

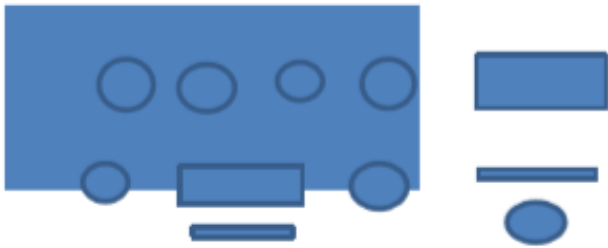
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی					
مشخصات کلاس	شماره طرح درس:	موضوع درس: استخوان ها و اسکلت		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی		تعداد فراگیران: ۳۱	مکان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی فراگیران با استخوان ها و اسکلت به عنوان بخشی از دستگاه حرکتی				
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران با بخش های تشکیل دهنده اسکلت آشنا شوند. ۲- فراگیران با اعمال استخوان ها آشنا شوند . ۳- فراگیران با انواع استخوان ها از نظر شکل و ساختار آشنا شوند. ۴- فراگیران با فرایند تشکیل و تخریب استخوان آشنا شوند. ۵- فراگیران مفهوم مفصل و انواع آن را یاد بگیرند.				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		عناصر برنامه درسی ملی		حیطه و سطح در بلوم
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
		عناصر			
		خود	خدا	خلق	خلقت
				*	
		تعقل			شناختی- درک و فهم
					۱- فراگیران با تفکر در ساختار اسکلت انسان، دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی ساختار بدن موجودات بیان کنند
		ایمان		*	۲- فراگیران با مطالعه در مورد انسان به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر، ایمان و اعتقاد
					مهارت های اخلاقی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					داشته باشند.	
			*	علم	شناختی- درک و فهم	۳- فراگیران در مورد وظایف استخوانها، دانسته های خود را بیان کنند و اطلاعات جدیدتر وبیشتری بیاموزند.
				علم	شناختی- درک و فهم	۴- فراگیران با انواع شکل و ساختار استخوان ها آشنا شوند.
				علم	شناختی- درک و فهم	۵- فراگیران با عوامل موثر بر تشکیل و تخریب استخوان و نیز عوامل موثر بر استحکام و پوکی استخوان آشنا شوند
				علم	شناختی- درک و فهم	۶- فراگیران با مفهوم مفصل و انواع آن آشنا شوند.
				علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	۷- فراگیران برای هر کدام از انواع مفصل در بدن مثال بزنند
				علم	شناختی- درک و فهم	۸- فراگیران با عواملی که به کنار یکدیگر ماندن استخوان ها کمک می کنند آشنا شوند.
			*	عمل	شناختی- کاربردی	۹- فراگیران برخی علل آسیب ها و بیماری های مفصلی را بیان کنند و علت شیوع آن ها را بیابند.
			*	تعقل	مهارت های اخلاقی	۱۰- فراگیران با دقت در نظم و هماهنگی بی نظیر در ساختار بدن انسان ،به وجود خدا بیشتر پی ببرند.
					۱- اسکلت و استخوان (اعمال، انواع، چگونگی تشکیل و تخریب استخوان) ۲- مفصل و انواع آن	رئوس مطالب
					کتاب درسی، وایت برد، ماژیک در رنگ های مختلف، لپ تاپ یا کامپیوتر، پروژکتور، پوستر	مواد و های رسانه آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>فراگیر، اعمال استخوان ها را توضیح دهد . فراگیر، انواع استخوان ها را از نظر شکل و ساختار بیان کند . فراگیر، چگونگی تشکیل و تخریب استخوان ها را توضیح دهد . فراگیر، مفصل و انواع آن را با ذکر مثال توضیح دهد</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کل وضعیت فضا و ساختار کلاس ارتباط فراگیران با همدیگر: از طریق تشکیل گروه با بحث های اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر، نمایش اسلاید</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی باشند، مدل کلاس گروهی بوده و با ساختاری مثل شکل در کلاس گروه ها قرار می گیرند (یا طرح های مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است)</p> <div style="text-align: center;">  <p>میز معلم وایت برد میز گرد ها</p> </div>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>آوردن پوستر به کلاس یا نمایش فیلم یا کلیپ آموزشی یا پرسش از دانش آموزان در مورد مطالب مرتبط با درس مانند شکستگی استخوان، بیماری های مفصلی یا... که دانش آموزان یا اطرافیان شان از نزدیک با آن مواجه اند.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>با طرح سوالاتی توسط دبیر از دانسته های قبلی دانش آموزان و پاسخ آنها شروع می شود .</p> <p>۱- استخوان چه نوع بافتی است و چه وظایفی برعهده دارد؟</p> <p>۲- چه عواملی استخوان ها را در محل مفصل به یکدیگر نگه می دارد</p> <p>۳- بیماری های مفصلی به چه دلایلی ایجاد می شوند؟</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی</p> <p>روش های تدریس فرعی: مشارکتی، بحث گروهی</p>		روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۳ دقیقه	<p>معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها، آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس)</p> <p>آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال و تبادل نظر و</p> <p>آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان		ارائه درس جدید
مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات		ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم از طریق رسانه های الکترونیکی
بیان پاسخ و دیدگاه اطلاعات		طرح چند سوال در مورد فیلم
بحث گروهی دانش آموزان و ارائه ی اطلاعات		سوال از فراگیران در مورد مقایسه ساختار استخوان ها و ارائه چند مثال در مورد انواع مفاصل در بدن
بیان پاسخ سوالات		طرح سوال از طرف معلم در مورد سایر موضوعات درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>توجه کردن، گوش دادن و پاسخ به سوالات مطرح شده توسط دبیر در حین تدریس</p>	<p>آغاز درس جدید: ۱- معرفی بخش های اسکلت انسان ۲- بیان اعمال استخوان ها ۳- معرفی انواع استخوان از نظر شکل و ساختار ۴- توضیح فرآیند تشکیل و تخریب استخوان ۵- بیان عوامل موثر بر تراکم استخوان ۶- توضیح در مورد پوکی استخوان و عوامل موثر بر آن ۷- معرفی مفصل و انواع آن</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی به وجود آید تا خلاقیت دانش آموزان شکوفا شود . این فعالیت ها ممکن است بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد(به عنوان مثال مراقبت از مفاصل و جلوگیری از بروز بیماری های مفصلی) یا حتی آن یک دیدگاه جدید</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- اسکلت انسان از چه بخش هایی ساخته شده است؟ ۲- روند تشکیل استخوان از دوران جنینی تا بزرگسالی به چه صورت است؟ ۳- رابطه ی تراکم توده استخوانی با استحکام استخوان ها و پوکی استخوان را بیان کنید . ۴- نحوه حرکات مفاصل را با توجه به شکل کتاب مقایسه کنید.</p>	
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ب: ارزشیابی تراکمی ۱- آیا نوع تغذیه در بروز پوکی استخوان نقش دارد؟ ۲- چگونه می توان از بروز بیماری های مفصلی جلوگیری کرد؟ ۳- دلیل شایع تر بودن پوکی استخوان در زنان نسبت به مردان چیست؟ ۴- برای هر یک از انواع مفصل، مثال های دیگری غیر از مثال های کتاب ذکر کنید.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>جمع‌بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارایه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع‌بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی</p>	<p>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>فردی: پاسخ به فعالیت های ۱ و ۲ فصل ۳ برای جلسه بعد گروهی: تهیه بئر یا روزنامه دیواری از جدول ها و شکل های این فصل جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی مدرسه عمومی: مطالعه درس، تهیه انیمیشن های مربوط به درس اسکلت از منابع معتبر مکتوب یا اینترنتی</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>معرفی کتابها و مجلات معتبر زیست شناسی مربوط به مبحث اسکلت به تشخیص دبیر معرفی سایت های معتبر زیست شناسی</p>	<p>معرفی منابع</p>