

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: نخاع و دستگاه عصبی محیطی و دستگاه عصبی جانوران	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۷	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی با نخاع و عملکرد دستگاه عصبی محیطی در انسان و مقایسه ی آن با سایر جانوران				
اهداف مرحله ای	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دانش آموزان با ساختار نخاع آشنا شوند. ۲. با تعریف عصب و انواع آن آشنا شوند. ۳. مسیر انعکاس های نخاعی و نورونهای درگیر در آن را فرا بگیرند. ۴. نحوه ی تاثیر اعصاب پیکری و خود مختار را بر قسمت های مختلف بدن توضیح دهند. ۵. با دستگاه عصبی در جانوران دیگر آشنا شوند. 				
اهداف رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
	عرصه ارتباط با		عناصر		
	خلقت	خلق	خدا	خود	
			*	*	ایمان
					مهارت های اخلاقی
					دانش آموزان با تفکر در ساختار حیرت انگیز دستگاه عصبی و آفرینش هدفمند انسان به وجود خداوند به عنوان خالق بی همتا ، ایمان و اعتقاد قلبی داشته باشند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			*	تعقل	شناختی - درک و فهم	اندیشه در اینکه چگونه با دنیای اطرافمان ارتباط برقرار میکنیم؟ چگونه از بدنمان در رویایی با خطرات محیطی محافظت میکنیم؟ چه توانایی ها، لذت ها و ،اندامهای حسی و حرکتی ، وجود دستگاه عصبی لذت در اثر استشمام ، قابلیت هایی را به ما داده است؟(توان حفظ و یادگیری بوهای خوش، چشیدن غذا، نوازش گل و ...)
*			*	علم	شناختی - دانش	علاقه مندی به شناخت بیشتر در مورد دستگاه عصبی در بدن دیگر موجودات روی زمین
			*	علم	شناختی - دانش	با ساختار نخاع، آشنا شده و بتواند بخش های مختلف آن را نام ببرد
			*	علم	شناختی - درک و فهم	بتواند مغز و نخاع را از نظر ظاهری مقایسه کرده و محل قرار گیری آنها را نام ببرد
			*	علم	شناختی - درک و فهم	برش عرضی مغز و نخاع را مقایسه کند
			*	علم	شناختی - درک و فهم	وظایف نخاع و اعصاب نخاعی را توضیح دهد
			*	علم	شناختی - درک و فهم	وظیفه ی ریشه ی پشتی عصب نخاعی و ریشه ی شکمی آن را بداند
			*	عمل	ترکیب - تجزیه و تحلیل	از روی یک مولاژ نخاع، بخش های مختلف را شناسایی کرده و در مورد آنها توضیح دهد
			*	علم	شناختی - درک و فهم	نقش مغز و نخاع را به عنوان مراکز عصبی و نقش اعصاب محیطی را به عنوان رابط بین مغز و نخاع و قسمت های دیگر بدن تشخیص داده و شرح دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	عمل	دانشی - مهارتی کاربرد	نقش اعصاب پیکری و خود مختار را با اجرای نمایش یا تعریف یک تجربه ی واقعی توضیح دهد
			*	عمل	دانشی - کاربرد	با رسم شکل یا ساخت مدل، نورون های موجود در ریشه ی پشتی، شکمی و بخش خاکستری نخاع ، عملکرد و انواع سیناپس بین آنها را توضیح دهد.
*			*	علم	دانشی	شبکه ی عصبی هیدر و دستگاه عصبی در پلاناریا و حشرات را توضیح دهد
*			*	علم	شناختی - درک و فهم	دستگاه عصبی بی مهرگان و مهره داران را مقایسه کند.
*			*	عمل	مهارتی	با رسم شکل و تفسیر آن، یا روایت یک داستان و متن ادبی کوتاه مسیر عبور و برگشت پیام را از نقاط مختلف بدن به فرماندهان بدن بیان کند
			*	علم	دانشی	نحوه ی عمل ماهیچه های متقابل را توضیح دهد
			*	اخلاق	مهارت های اخلاقی	به تفاوت های فردی، میزان حافظه، مهارت های مختلف مثل توانایی تکلم عالی، حل مسائل و خود و دیگران را به دیده ی احترام بنگرد و شکرگزارسالمتی باشد . (نگرشی)
*	*	*	*	عمل	مهارت تجزیه و درک و - تحلیل فهم	مهارت هایی مثل مشاهده ، مقایسه ، تعمیم ، استدلال، نتیجه گیری و تفسیر مفاهیم را در خود و همکالسی ها تقویت کند
*	*	*	*	تعقل	نگرشی	دانش آموزان با تفکر و مقایسه دستگاه عصبی جانوران، دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی حیات در کره زمین بیان کنند
	*		*	اخلاق	نگرشی	روحیه ی همکاری، تعاون و همیاری را حین اجرای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					فعالیت های گروهی مختلف تقویت کند.
رئوس مطالب	عملکرد دستگاه عصبی مرکزی و محیطی در بدن انسان، عملکرد نخاع، اعمال انعکاسی، بخش پیکری و خود مختار، دستگاه عصبی جانوران				
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی زیست شناسی ۲ - کتاب آزمایشگاه علوم تجربی ۲ - تخته هوشمند - مولاژ مغز و نخاع، فیلم و انیمیشن های مربوط به مراکز عصبی و اعصاب محیطی - چکش - چشم بند - چراغ قوه				
پیش بینی رفتار ورودی	از دانش آموزان انتظار می رود که از جلسات قبل با ساختار مغز و بخشهای مختلف آن به طور کامل آشنا باشند. از فعالیت تشریح مغز با ساختار نخاع و بخش خاکستری و سفید آن آشنا باشند. با انواع نوروآناتومی کامل داشته و نحوه ی ارتباط آنها و انواع سیناپس ها مهاری ، تحریکی و غیر فعال را بشناسد. از دانسته های پیشین خود در دوران ابتدایی و متوسطه ی اول و کتاب زیست شناسی (۱) راجع به ماهیچه های بدن و ارتباط اعصاب با آنها استفاده کند.				
ایجاد ارتباط اولیه	زمان ۵ دقیقه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوال پرسی، حضور غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه ی عاطفی با بیان نقش دستگاه عصبی در زندگی و روابط اجتماعی (مثل هم اکنون که ما با هم در حال گفتگو هستیم) ... ارتباط دانش آموزان با هم از طریق تشکیل گروه یا بحثهای اولیه و فعالیتهای گروهی ارتباط دانش آموزان با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر و...			
گروه بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی دانش آموزان صورت میگیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی میباشد. مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کالس طبق طرح زیرگروهها قرار میگیرند.				
روش ایجاد تداوم انگیزه	زمان: ۵ دقیقه	آوردن پوستر به کلاس، نمایش فیلم یا تصویر، نمایش دست سازه های دانش آموزان. می توان از قبل با چند نفر از دانش آموزان برای آوردن وسایل و روشن کردن تخته هماهنگی لازم را انجام داد تا مدیریت زمان صورت گرفته و حس مسئولیت پذیری آنها را تقویت نمود.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۱۰ دقیقه	<p>انواع نورون را نام ببرید؟ عملکرد نورون ها را توضیح دهید؟ انواع سیناپس فعال، غیر فعال، مهارى و تحریکی را توضیح دهید؟ در مورد دستگاه عصبی محیطی و مرکزی به طور کلی توضیح دهید نحوه ی ارتباط مغز با نقاط مختلف بدن را توضیح دهید.</p>	ارزشیابی آغازین
روش تدریس به صورت توضیحی نمایشی با مشارکت گروهها و به صورت فعال می باشد.		روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>تهیه نمودن فیلم و پوستر، تجهیزات آزمایشگاهی و دست سازه های مرتبط با بحث مورد نظر، فراهم نمودن امکانات و وسایل مورد نیاز برای نمایش فیلم و نصب پوستر، آماده سازی ذهن دانش آموزان با طرح سوال یا یک داستان کوتاه و</p>	آماده سازی
<p>فعالیتهای معلم- دانش آموز: این فعالیتهای به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیتهای دانش آموزان		ارائه درس جدید
مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سؤالات و نظرات		
بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج، مدل ها و دست سازه ها		
گوش دادن فعال دانش آموزان به همراه طرح سوال و شرکت در بحث با بیان تجربیات خود در مورد انعکاس		
فعالیتهای معلم		
ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم ، یا روایت یک داستان		
سؤال در مورد ساختار نورون ها ، محل استقرار آنها در بدن و عملکرد آنها		
ارائه پوستر یا اسلاید تصویر نخاع، توضیح بخشهای مختلف به همراه عملکرد آن و مسیر عصبی انعکاس نخاعی سوختن نوک انگشت، سوق دادن دانش آموزان به این موضوع که آیا تمام فعالیت های غیر ارادی ، انعکاس محسوب می شوند؟		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>حضرتور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و انجام آزمایش با چکش پزشکی برای چن دانش آموز و مشاهده ی دقیق.</p> <p>انجام آزمایش ۲ با استفاده از دستور کار آزمایش از صفحه ی ۵۲ کتاب آزمایشگاه علوم تجربی ۲</p>	<p>توضیح اعصتاب پیکری و آزمایش انعکاس زردپی زیر زانو با ارجاع به کتاب آزمایشگاه علوم تجربی ۲</p> <p>توضیح آزمایش انعکاس نوری مردمک با ارجاع به کتاب آزمایشگاه علوم تجربی ۲ برای توضیح عملکرد اعصاب خود مختار</p>
<p>اصلاح، تجدید نظر و دقت در انجام آزمایش، رعایت بهداشت، احترام به عقاید دیگران، شرکت فعال در کارهای گروهی، مقایسه ی میزان پرش ساق پا در افراد مختلف و توضیح مسیر انعکاس و بررسی تاثیر اضطراب و عملکرد مغز در نتیجه ی آزمایش.</p>	<p>بررسی و نظارت بر فرآیند آزمایش در کلاس یا آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد</p>
<p>مشارکت دانش آموزان در ارائه ی مثال و تجربیات خود در شرایط محیطی مختلف مثلا جلسه ی امتحان. هنگام فکر کردن به غذا یا استشمام بوی آن و...</p>	<p>توضیح اعصاب خود مختار و ارائه ی یک خاطره یا یک داستان برای بیان عملکرد این اعصاب و تاثیر آنها بر ماهیچه های صاف قلبی و غدد.</p>
<p>مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سؤالات و تجزیه تحلیل و ترکیب با دانسته های پیشین در مورد دستگاه عصبی انسان به عنوان یک مهره دار و مقایسه ی بین دستگاه عصبی مهره داران و بی مهرگان از نظر جایگاه و عملکرد</p>	<p>ارائه ی یک فیلم آموزشی کوتاه در مورد پلاناریا و هیدر و بخش تصاویری از دستگاه عصبی ملخ و توضیح در مورد این جانوران به عنوان جانوران بی مهره</p>
<p>مدت زمان: ۴۵ دقیقه</p>	
<p style="text-align: center;">توجه:</p> <p>انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به عرصه ی ظهور برسد . این فعالیت ها ممکن است با بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد و یا حتی به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود لازم به توضیح است خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی هست که فی البداهه خلق میشود و می تواند به صورت دست سازه ها، ارائه ی راهکار برای جلوگیری از آسیب های دستگاه عصبی و درمان آنها و.. تجلی پیدا کند.

**فعالیت های خلاقانه
دانش آموزان**

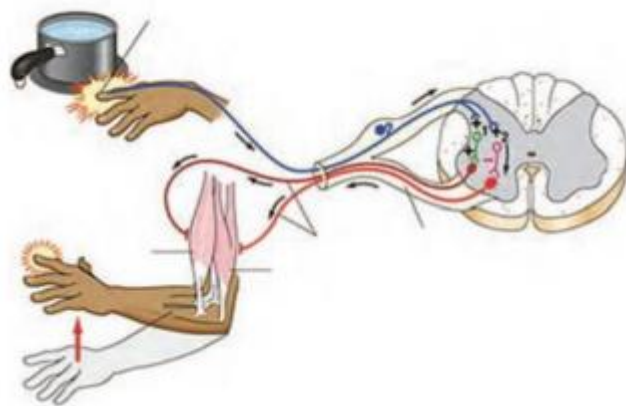
www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

مفهوم اعمال انعکاسی را درک کرده و چگونگی انجام اعمال انعکاسی را در بدن با ذکر مثال تفسیر کند. اعمال انعکاسی را از اعمال غیر ارادی و ارادی دیگر تمیز داده و با آنها مقایسه کند. ماهیت اعمال انعکاسی را با برشمردن ویژگیهای آن معرفی کند. تفاوت اعمال انعکاسی و دیگر اعمال ارادی و غیر ارادی را با ارائه دلایل منطقی به اثبات می رساند. مسیر حرکت نورونهای حسی و حرکتی را در مسیرهای رفت و برگشت نشان می دهد. عملکرد مغز و نخاع را در فعالیتهای ارادی و انعکاسی تشخیص می دهد. با رسم شکل یا استفاده از تکه های مقوا و ماژیک، نموداری از دستگاه عصبی ترسیم کنند. ب: ارزشیابی تراکمی (ترجیحاً به صورت کتبی صورت میگیرد)

۱- شکل زیر برش عرضی نخاع و مسیر انعکاس سوختن نوک انگشت را نشان می دهد، بخش های مورد نظر را نام گذاری کنید؟



۲- سیناپس های تحریکی مسیر انعکاس سوختن نوک انگشت در بخش خاکستری نخاع را نام ببرید؟
 ۳- دستگاه عصبی نوعی جانور با تنفس ناپیدیسی را با جانوری دارای حفره ی گوارشی منشعب مقایسه کنید؟

زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه

ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی درس توسط دانش‌آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانشهای جدید آموخته شده جمع بندی نظرات دانش آموزان و ترمیم آموزش	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	فردی: رسم شکل نخاع و مسیر انعکاس سوختن نوک انگشت برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی به صورت بزرگتر جهت نصب در تابلوی کلاس. گروهی: انجام آزمایش عمومی: مطالعه درس اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: مانند تهیه ی تصویر، فیلم کوتاه، انیمیشن تهیه گزارش: نتایج آزمایش انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی (فیلم و تصویر) ارائه شود. تحقیق: دانش آموزان علاقه مند در مورد مشکلات معلولین و بیماران قطع نخاعی و بیماران مبتلا به آسیب های مغزی و ارائه ی راهکار برای کم شدن تعداد مبتلایان یا کم کردن درد و رنج آنها به صورت مکتوب یا الکترونیکی	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	بافت شناسی پایه جان کوئیرا فیزیولوژی پزشکی گایتون	معرفی منابع