
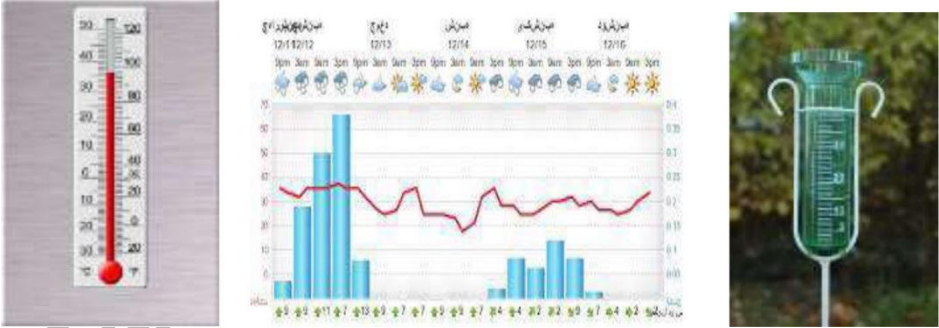


**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا			
ماده درسی: مطالعات اجتماعی		پایه: اول متوسطه (هفتم)	
عنوان درس: تنوع زیستگاه‌های ایران		مدت تدریس: ۴۵ دقیقه	
طراحی آموزشی براساس برنامه درسی		- راهبردهای فرعی: زمان، تداوم و تغییر، منابع و فعالیت‌های اقتصادی	
هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با انواع زیستگاه‌ها در ایران			
اهداف جزئی: آشنایی با مفهوم زیست بوم - آشنایی با عوامل و عناصر موثر در آب و هوای یک ناحیه - آشنایی با نمودارهای آب و هوایی (دما و بارش) - آشنایی با پراکندگی کلی (مرزهای تقریبی) نواحی آب و هوایی ایران - آشنایی با رابطه بین زندگی جانوری و گیاهی با انواع آب و هوا			
عرصه‌ها			حیطه‌ها و اهداف
خدا	خود	دیگران	
خلقت (طبیعت)			انتظارات از دانش آموز در این درس
*		*	<p>- تفکر در مورد جهان آفرینش و مهارت‌های فرایند تفکر (مفهوم‌سازی، طبقه‌بندی، قضاوت) پیدا کند.</p> <p>- رابطه علت و معلولی بین زیستگاه‌ها و آب و هوا را کشف کند.</p> <p>- در مورد نظم آفرینش از نظر گونه‌های مختلف جانوری و گیاهی تدبیر کند.</p>
*		*	<p>- به هدف‌دار بودن آفرینش در زمینه عالم خلقت باور پیدا کند.</p> <p>- به شناخت محیط پیرامون و نحوه‌ی ارتباط صحیح با آن علاقه‌مند شود.</p> <p>- به پژوهش و تحقیق در مورد آب و هوای ایران نگرش مثبت پیدا کند.</p> <p>- به صفات الهی از قبیل ناظم، ناظر و... ایمان بیاورد.</p> <p>- بدون نظارت دیگران نیز به گونه‌های جانوری و گیاهی آسیب نرساند.</p>
*		*	<p>- مفهوم زیست‌بوم (زیستگاه) را بیان کند.</p> <p>- عناصر مهم در تنوع آب و هوا را تشریح کند.</p> <p>- انواع آب و هوای ایران را از نظر ویژگی طبقه‌بندی کند.</p> <p>- تفاوت بین انواع آب و هوا در ایران را تجزیه و تحلیل کند.</p> <p>- برای هر یک از انواع آب و هوای ایران یک شهر و پوشش گیاهی و... بگوید.</p>
*		*	<p>- توانایی به کارگیری مهارت‌هایی از جمله مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات و طبقه‌بندی را به دست آورد.</p> <p>- روی نقشه موقعیت نواحی آب و هوایی ایران و قلمرو برخی زیست‌بوم‌های ایران را معین کند.</p> <p>- به طور گروهی پوستری با مضمون هشدار و جلوگیری از تخریب محیط‌زیست را طراحی و به کلاس بیاورد.</p> <p>- بتواند دیگران را در مورد بازدید از نواحی مختلف آب و هوایی ایران راهنمایی کند.</p>
*			- برای حفظ محیط زیستگاه‌های مختلف تلاش کند.



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>به نظر شما جانوران با نوع آب و هوای موجود در تصویر ارتباط دارند؟ سپس معلم با توجه به گفته‌های دانش‌آموزان زیستگاه (زیست‌بوم) را توضیح می‌دهد و اشاره‌ای هم به نظم آفرینش و نعمت‌های الهی می‌شود. از آنها سوال می‌شود که چطور می‌فهمند که آب و هوای یک محل چگونه است؟</p>	
	<div style="text-align: center;">  </div> <p>سپس به وسیله دماسنج و باران‌سنج و یک پارچ آب بخاری کلاس، چگونه میزان افزایش و کاهش دما و رطوبت را نمایش می‌دهیم.</p> <p>و از آنها می‌خواهد که صفحه‌های ۵۷ و ۵۸ کتاب را مطالعه کنند و کاربرگه شماره ۷ پایان کتاب را به صورت گروهی تکمیل کنند و بعد از انجام فعالیت معلم نمودار کامل شده را به وسیله دیتا پرژکتور نمایش می‌دهد.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>و آن را با کمک دانش‌آموزان تحلیل می‌کند. سپس از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که کارت‌های رنگی خود را که برای گروه‌بندی برداشته‌اند کنار هم بچینند تا یک تصویر و نام یک ناحیه درست شود (نقشه گنگ ایران که هر گروه با یک نام، مرطوب خرسی، نیمه خشک کوهستانی، گرم و خشک داخلی، گرم و شرجی به دست می‌آید) از آنها خواسته می‌شود کتاب‌های خود را ببندند و هر آنچه در مورد ناهمواری‌ها، دما، بارش، گیاهان، جانوران، محصولات، دریا و... مربوط به ایران می‌دانند روی یک برگه بنویسند در پایان وقت تعیین شده از هر گروه می‌خواهد مطالب خود را روی تخته بنویسند (ضمناً قوانین مربوط به بارش مغزی از جمله انتقاد ممنوع و مسخره نکردن و... یادآوری می‌شود) سپس معلم یک جدول چهار قسمتی روی تخته رسم می‌کند و در بالای هر یک به ترتیب شهرهای تبریز، بندرعباس، یزد، رشت نوشته می‌شود و از گروه‌ها خواسته می‌شود با مشورت یکدیگر ویژگی‌های نوشته شده روی</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>تابلو را که فکر می کنند مربوط به هر شهر است داخل جدول مربوط به آن بنویسند و از هر گروه خواسته می شود یک نفر به نمایندگی از گروه آنها روی تخته یکی از قسمت های جدول را کامل کنند و با استفاده از نقشه آب و هوایی ایران بگویند هر شهر در کدام نوع از انواع آب و هوای ایران واقع شده اند و از آنها خواسته می شود فعالیت صفحه ۶۱ کتاب را انجام دهند.</p> <table border="1" data-bbox="389 588 1307 861"> <thead> <tr> <th>ویژگی ها</th> <th>تبریز</th> <th>بندرعباس</th> <th>یزد</th> <th>رشت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دما و بارش</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>محصولات</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>حیوانات</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ناهمواری ها</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سایر موارد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>جمع بندی درس و انجام فعالیت صفحه ۶۱ و کاربرگ های شماره ۸ و ۹ توسط دانش آموزان</p> <p>- سوال از مفاهیم اصلی با توجه به اهداف و حیطه های پیش بینی شده در طرح درس (مقایسه نواحی آب و هوایی ایران، نقش زیست بومها در زندگی، احساس آنها نسبت به قومیتها و مردم نواحی مختلف ایران، دلایل شکرگزاری از نعمت های الهی، اهمیت حفاظت از زیستگاهها و...)</p> <p>- تکمیل کردن چک لیست مربوط به مشاهدات رفتار دانش آموزان</p>	ویژگی ها	تبریز	بندرعباس	یزد	رشت	دما و بارش					محصولات					حیوانات					ناهمواری ها					سایر موارد					
ویژگی ها	تبریز	بندرعباس	یزد	رشت																												
دما و بارش																																
محصولات																																
حیوانات																																
ناهمواری ها																																
سایر موارد																																
۷	<p>- توزیع فرم مربوط به خودسنجی دانش آموزان (ارزشیابی از خود) که بدانیم تا چه اندازه به انتظارات مورد نظر دست یافته ایم. مفهوم هر تصویر را بگوید.</p>  <p>هر یک از تصاویر مربوط به کدام نواحی آب و هوایی ایران می باشند.</p>	<p>ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)</p>																														

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

																	
	<p>ارزشیابی پایانی درس ۱۱</p>																
<p>۳</p>	<p>۱- فرض کنید یکی از اقوام شما می خواهد به همراه خانواده در تعطیلات عید نوروز به مسافرت برود شما در این فصل کدام شهر را برای مسافرت به او پیشنهاد می کنید؟ دلایل خود را ذکر نمایید. الف) ارومیه ب) قشم</p> <p>۲- بر روی نقشه زیر انواع آب و هوای ایران را مشخص نمایید.</p>  <p>۳- نمودار دما و بارش شهرهای زیر را رسم کنید.</p> <table border="1" data-bbox="1015 1270 1307 1501"> <thead> <tr> <th>شهر</th> <th>دما</th> <th>بارش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اراک</td> <td>۸</td> <td>۴۵ سانتیمتر</td> </tr> <tr> <td>کرمان</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰ میلیمتر</td> </tr> <tr> <td>بوشهر</td> <td>۲۵</td> <td>۲۵ سانتیمتر</td> </tr> <tr> <td>رامسر</td> <td>۱۵</td> <td>۱۰۰ میلیمتر</td> </tr> </tbody> </table> <p>۴- شما با مطالعه این درس به کدام عظمت خدا در نظم جهان آفرینش پی بردید.</p> <p>۵- وظایف ما برای حفاظت از زیستگاه‌های ایران چیست؟</p>	شهر	دما	بارش	اراک	۸	۴۵ سانتیمتر	کرمان	۲۰	۲۰ میلیمتر	بوشهر	۲۵	۲۵ سانتیمتر	رامسر	۱۵	۱۰۰ میلیمتر	
شهر	دما	بارش															
اراک	۸	۴۵ سانتیمتر															
کرمان	۲۰	۲۰ میلیمتر															
بوشهر	۲۵	۲۵ سانتیمتر															
رامسر	۱۵	۱۰۰ میلیمتر															
	<p>- طرح چند سوال از متن درس توسط دانش آموز</p> <p>- نمونه‌هایی از پوشش گیاهی و زندگی جانوری محل زندگی خود را با کمک پدر و مادر یا دیگران لیست کند.</p> <p>- به صورت گروهی ماکت یا مدلی از انواع آب و هوایی ایران را به صورت داوطلبانه تهیه کنند.</p> <p>- با توجه به توانایی خود یکی از فعالیت‌های (روزنامه دیواری، طراحی جدول نقاشی، محتوای الکترونیکی، حدیث و آیه، تصاویر و عکس و...) تهیه و و به کلاس ارائه دهند.</p>	<p>تعیین تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس</p>															