا بودن احوال آنهاو برگه موجه خواستن توسط آنها از دفتر دبیرستان (معاون آموزشی)و بررسی گرما ونور کلاس وآماده بودن آی تی () و با هماهنگی معاون فن آوری ، ذکر حدیث و گفتن ترجمه ی نکته اخلاقی آن		
گروه بندی از روز اول با توجه به نمرات سال گذشته در درس عربی صورت گرفته وبهصورت چهار نفره هستند و در ساختار کلاسی		گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان متناوب ۲۰ دقیقه	ابتداءاستماع زبان گویا از نوار سی دی یا اسپیکر وموبایل برای عزیزان (متن و واژگان درس ومکالمه) وقت برای مباحثه گروهی جهت تلفظ درست از مخرج آن و یافتن معانی واژگان جدید از ترجمه لغت بعد از درس ویا از آخر کتاب و ترجمه روان جمله به فارسی و یافتن قواعد در متن درس.	روش ایجاد وتداوم انگیزه
زمان ۱۰ دقیقه	ابتداءباچند پرسش روی تخته سیاه یا درمتن درس عربی می فهمیم که فعلهارا تشخیص می دهد یا نه؟ و دیگر اینکه انواع فعل راماضی ،مضارع و امر رامی شناسد،وآیا فعل ناقصه رامیشناسید؟ ابتداءاز داوطلب و سپس خودمان بعضی از افرادرا صدا می زنیم تا یقین حاصل کنیم بلد هستند یا نه؟	ارزشیابی آغازین
پرسش وپاسخ ، توضیح وشرح ، سخنرانی ، بخش مکالمه (نمایشی)		روشهای تدریس

ب : فعالیت های مرحله حین تدریس

آماده سازی	معلم – دانش آموزان _ لب تاب _ وایت برد یا(اسپیکر وموبایل وگچ و تخته)- داشتن طرح درس – آماده بودن دانش آموزان آماده بودن وسایل کمک آموزشی_ با ذکر صلوات وحدیث یا تلاوت آیه ای از قرآن به همراه آموزش مهارت زندگی و نکات اخلاقی.	زمان ۵ دقیقه												
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم – دانش آموزاین فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است ومنطقی به نظر می رسد وبه همین خاطر از خط چین استفاده شده است.													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>فعالیت های معلم</th> <th>فعالیت های دانش آموزان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>گذاشتن نوار سی دی یا اسپیکرهمراه باموبایل استماع متن درس و واژگان جدید درس که بر اثر استماع آنرا به حافظه بسپارندو استماع حوارات (گفتگوی دو نفره) معلم به عنوان راهنما است.</td> <td>متن درس را بین گروهها تقسیم کرده و اعضای گروه بایدکاملاً روخوانی و ترجمه واژگان جدید و سال گذشته و ترجمه متن درس را به صورت روان بلد باشند.</td> </tr> <tr> <td>تدریس قواعد جدید (اول شناخت افعال ناقصه ومعانی آنهاو معانی انواع کان و کاربر دفعلهای ناقصه ومعانی آنها) وشناخت ماضی استمرای و ماضی بعید .</td> <td>ارائه این موارد بین کل اعضای گروه وانتخاب آن توسط معلم و نمره مال کل گروه است.</td> </tr> <tr> <td>توضیح مجدد راجع به ترجمه هر کدام از آنها تا دچار مشکل نشوند..</td> <td>بخش اِعلموا توسط یکی از شاگردان خوانده شده و حل تمرین اختیر نَفَسک توسط شاگردان</td> </tr> <tr> <td>معلم زمانی را در کلاس اختصاص به مکالمه دهد که دوتفری کار کنند.</td> <td>یافتن قواعد در متن درس و تشخیص ترجمه درست آنهاو در نهایت دقت در ترجمه؛ چندین بار صورت می گیرد تا یقین کنیم که عزیزان بلدند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>وعزیزان این بخش را دوست دارند، وارنه مکالمه توسط عزیزان.</td> </tr> </tbody> </table>	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	گذاشتن نوار سی دی یا اسپیکرهمراه باموبایل استماع متن درس و واژگان جدید درس که بر اثر استماع آنرا به حافظه بسپارندو استماع حوارات (گفتگوی دو نفره) معلم به عنوان راهنما است.	متن درس را بین گروهها تقسیم کرده و اعضای گروه بایدکاملاً روخوانی و ترجمه واژگان جدید و سال گذشته و ترجمه متن درس را به صورت روان بلد باشند.	تدریس قواعد جدید (اول شناخت افعال ناقصه ومعانی آنهاو معانی انواع کان و کاربر دفعلهای ناقصه ومعانی آنها) وشناخت ماضی استمرای و ماضی بعید .	ارائه این موارد بین کل اعضای گروه وانتخاب آن توسط معلم و نمره مال کل گروه است.	توضیح مجدد راجع به ترجمه هر کدام از آنها تا دچار مشکل نشوند..	بخش اِعلموا توسط یکی از شاگردان خوانده شده و حل تمرین اختیر نَفَسک توسط شاگردان	معلم زمانی را در کلاس اختصاص به مکالمه دهد که دوتفری کار کنند.	یافتن قواعد در متن درس و تشخیص ترجمه درست آنهاو در نهایت دقت در ترجمه؛ چندین بار صورت می گیرد تا یقین کنیم که عزیزان بلدند.		وعزیزان این بخش را دوست دارند، وارنه مکالمه توسط عزیزان.	
فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان													
گذاشتن نوار سی دی یا اسپیکرهمراه باموبایل استماع متن درس و واژگان جدید درس که بر اثر استماع آنرا به حافظه بسپارندو استماع حوارات (گفتگوی دو نفره) معلم به عنوان راهنما است.	متن درس را بین گروهها تقسیم کرده و اعضای گروه بایدکاملاً روخوانی و ترجمه واژگان جدید و سال گذشته و ترجمه متن درس را به صورت روان بلد باشند.													
تدریس قواعد جدید (اول شناخت افعال ناقصه ومعانی آنهاو معانی انواع کان و کاربر دفعلهای ناقصه ومعانی آنها) وشناخت ماضی استمرای و ماضی بعید .	ارائه این موارد بین کل اعضای گروه وانتخاب آن توسط معلم و نمره مال کل گروه است.													
توضیح مجدد راجع به ترجمه هر کدام از آنها تا دچار مشکل نشوند..	بخش اِعلموا توسط یکی از شاگردان خوانده شده و حل تمرین اختیر نَفَسک توسط شاگردان													
معلم زمانی را در کلاس اختصاص به مکالمه دهد که دوتفری کار کنند.	یافتن قواعد در متن درس و تشخیص ترجمه درست آنهاو در نهایت دقت در ترجمه؛ چندین بار صورت می گیرد تا یقین کنیم که عزیزان بلدند.													
	وعزیزان این بخش را دوست دارند، وارنه مکالمه توسط عزیزان.													
جهت ترجمه متن وروان خوانی : اول زبان گویا را استماع کند،همراه با چهار مهارت (خواندن- شنیدن - سخن گفتن- نوشتن) سپس آنرا از دانش آموزان می خواهیم چون ۲۰ نمره شفاهی دارد . تلفظ صحیح مخارج حروف را از عزیزان بخواهیم،لذا هر غلطی از اعرابی بخوانند یک نمره کم می شود. واژگان درس جدید هنگام استماع وخوب گوش کردن، دیدن وآنرا به حافظه خود														

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>بسیارند و همچنین تکرار کردن کلمه همرا بامعانی آنها را داشته باشند. سپس به صورت گروهی در متن درس کار کنند . و بخش مکالمه را نیز استماع کنند و کلمات جدید را بیابند و به صورت گروههای دو نفره مباحثه داشته باشند و سپس آنرا در کلاس به صورت نمایشی اجرا نمایند. (چون وقت خیلی کم می آوریم) سر گروهها از زیرگروه بپرسند و نمره ارائه دهند.</p> <p>پیام درس چیست؟ و چگونه در زندگی روزانه خود آنرا انجام دهیم؟ در واقع یافتن مهارت زندگی , رمز موفقیت عزیزان می باشد.</p>	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	<p>تهیه پور پونت از متن درس و لغات و تمرینات و قواعد درس و تهیه بروشور در جشنواره علمی , گروهها از متن و تمرینات و قواعد و مکالمه سوال کتبی طرح کنند و از اعضای زیرگروه بپرسند . و از بین آنها(سوالات ۸ گروه) یکی به عنوان سوال گزینشی انتخاب شده و از کل کلاس امتحان به عمل می آید .</p> <p>مباحثه گروهی خیلی به شاگردان ضعیف کمک می کند که خوب مطالعه نمایند و سر گروهها صادقانه کار می کنند. (چون یافتن که بهشت را به بها دهند نه به بهانه این جمه از مرحوم آیت الله بهشتی ره: شهید انقلاب اسلامی ایران " یکی از ۷۲ تن از شهدای حزب جمهوری).</p>
ج - فعالیت های تکمیلی	
ارزشیابی	<p>الف : تکوینی (در جریان تدریس) : هر میحی را که برای عزیزان توضیح می دهم بلا فاصله از داوطلبین پرسیده میشود و سپس گروهی نیز پرسیده میشود و در آخر افراد را انتخابی می پرسم تا خیالم جمع باشد, که همه درس را خوب متوجه شده اند.</p> <p>ب : ارزشیابی تراکمی: به صورت شفاهی و هم کتبی</p> <p>ابتداء از هر گروه (یک نفر) هر بار جداگانه پرسیده می شود و نمره برای کل گروه ثبت می شود, لذا عزیزان صادقانه باهم کار می کنند چون نمره خیلی برایشان مهم است " خصوصاً در خوانی یک نمره کم می شود" و در بخش ترجمه معنی واژگان و ترجمه کلمات دیگر و در آخر ترجمه روان یعنی فعل را در آخر جمله بیاورند. امتحان به چند روش صورت میگیرد: ۱- امتحان سرگروه از زیر گروه ۲- انتخاب یک نمونه از سوالات گروه و امتحان از کل کلاس ۳ - امتحان کتبی توسط خود معلم ۴ - امتحان در منزل ۵ - ثبت نمره از موم پیشرفت تحصیلی.</p>
جمع بندی و ساخت دانش جدید	<p>خلاصه مبحث درس به صورت کامل بیان و گفته می شود . و هم به صورت پاور پونت نیز ارائه می دهیم. ارائه چند تست یا یافتن قواعد در متن درس بلافاصله و به همراه پاسخ صحیح توسط عزیزان کلم.</p>
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	<p>بحث علمی آخر هر درس انجام دهند و خواندن آن چند نمونه در کلاس جلسه آینده و ثبت آن در دفتر نمره گروهی و معلم تهیه پاور پونت از متن و قواعد و تمرینات . و دادن یک نمره مستمر به آنها برای هر درس و آوردن تست در کلاس و حل آن در کلاس - حل تمرینات و یافتن قواعد در متن درس کار کنند حتماً پرسیده می شود .</p>
معرفی کتاب	<p>کتاب عربی ساده(ایاد فیلی) - قلم چی (تکرار سوالات و تست زیاد) - گاج نقره ای یا سبز - خیلی سبز - عربی ساده استاد وحید محمدی- کتاب در این زمینه زیاد. نوشتن حدیث روی تخته و نوشتن ترکیب آنها یا تست بیاورید.</p>
در	<p>تشویق عزیزان برای انجام فریضه الهی یعنی نماز: همه با هم به صورت گروهی در نماز شرکت می کنیم.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

یکدقیقه	گل همه رنگش خوبه , توی کتاب نوشته, بابا, تنبلی خیلی کار زشته تنبل همیشه خوابه, جاش توی رخت خوابه پاشو پاشو بیدارش کن, از رخت خواب جداش کن, شانه بزن به مورا, بشور دست و رو را.	صورتی که زنگ سوم باشد
---------	---	-----------------------------

ارائه قواعد :

ابتداء قواعد بخش اعلموا را توسط یکی از عزیزان با صدای بلند خوانده می شود و توضیحات لازم در بخش قواعد داده می شود سپس قواعد را روی تابلو تدریس می کنیم. و پس از آن بخش " اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ " تمرین داده شده توسط شاگردان حل می شود. و از آنها توضیح خواسته می شود. روش تدریس جدید: معلم حکم راهنما را دارد و بیشتر شاگرد محور است . و در این راستا شاگردان فعال میشوند.

وجه تسمیه افعال ناقصه : چون با آمدن اسم بعدی معانی آنها کامل نمی شود , لذا علاوه بر اسم نیاز به خبر دارند . توضیح بیشتر آن در رشته انسانی لازم است.

افعال ناقصه : كَانَ : بود صار : شد لیس : نیست اصْبَحَ : شد

معانی کان :

۱- کان به معنای " بود " کان الیابُ مُغْلَقاً در بسته بود.

۲- کان به معنای " است " اِنَّ اللهَ كَانَ عَفُوراً رَحِیماً . بی گمان خدا آمرزنده و مهربان است.

۳- کان + فعل مضارع = ماضی استمراری كَانَ یَفْعَلُ : انجام میداد . ماضی + مضارع = ماضی استمراری (درس ۴ قبلاً خواندید).

کان + یَسْمَعُ : می شنید سَمِعَ : شنید که جلوی آن " می " میآوریم.

۴- کان + فعل ماضی = ماضی بعید كَانَ فَعَلَ : انجام داده بود ماضی + ماضی = ماضی بعید و ماضی ساده (درس ۴ مراجعه کنید)

۵- کان + لِ = داشت كَانَ لِرَجُلٍ بُسْتَانٌ مردی باغی داشت.

۶- کان + عِنْدَ = داشت كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ تختی چوبی داشتم.

قواعد درس ۴ :

هر گاه بعد از اسم نکره فعلی بیاید , در ترجمه بعد از آن اسم نکره , حرف ربط " که " می آید فعل مطابق شرایط جمله ترجمه می شود.

مثال: شَاهِدْتُ رَجُلًا يَذْهَبُ إِلَى سَيَّارَتِهِ . مردی را دیدم که به سمت ماشینش می رفت.

اسم نکره فعل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعل ماضی + اسم نکره + فعل مضارع = ماضی استمراری ترجمه می شود.

نکته: هرگاه قبل از اسم نکره ، فعل ماضی و بعد از آن فعل مضارع آید، فعل دوم (یعنی فعل مضارع) را بصورت ماضی استمراری ترجمه می کنیم.

مثال: رَابِعٌ رَجُلًا يَصْحَكُ بِصُورَةٍ . مردی را دیدم که به عکس می خندد.

فعل ماضی ، اسم نکره ، فعل مضارع ماضی استمراری

ماضی استمراری: یعنی هر فعل مضارع که با ما بدهند ، فعل ماضی آنرا پیدا کرده سپس جلوی آن معنی فعل ماضی یک " می " می آوریم .

قبلاً در متوسطه یک خواننده آید ، و سال گذشته هم داشتید كَانِ يَسْمَعُ: ماضی استمراری (می شنید) چطوری ؟ سَمِعَ: یعنی شنید جلوی آن یک " می " می آوریم . (می شنید) به همین راحتی . در این درس هم همین طور است . فعل ماضی + اسم نکره + فعل مضارع = ماضی استمراری

تکرار قواعد درس : ۴

فعل ماضی + اسم نکره + فعل ماضی + ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می شود.

هر گاه قبل از اسم نکره ، فعل ماضی باشد و بعد از آن هم فعل ماضی آید ، فعل دوم بصورت " ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می شود .

مثال: اشْتَرَيْتُ كِتَابًا رَابِعٌ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ . کتابی را خریدم که آن را در کتابخانه ی مدرس (دیده بودم) یا (دیدم)

ماضی نکره ماضی ماضی بعید ماضی ساده

ماضی بعید : کلمه " بود " دارد.

ایجاد ارتباط: ذکر حدیث در ایام رجب

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): حُبُّ عَلِيٍّ ابْنِ أَبِيطَالِبٍ (ع) وَوَلَايَةُ اللَّهِ وَحُبُّهُ عِبَادَةُ اللَّهِ وَاتِّبَاعُهُ فَرِيضَةُ اللَّهِ

رسول خدا(ص) فرمودند: ولایت علی بن ابیطالب ولایت خداست و محبت او عبادت خدا و پیروی از او فریضه الهی است.

عزیزان من سعی کنیم در مسیر حقیقی مولای مان امام علی (ع) باشیم ، به منکر علی بگو نماز خود قضاکنند.

قَالَ عَلِيُّ (ع): كُنْ فِي الْفِتْنَةِ كَابِنِ اللَّبُونِ لَا ظَهْرٌ فَيَرْكَبُ وَلَا ضَرْعٌ فَيَحْتَلِبُ (فَيَحْتَلِبُ) كُنْ : فعل ناقصه یعنی باش .

امام علی (ع) فرمود: در فتنه ها مثل (چونان) شتر دوساله باش ، نه پشتی که سواری دهد و نه پستانی تا او را بدوشند.