

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس زیست شناسی							
مشخصات کلی	کد پرسنلی:	موضوع درس: یاخته های بافت عصبی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه			
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۲ نفر	مکان:			
<b>الف: قبل از تدریس</b>							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	آشنایی با انواع یاخته های عصبی و کار آنها						
اهداف مرحله ای	آشنایی با انواع یاخته های عصبی، ویژگی های یاخته های عصبی						
هدف های رفتاری آموزش	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم				عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		عرصه ارتباط با		عنصر			
		خلقت	خلق	خدا	خود		
			*	علم	دانش	انواع یاخته های بافت عصبی را نام ببرند.	
*				عقل	ارزشیابی	انواع نورون ها را از نظر ساختار و عملکرد با هم مقایسه کنند.	
			*	علم	درک و فهم	کار انواع مولکول های پروتئینی غشاء را در نورون توضیح دهد.	
	*			تعقل	کاربرد	مفهوم هدایت پیام عصبی را در نورون های میلین دار و بدون میلین پیاده کند.	
	*			علم	تجزیه	اجزای تشکیل دهنده مسیر انتقال عصبی را مشخص کند.	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	عمل	کاربرد	وضعیت نورون را قبل و بعد از فعالیت عصبی رسمی کند.	
				علم	تحلیل	کانال های دریچه دار را و پمپ سدیم-پتاسیم را از نظر عملکرد مجزا کند.	*
			*	ایمان	ارزشیابی	هماهنگی کار نورون را در حالات مختلف با نظم خلقت مقایسه کند.	
						ساختار نورون، انواع نورون ها، سلول پشتیبان، پتانسیل آرامش، پتانسیل عمل، هدایت پیام عصبی، انتقال پیام عصبی	<b>رئوس مطالب</b>
						وایت بورد- مازیک- ویدیو پروژکتور- پوستر- سی دی مربوط به کتاب و فیلم های آموزشی مربوط به آن و کتاب درسی	<b>مواد و های رسانه آموزشی</b>
						شنایی قبلی در علوم هشتم در مورد بخش تشکیل دهنده یک یاخته ی عصبی، یاخته های پشتیبان، عصب، پیام عصبی یادگیری	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
						- سلام و احوال پرسى - حضور و غیاب - نوشتن رئوس مطالب در وایت برد	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
						دانش آموزان را بر اساس سطح علمی و رابطه دوستی به گروه های ۵ نفره تقسیم کرده و از آنها خواسته می شود تا به شکل گروهی در کلاس بنشینند به طوری که به راحتی در تعامل با هم قرار گیرند.	<b>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۱۰ دقیقه	توجه به تصاویر کتاب و مشاهده فیلم آموزشی و طرح یک سوال: چگونه بین آنچه دیده و شنیده شده هماهنگی ایجاد شد؟	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان ۵ دقیقه	-ساختار غشای سلول را توضیح دهند. های ورود و خروج مواد از غشا را بیان کنند.	<b>ارزشیابی آغازین</b>
تلفیقی از تدریس گروهی فعال با استفاده از کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و بارش فکری همراه با پرسش و پاسخ و توضیحی و نمایشی		<b>روش‌های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</b>		
با استفاده از تصاویر کتاب و پخش فیلم در مورد ساختار و عملکرد بافت عصبی دانش آموزان را به تفکر و بحث وادار کرده و با درگیری ذهن آنان اطلاعات قبلی و آنها را برانگیخته و کاملا آماده دریافت موضوع جدید می‌کنیم		<b>آماده‌سازی</b>
زمان: ۴۵ دقیقه	تقسیم مبحث در بین اعضای گروه و نظارت بر آنها- دادن فرصت برای ارائه اولیه - طرح چند سوال و بحث های کلامی در مورد آنها و در پایان تکمیل دوزی هات با کمک رسم و فیلم های .آموزشی و پاورپوینت مربوطه	<b>ارائه درس جدید</b>
زمان: ۱۰ دقیقه	تهیه نقشه ی مفهومی برای مبحث ارائه شده به صورت کامل	<b>فعالیت‌های خلاصه دانش آموزان</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف) تکوینی ( در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی در مورد مطالب مورد تدریس از دانش آموزان پرسیده می شود. برای مثال انواع نورون ها را از نظر ساختار با توجه به شکل صفحه ۳ مقایسه کنید. چرا در حالت آرامش درون نورون منفی و در حال فعالیت درون نورون مثبت می شود؟ (با توجه به شکل صفحه ۴ و ۵) در جریان انتقال عصبی در محل سیناپس چه روی می دهد؟ (با توجه به شکل صفحه ۸) ب) ارزشیابی تراکمی برخی سوالات تفهیمی و مقایسه‌ای پرسیده شد. برای مثال: رابطه بین تعداد غلاف میلین و سلول های پشتیبان را بیان کنید. منحنی مربوط به فعالیت نورون را رسم کنید. پس از انتقال پیام عصبی اگر مولکول های ناقل باقیمانده تخلیه نشود چه مشکلی پیش می آید؟</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>درس ارائه شده به این شکل جمع بندی شد: انیمیشن مربوط به ساختار و عملکرد نورون دوباره پخش می شود و با کمک دانش آموزان بحث خلاصه و جمع بندی می شود</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>جلسه بعد از صفحه ۱ تا ۸ پرسیده خواهد شد و در صورت امکان پیش خوانی صفحات ۹ تا ۱۳ و ساخت یک نوع نورون</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>بیولوژی کمپل، سولومون، سایت دانشنامه رشد</p>	<p>معرفی منابع</p>