

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه ریاضی ۱ بر اساس برنامه درس ملی

صفحه:		عنوان درس: دنباله حسابی	تاریخ اجرا:	طرح درس شماره:	کتاب : ریاضی : پایه		
مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموز: ۳۰	پایه: دهم	آموزشگاه:			
مدرس:							
فعالیت های قبل از تدریس							
هدف کلی جلسه: آشنایی با دنباله حسابی							
عرصه ها				اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	رئوس مطالب	
وظایف دانش آموز در قبال							
دیگران	خود	خلقت (طبیعت)	خدا	انتظارات از دانش آموزان در این درس			
*	*	*	*	تعقل	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان: <ol style="list-style-type: none"> ۱. با دنباله حسابی آشنا شود. ۲. قدر نسبت را تعریف کند. ۳. فرمول مربوط به هر جمله را در دنباله حسابی می نویسند ۴. جمله عمومی را برای هر دنباله پیدا می کنند ۵. بین هر دو جمله یک واسطه حسابی قرار می دهند . 	۱. تشخیص دنباله حسابی ۲. قدر نسبت ۳. فرمول جملات در دنباله ۴. معرفی جمله عمومی ۵. واسطه حسابی	
*	*	*	*	ایمان	۱- با آوردن مثال از دنیای ما مثل مدل رشد گیاهان و جانوران ، گردش سیارات و بسیاری از طرح های هنری ، دارای الگوهای منظم و زیبایی هستند. ۲- تفاوت بین دنباله های مختلف را تشخیص دهد..(درک و فهم) ۳- برای دنباله حسابی یک قانون را با ذکر دلیل بیان کند (ترکیب). ۴- جمله عمومی هر دنباله را بنویسد.(تجزیه تحلیل) ۵- نوشتن واسطه حسابی در جملات مختلف.(تجزیه تحلیل)	۱. تشخیص ۲. قدر نسبت ۳. فرمول جملات در دنباله ۴. معرفی جمله عمومی ۵. واسطه حسابی	
*	*	*	*	علم	با توجه به وجود انواع الگوها و دنباله های طبیعی و آوردن مثال به نظم در طبیعت بیاندهد و شکر گزار خداوند باشد.(تجزیه تحلیل)	۱- دنباله حسابی را تعریف کند.(دانش) ۲- جمله عمومی دنباله حسابی را بنویسد.(درک و فهم) ۳- واسطه حسابی در دنباله را تشخیص دهند.(تجزیه تحلیل)	۱. تشخیص ۲. قدر نسبت ۳. فرمول جملات در دنباله ۴. معرفی جمله عمومی ۵. واسطه حسابی
*	*	*	*	عمل	فیلمی از انواع دنباله ها و کاربردهای آنها تهیه نموده و در کلاس نمایش دهد..(روان حرکتی)	۱- با آوردن مثال از دنیای ما مثل مدل رشد گیاهان و جانوران ، گردش سیارات و بسیاری از طرح های هنری ، دارای الگوهای منظم و زیبایی هستند. ۲- تفاوت بین دنباله های مختلف را تشخیص دهد..(درک و فهم) ۳- برای دنباله حسابی یک قانون را با ذکر دلیل بیان کند (ترکیب). ۴- جمله عمومی هر دنباله را بنویسد.(تجزیه تحلیل) ۵- نوشتن واسطه حسابی در جملات مختلف.(تجزیه تحلیل)	۱. تشخیص ۲. قدر نسبت ۳. فرمول جملات در دنباله ۴. معرفی جمله عمومی ۵. واسطه حسابی
*	*	*	*	اخلاق	در انجام فعالیت ها و کارهای کلاس شرکت کند.(روانی حرکتی) در کار گروهی نسبت به اعضای گروه احساس مسولیت کند.(روانی حرکتی) با ارتباط دنباله ها و طبیعت به عظمت خداوند فکر کند و شکرگزار باشد.(روانی حرکتی)	۱- با آوردن مثال از دنیای ما مثل مدل رشد گیاهان و جانوران ، گردش سیارات و بسیاری از طرح های هنری ، دارای الگوهای منظم و زیبایی هستند. ۲- تفاوت بین دنباله های مختلف را تشخیص دهد..(درک و فهم) ۳- برای دنباله حسابی یک قانون را با ذکر دلیل بیان کند (ترکیب). ۴- جمله عمومی هر دنباله را بنویسد.(تجزیه تحلیل) ۵- نوشتن واسطه حسابی در جملات مختلف.(تجزیه تحلیل)	۱. تشخیص ۲. قدر نسبت ۳. فرمول جملات در دنباله ۴. معرفی جمله عمومی ۵. واسطه حسابی
وسایل آموزشی:		روش تدریس:	فضای آموزشی:	مفاهیم کلیدی:			
کتاب درسی - ماژیک - تخته وایت برد -		روش اصلی : روش تیمی	چیدمان کلاس به صورت گروهی با توجه	دنباله حسابی - قدرنسبت - جمله عمومی -			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

واسطه حسابی	به تسلط بر تابلوی کلاس	روش فرعی: ایفای نقش-توضیحی- پرسش و پاسخ-بارش مغزی	تخته هوشمند- محتوای الکترونیکی
فعالیت های حین تدریس			
<p>فعالیت دانش آموزان</p> <p>(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)</p> <p>در این مورد تلاش میشود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموز به مرحله ظهور برسد. این خلاقیتها ممکن است در انتخاب فیلم، انیمیشن، ساخت پاور پوینت ، تهیه مواد آموزشی توسط دانش آموزان ، بیان یک مسئله یا بیان یک دیدگاه جالب و نو ... باشد.</p> <p>این قسمت از قبل قابل پیش بینی نیست و فی البداهه صورت میگیرد.</p> <p>در تمام مراحل تدریس به صورت تیمی دانش آموز به اندیشه ورزی و خود ارزیابی میرسد.</p>			
زمان	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری	
۵ دقیقه	سلام واحوالپرسی - حضور و غیاب-بررسی کلی فضا و ساختار کلاس- بررسی حالات روحی و روانی دانش آموزان-برقراری رابطه عاطفی با دانش آموزان	فعالیت های مقدماتی	
۵دقیقه	از دانش آموزان می خواهم یک دنباله و یک الگو بیان کنند ودر صورت امکان قانون آنرا بیان کنند	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۵دقیقه	یک دنباله مثال می زنم و وقانون آن را بوسیله ی دانش آموزان می نویسیم و سپس از دانش آموزان می خواهم نتیجه گیری خودشان را بگویند.و این دنباله را با دنباله های قبلی (خطی،درجه ی ۲) مقایسه کنند $۳, ۸, ۱۳, ۱۸, \dots$	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	
۴۰ دقیقه	با توجه به مثال ارائه شده دنباله ای که هر جمله ی آن (به غیر از جمله ی اول) با اضافه شدن عددی ثابت به جمله ی قبل بدست می آید دنباله ی حسابی نامیده می شود و به آن عدد ثابت قدر نسبت دنباله گویند. $۳, ۸, ۱۳, ۱۸, \dots$ $۳, ۳ + ۱(\Delta), ۳ + ۲(\Delta), ۳ + ۳(\Delta), ۳ + ۴(\Delta), \dots, a_n = ۳ + (n - 1)(\Delta)$ $a_n = ۵n - ۲$ مثال:در یک دنباله حسابی جمله ی پنجم ۱۷ وجمله ی دوازدهم آن ۵۲ می باشد جمله ی عمومی دنباله را بیابید $\begin{cases} a + 4d = 17 \\ a + 11d = 52 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ d = 5 \end{cases} \Rightarrow a_n = 5n - 8$ مثال: بین دو عدد ۱۲، ۸۲ سه واسطه ی حسابی درج کرده ایم قدر نسبت دنباله را بیابید $۱۲, x, y, z, ۸۲ \Rightarrow a_5 - a_1 = (\Delta - 1)d \Rightarrow d = ۱۷/\Delta$ و با ارائه ی مثالها ی بیشتر مطلب را ادامه می دهیم	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی	
		بیان خلاصه درس با استفاده از بازخورد ارزشیابی تکوینی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	نگاه کلی به محتوای مطالب کتاب ارایه دیدگاه دانش آموزان و نقد آنها توسط خود دانش آموزان و دبیر ارایه کاربردهای درس ارایه شده در زندگی و طبیعت	و جمع بندی و تولید دانش جدید
۱۰ دقیقه	از یکی از دانش آموزان میخوایم خلاصه ی مطالب را روی تابلو بنویسد و از یکی از دانش آموزان می خواهم یک مثال بزند و حل کند و سپس تکالیف را مشخص می کنم	ارزشیابی
۱۰ دقیقه	فردی: معرفی منابع و مشخص کردن تمرینات برای دانش آموزانی که نمرات پایین تری گرفته اند و یادگیری ضعیفتری دارند. معرفی منابع و مشخص کردن تمرینات برای دانش آموزانی که نمرات بالا تری گرفته اند و یادگیری قوی تری دارند. عمومی: حل تمرینات حل تمرینات اضافه ارایه شده مربوط به این درس توسط دبیر	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس