

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۰	تاریخ اجرا:	عنوان درس: آرشی دیگر	صفحه:						
	آموزشگاه:	پایه: نهم	تعداد:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه						
مدرس:										
فعالیت های قبل از تدریس										
هدف کلی جلسه:										
<p>۱- آشنایی و علاقه مندی به قهرمانان بزرگ ایرانی مانند حسین فهمیده، سیاوش، آرش و</p> <p>۲- آشنایی با جامی و شاعر معاصر آقای محمد دهریزی</p> <p>۳- آشنایی با بخشی از تاریخ انقلاب و دلاوری های دوران مقدس</p> <p>۴- تقویت روحیه ی ایثار و مبارزه ناپای جان در راه وطن و میهن پرستی</p>										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود				
۱- معرفی آرش کمانگیر پهلوان ایرانی	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان:	تعقل	طریقه ی خوانش شعر را تشخیص دهد و با تغییر لحن خوانش خود حس شعر را به شنونده القا کند.	*		- قهرمانان ملی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف	ایفای نقش - نقالی	کتاب فارسی - پاورپوینت - کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش کمانگیر سیاوش کسرایی - آهنگ مارش نظامی	
۲- توصیف جانفشانی های رزمندگان اسلام	۱- شخصیت های حماسی و پهلوانی کشور خود را بشناسند. ۲- با شعر حماسی و ادبیات پایداری آشنا شوند.	ایمان	با روش نمایشی بتوانند صحنه های موجود در شعر را باز سازی کنند.	*		- تاریخ انقلاب	میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز			
۳- آموختن آرایه ی ادبی	۳- انواع شعر های حماسی را بشناسند. ۴- با انواع لحن های خوانش مانند (توصیفی، حماسی-روایی، گزارشی) آشنا	علم	در ۲ دقیقه نمونه ای برای تلمیح مثال بزند.	*	*	- روحیه ایثار				
		عمل	به صورت گروهی در ۵ دقیقه کنایه ها وتشبیهات موجود در درس	*	*					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	اشراف داشته باشند					را شناسایی کند و در موردشان گفت گو کند.	اخلاق	شوند. ۵- بتواند در زمان خوانش درس از زبان اندام نیز بهره بگیرد. ۶- آشنایی با قالب شعری نیمایی	تلمیح
						شناسایی زیبایی ها و آرایه های موجود در شعرا از جمله تشخیص.			

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
-	پروژکتور - لپ تاپ وایت برد	ایفای نقش - نقالی	دانش آموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	فعالیت های مقدماتی
۵ دقیقه	کتاب فارسی - پاورپوینت - کلیپ دفاع مقدس -	ایفای نقش - نقالی	انتظار می رود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	پیش بینی رفتار ورودی
۵ دقیقه	کتاب فارسی - پاورپوینت - کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش کمانگیر - سیاوش کسرای - آهنگ مارش نظامی	ایفای نقش - نقالی	انتظار می رود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم	نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند. ۱- در مورد یکی از شهیدان دفاع مقدس گفت و گو کنید. ۲- چندن از شهیدان محله یا شهر خود را نام ببرد. ۳- خاطره ای را که از زبان بزرگترها در مورد جنگ تحمیلی شنیده اید بیان کنید. ۴- مورد پهلوانان حماسی کشور خود چه می دانید؟ ۵- در مورد رشادت های رزمندگان اسلام چه شنیده اید؟ در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود.	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵ دقیقه	کتاب فارسی - پاورپوینت - کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش	ایفای نقش - نقالی	دانش آموزان با گوش دادن به به موسیقی و اندیشه کردن مفاهیم این	ابتدا در کلاس مارش نظامی یا آهنگ نظامی بخش می کنیم و سپس در مورد دفاع مقدس برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در اینباره می گذاریم. سپس از دانش آموزان می خواهیم چند تن	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>کمانگیر سیاوش کسرایی - آهنگ مارش نظامی</p>		<p>جلسه را یاد می گیرند.</p>	<p>از شهیدان محله یا شهر خود را نام ببرند و علت جنگیدن و از جان گذشتگی آن ها را بیان کنند. سپس انواع لحن های خوانش که شامل لحن توصیفی -روایی ، حماسی و روایی - گزارشی و... را شرح می دهیم . لحن مورد استفاده در این درس لحن حماسی -روایی است که: لحن حماسی که ترکیبی ، کوبنده و استوار است و باید به گونه ای خوانده شود که روح دلآوری و شجاعت شخصیت های آن به شنونده انتقال یابد. در خوانش اینگونه اشعار باید از زیان اندام جهت القای حس به شنونده بهره برد. به اینگونه اشعار که دارای آهنگ و پر صلابت و استوار و شگوهمند هستند اشعار حماسی می گویند.</p>	
<p>کتاب فارسی - پاورپوینت -کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش کمانگیر سیاوش کسرایی - آهنگ مارش نظامی</p>	<p>ایفای نقش - نقالی</p>	<p>انتظار می رود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد</p>	<p>شاهنامه ی فردوسی یکی از بزرگترین نمونه های حماسی ادبیات ایران و جهان است و چنین ادبیاتی که پایداری و مقاومت و شجاعت مردم یک ملت را می گویند. توصیف و ترسیم میکند ادبیات پایداری می گویند . سؤالات خود ارزیابی را از دانش آموزان پرسیده و پاسخ های آنها را می شنویم.</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>				
<p>زمان</p>	<p>فعالیت دانش آموزان</p>	<p>فعالیت دبیر</p>		
<p>۵ دقیقه</p>	<p>چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.</p>	<p>با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم</p>	<p>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>انتظار می رود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند</p>	<p>یکی از اعضای گروهها داستان درس را در یک دقیقه توضیح دهد . یکی از دانش آموزان با رعایت صحیح استفاده از لحن حماسی درس را خوانش کند. یکی از دانش آموزان آرایه ی تلمیح را در یک دقیقه توضیح دهد.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>	
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>حل کردن تمرین های قسمت نوشتن در کلاس (به صورت گروهی)</p>	<p>برای جلسه ی آینده دانش آموزان چند نمونه شعر که در آن ها آرایه ی تلمیح به کار رفته ، تهیه کنند و با خود به کلاس بیاورند.</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</p>	