

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱	تاریخ اجرا:	عنوان درس: درس زنگ آفرینش	صفحه:						
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تعداد :	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه						
مدرس:										
فعالیت های قبل از تدریس										
هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر با زیبایی ها و پدیده های جهان آفرینش										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	عرصه ها			انتظارات از دانش آموزان در این درس	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
			خدا	خلقت (طبیعت)	خود					
۱. آفرینش ۲. مطالعه شعر ۳. حل تمرینات	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان: ۱. بتواند با هستی و طبیعت که آفریده خداوند متعال است به درستی ارتباط برقرار کند. ۲. به تمامی کائنات بتواند عشق بورزد و با آرایه های ادبی مانند تشخیص و شخصیت بخشی آشنا شود	تعقل	*	*	*	تقویت خدانشناسی از راه تفکر و تدبیر در نظام آفرینش و نظم موجود در طبیعت	آفرینش - زیبایی - هستی - آیات الهی -	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	روش نمایشی - روشن سازی طرز تلقی و ایفای نقش - پرسش و پاسخ - روش تلفیقی از سفر درون	کتاب - تخته وایت برد - لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار پاورپوینت درس ها
			*	*	*	پرورش حس تعالی جویی و مال طلبی				
			*	*	*	دانش آموز بتواند با آرایه تشخیص و شخصیت آشنا شود				
			*	*	*	دانش آموز بتواند با هستی و آفرینش بیشتر آشنا شود				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	*	*	بیان آرزوها و اهداف متعالی و نقش آن در زندگی دیگران	اخلاق	
فعالیت های حین تدریس								
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان			
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش آموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	روش نمایشی روشن سازی - طرز تلقی و ایفای نقش - پرسش و پاسخ - روش تلفیقی از سفر درون	پروژکتور - لپ تاپ	-			
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	روش نمایشی روشن سازی - طرز تلقی و ایفای نقش - پرسش و پاسخ - روش تلفیقی از سفر درون	کتاب - تخته وایت برد - لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار - پاورپوینت درس ها	۵ دقیقه			
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، و پرسش کلاسی در مورد تمرینات جلسه قبل می پرسیم	انتظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا در س جدید را یاد بگیرد	روش نمایشی روشن سازی - طرز تلقی و ایفای نقش - پرسش و پاسخ - روش تلفیقی از سفر درون	کتاب - تخته وایت برد - لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار - پاورپوینت درس ها	۵ دقیقه			
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	به منظور ایجاد انگیزه به روش سفر درون و پرسش و پاسخ از دانش آموزان می خواهیم در گروه ها با هم در باره آرزو های خود بحث و گفت و گو کرده و آرزو های خود را بیان کنند و نمایندگان گروه ها آرزو های مطرح شده هم گروهی های خود را بیان نند.	دانش آموزان با خود ارزیابی و هم فکری از آنچه که در درونشان میگذرد حرف میزنند	روش نمایشی روشن سازی - طرز تلقی و ایفای نقش - پرسش و پاسخ - روش تلفیقی از سفر درون	کتاب - تخته وایت برد - لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار - پاورپوینت درس ها	۵ دقیقه			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۰ دقیقه	کتاب -تخته وایت برد -لوح فشرده و منابع رایانه ای) پروژکتور - نرم افزار -پاورپوینت درس ها	روش نمایشی روشن سازی -طرز تلقی و ایفای نقش - پرسش و پاسخ - روش تلفیقی از سفر درون	انتظار می رود دانش آموزان آرزوهای خود را بیان کرده و آنها را بسمت آرزو و خواسته ای الهی و خدمتکارانه سوق دهند	داستانی در مورد آرزوهای آینده و چگونگی رسیدن به آنها و لازمه اش تلاش و داشتن اراده قوی است بیان میکنیم و از دانش آموزان می خواهیم آرزو های آینده خود را بیان کنند و ملاک انتخاب آرزوی خود را بیان کنند و بگویند که از این آرزو های متفاوت کدام یک مهمتر است و بیشتر اهمیت دارد . دانش آموزان را هدایت می نیم که با توجه به راز آفرینش و پدیده های خلقت به آرزو های متعالی و مال انسانی بیشتر اهمیت داده و با الهام از آیات و احادیث موجود و راهکار های علمی علم و ادب درباره پیشرفت انسان و مال یابی وی به سوی نور و آگاهی و آرامش و روشنایی قدم برداشته و هدایت شوند.	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
----------	--	---	---	--	--

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۵ دقیقه	چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.	با اشاره به آرزو ها و متن شعر کتاب از چند نفر از دانش آموزان توضیح می خواهیم تا میزان درک مطلب و آموخته های آنها را تقویت کنیم و مطالب آنها را جمع بندی می کنیم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰ دقیقه	انتظار می رود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد	از دانش آموزان می خواهیم که به گروهی درباره بخش کار گروهی درس بحث و گفت وگو کرده و نتیجه بحث را به بقیه گروهها گروهها گزارش دهند (گروهی) بصورت گروهی به سوالات نوشتن پاسخ دهند (گروهی) شعر را بتر ساده بنویسند (فردی) آرزو های دست یافتنی و دست نیافتنی را با هم مقایسه کنند (فردی)	ارزشیابی پایانی
۵ دقیقه	منابعی برای مطالعه بیشتر دانش آموزان معرفی می کنیم که عبارتند از:	۱- مطالعه درس بعد و پیدا کردن تصاویر و مطالب مربوط به درس به صورت فردی	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۲- یافتن چند نمونه آرایه تشخیص و کلمات هم آوا و تعداد جملات هر بند شعر (فردی) ۳- یافتن آیات و احادیث و کلمات قصار دیگر در رابطه با درس جلسه ی بعد.</p>	<p>– ابوالحب ، جلیل -دنیای حیوانات در قرآن کریم –قرآن و طبیعت – گیاهان در قرآن ترجم:</p>
--	---	--

www.asebankafinet.ir