

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: ساختار ماهیچه اسکلتی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساختار ماهیچه اسکلتی			
اهداف مرحله ای	فراگیران با انواع بافتهای ماهیچه ای اسکلتی آشنا شوند. فراگیران با واحد های ساختاری ماهیچه اسکلتی آشنا شوند. فراگیران با چگونگی به انقباض در آمدن ماهیچه اسکلتی آشنا شوند.			
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
		عرصه ارتباط با		
		عناصر	خود	خدا
	شناختی- درک و فهم	*		
	مهارت های اخلاقی	*		
	شناختی- درک و فهم	*		
	شناختی- درک و فهم		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	شناختی- درک و فهم	فراگیران با واحدهای سازنده ماهیچه مخطط به طور کامل آشنا شده و بتوانند به بخش های مختلف آن را نامگذاری کنند.	
			*	علم	شناختی- درک و فهم	فراگیران مفهوم تار و تارچه را درک کرده و بتوانند بخش های سازنده یک ماهیچه مخطط را نام ببرند.	
			*	علم	شناختی- کاربردی	فراگیران بتوانند چگونگی آغاز انقباض را با توجه به سلول ماهیچه ای بیان کنند.	
			*	علم	شناختی- کاربردی	فراگیران بتوانند مفهوم سارکومر را توضیح دهند.	
			*	علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	فراگیران بتوانند به بخش های یک سارکومر و چگونگی بخش های تیره و روشن آن را نشان دهند.	
			*	تعقل	شناختی- درک و فهم	فراگیران بتوانند دلیل شروع و پایان انقباض ماهیچه را بیان کنند.	
			*	تعقل	شناختی- تجزیه و تحلیل	فراگیران با عوامل موثر در پایان انقباض آشنا باشند.	
<p>ساختار ماهیچه اسکلتی یاخته (تار) ماهیچه اسکلتی مکانیسم انقباض ماهیچه توقف انقباض</p>							<p>رئوس مطالب</p>
<p>کتاب درسی - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - اسپیکر - پروژکتور</p>							<p>مواد و های رسانه آموزشی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>فراگیران انواع ماهیچه و نحوه عملکرد هر کدام (ارادی یا غیر ارادی بودن) از ماهیچه ها را توضیح می دهند. فراگیران با محل قرار گیری ماهیچه های مختلف بدن آشنا بوده و بیان می کنند. فراگیران انواع شکل یاخته های ماهیچه ای را بیان می کنند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>ارتباط معلم با دانش آموزان و سلام و احوال پرسى، حضور غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، بر قراری رابطه ی عاطفی با بیان کاربردهای انتشار در زندگی و ... ارتباط فراگیران با هم دیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث های اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا : نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر، نمایش اسلاید</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی می باشد. مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس طبق طرح زیر گروهها قرار میگیرند (یا طرحهای مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است) در این کلاس فرض بر وجود ۶ گروه ۵ نفره میباشد .</p> <div data-bbox="503 1249 933 1470" style="text-align: center;"> </div> <p>توضیح: این گروه بندی در آغاز سال یا ترم به یکی از شیوه های معمول صورت می گیرد .</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>آوردن پوستر به کلاس – نمایش فیلمی که نشان دهنده انجام حرکات مختلف بدنی باشد و بررسی رفتار ماهیچه در این شرایط</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>۱- انواع ماهیچه ها را نام برده و تعیین کنید کدام ارادی و کدام غیر ارادی هستند؟</p> <p>۲- نوع ماهیچه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>ماهیچه های مری () ماهیچه های اطراف لوله گوارش () ماهیچه های ساق پا ()</p> <p>۳- چرا ماهیچه اسکلتی را ماهیچه مخطط می نامند؟</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش های تدریس اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی</p> <p>روش های تدریس فرعی : مشارکتی، بحث گروهی</p>		روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>معلم، فراگیران، محیط ، رسانه ها</p> <p>آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس)</p> <p>آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال، تبادل و</p> <p>آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
مشاهده فعال و دادن نظرات مختلف در مورد فعالیتهای ماهیچه ای	ایجاد انگیزه با استفاده از نشان دادن فیلمی که فعالیتهای بدن را هنگام ورزش نشان می دهد.	
بیان نقطه نظرات دانش آموزان	سؤال در مورد فیلم مشاهده شده	
بیان دیدگاه ها و اطلاعات گذشته	سؤال از دانش آموز در مورد انواع ماهیچه ها	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

گوش دادن فعال و پاسخ دادن به پرسش های حین تدریس معلم	ارائه پوستر مخصوص به انواع ماهیچه ها و محل قرار گرفتن آنها در بدن	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
بیان آنچه به ذهن دانش آموزان خطور کرده و دلیل این نظرات	آشنا کردن دانش آموزان با ساختار خاص سلولهای ماهیچه اسکلتی و بخش های تشکیل دهنده آن	
گوش دادن فعال در کنار فعالیت های گروهی	آشنا کردن دانش آموزان با اندام های مهم و گسترش یافته در سلول ماهیچه	
حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و ارائه توضیحات	ارائه بخش های یک تار ماهیچه به کمک فیلم و نشان دادن ساختار سارکومرها و چگونگی حرکت آنها	
	نقش عوامل مهم و مؤثر در انقباض ماهیچه	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
<p>در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به منصفه ظهور برسد. این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی باشد یا بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد و یا حتی به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود لازم به توضیح است، خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی هست که فی البداهه خلق می شود</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- سلول ماهیچه اسکلتی چه نام دارد و ساختار آن چگونه است؟</p> <p>۲- به نظر شما چرا شبکه آندوپلاسمی صاف در انقباض ماهیچه ها اثر دارد؟</p> <p>۳- آیا عملکرد ماهیچه های صاف نیز به همین گونه است؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- سارکومر را تعریف کنید.</p> <p>۲- چه عواملی سبب اتصال ماهیچه به استخوان می شود؟</p> <p>۳- تفاوت رشته های اکتین و میوزین را بنویسید.</p> <p>۴- شکل زیر چه شکلی را نشان می دهد؟ آن را نام گذاری کنید.</p> 	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی (میزان زمان صرف شده در این قسمت ارتباط معکوس با نتیجه ارزشیابی دارد)</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>فردی: رسم شکل یاخته و روش های عبور مواد برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی به صورت بزرگتر جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی.</p> <p>گروهی: انجام آزمایش عمومی: مطالعه درس، تهیه اشکال یاخته های مختلف جانوری از منابع معتبر مکتوب یا اینترنتی اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: نتایج آزمایش انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی تهیه گزارش (فیلم و تصویر).</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	کتاب زیست شناسی یازدهم - سایت رشد	معرفی منابع
---------------	-----------------------------------	-------------

www.asebankafinet.ir