

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۵	موضوع درس: ماهیچه و حرکت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
مشخصات	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۱۵	مکان: کلاس درس	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ماهیچه و حرکت				
اهداف مرحله ای	<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان با انواع ماهیچه در بدن انسان آشنا می شوند. - فراگیران با ساختار ماهیچه اسکلتی آشنا می شوند. - فراگیران نحوه انقباض ماهیچه و توقف انقباض را یاد بگیرند. - دانش آموزان از حرکت در جانوران آگاهی می یابند. 				
هدف های رفتاری آموزش	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم			عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
	عصر	عرصه ارتباط با			
	خود	خدا	خلق	خلقت	
	علم	شناختی - درک و فهم			*
	تعقل	مهارت های اخلاقی - ارزش گذاری			*
	ایمان	مهارت های			*
		۱-۱- دانش آموزان انواع ماهیچه در بدن را نام می برند.			
		۱-۲- دانش آموزان با تفکر درباره چگونگی حرکت اندام ها به وسیله ماهیچه ها، دیدگاه خود را بیان کنند.			
		۱-۳- فراگیران با مطالعه ماهیچه ها و نقش			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				اخلاقی	همهانگ آنها در حرکات بدن، به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر اعتقاد داشته باشند
		*	علم	شناختی - درک و فهم	۱-۴- دانش آموزان درباره چگونگی حرکت اندام ها اطلاعات خود را بیان کنند.
		*	علم	شناختی - درک و فهم	۲-۱- دانش آموزان اعمال ماهیچه های اسکلتی را نام ببرد و توضیح دهد.
		*	علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۲-۲- فراگیران ساختار ماهیچه اسکلتی را شرح می دهند.
		*	علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۲-۳- دانش آموزان یاخته اسکلتی را تعریف کنند و اجزاء آن را شرح دهند
		*	عمل	شناختی - کاربرد	۳-۱- فراگیران طرح ساده ای از سارکومر را رسم کنند و آن را توضیح دهند.
		*	عمل	شناختی - کاربرد	۳-۲- فراگیران با رسم شکل مکانیسم انقباض ماهیچه را شرح دهند.
		*	علم	شناختی - درک و فهم	۳-۳- فراگیران انواع یاخته های بافت ماهیچه ای را نام ببرند و نحوه عملکرد هر کدام را شرح دهند.
		*	علم	شناختی - کاربرد	۳-۴- فراگیران با انجام فعالیت صفحه ۵۱ ، تفاوت های بین دوندگان دوی صدمتر و ماراتن از نظر درصد تارهای ماهیچه ای تند و کند را بیان کنند. و گزارش آماده کنند.
		*	عمل	شناختی - درک و فهم	۴-۱- فراگیران با حرکت در جانوران آشنا شوند و انواع اسکلت در جانوران را نام ببرند.
		*	عمل	شناختی - کاربرد	۴-۲- فراگیران با انجام فعالیت صفحه ۵۲ ، درباره مزایای اسکلت درونی و بیرونی را تحقیق کنند و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					نتیجه تحقیق خود را به صورت گزارش ارائه کنند.	
			*	اخلاق	مهارت های اخلاقی	۳-۴- فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان می کنند.
						<p>رئوس مطالب</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهیچه و حرکت - ساختار ماهیچه اسکلتی - مکانیسم انقباض ماهیچه، توقف انقباض و تأمین انرژی انقباض - انواع یاخته های بافت ماهیچه ای - حرکت در جانوران
						<p>مواد و های رسانه آموزشی</p> <p>کتاب درسی، وایت برد و مایژیک، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت تدریس، پوستر آموزشی، انیمیشن و کلیپ های مرتبط با موضوع، نرم افزار زیست مصور، کتاب های مرجع.</p>
						<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <ul style="list-style-type: none"> - فراگیران انواع استخوان ها را نام ببرند و با هم مقایسه کنند. - فراگیران ساختار استخوان ها را شرح دهند. - فراگیران بتوانند اعمال استخوان ها را توضیح دهند. - فراگیران آشنایی مقدماتی با چگونگی حرکت اندام ها داشته باشند. - فراگیران بتوانند بافت ماهیچه ای را شرح دهند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان ۱۵ دقیقه</p>	<p>- ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان، بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، بررسی اشکالات و تکالیف درسی جلسه قبل، برقراری رابطه عاطفی با بیان نقش ماهیچه در بدن انسان و</p> <p>- ارتباط فراگیران با همدیگر: از طریق تشکیل گروه یا بحث اولیه و فعالیت های گروهی.</p> <p>- ارتباط فراگیران با محتوا: پیش خوانی درس جدید، پخش فیلم یا انیمیشن، نمایش پوستر، نمایش اسلاید و تصاویر</p> <p>- گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروهها به صورت ناهمگون و ناهمسان انتخاب می شوند. مدل کلاس گروهی بوده و با ساختاری شبیه طرح زیر در کلاس قرار می گیرند. ۱ گروه ۳ نفره تشکیل می دهیم.</p> <div data-bbox="446 976 1023 1333" data-label="Diagram"> </div>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>آوردن پوستر ماهیچه های بدن و نصب در جلوی کلاس، نمایش فیلم یا انیمیشن، نمایش تصاویر و نوشتن خالصه ای از عناوین درس بر روی وایت برد ...</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان:متناب	<p>۱- چگونه ما می توانیم اندام های بدن خود را حرکت دهیم؟</p> <p>۲- آیا برای حرکت اندام ها نیاز به انرژی داریم؟ این انرژی از کجا تأمین می شود؟</p> <p>۳- حرکت در جانوران به چه شکلی است؟</p> <p>۴- بخش محوری اسکلت انسان چه وظیفه ای دارد؟</p> <p>۵- در مغز زرد می تواند به تبدیل شود.</p> <p>و....</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
دقیقه ۵ زمان	<p>روش های تدریس اصلی و محوری : شیوه های فعال و مشارکتی، (روش تدریس گروهی مبتنی بر IT ، بارش فکری، حل مسئله)</p> <p>روش های تدریس فرعی :آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	
<p>معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها</p> <p>آمادگی معلم (مطالعه و بروز رسانی مطالب و داشتن طرح درس)</p> <p>آماده کردن فراگیران با طرح سؤالات انگیزشی چگونگی حرکت اندام های بدن انسان و نقش ماهیچه ها.</p> <p>آماده سازی وسایل و تجهیزات الکترونیکی مانند لپ تاب و پروژکتور</p> <p>آماده سازی چیدمان و فضای کلاس (سرمایش و گرمایش ...)</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>			
زمان ۵دقیقه		<p>آماده سازی</p>	
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		<p>ارائه درس جدید</p>	
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>		<p>فعالیت های معلم</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشاهده فعال و ارائه پیشنهاد یا پاسخ به سؤالات و نظرات	ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا انیمیشن در مورد ماهیچه ها و حرکت
بحث گروهی دانش آموزان و بیان نتایج	سوال از فراگیران در مورد انواع ماهیچه ها و نقش آنها در بدن
بحث گروهی دانش آموزان و بیان نتایج	نمایش پوستر ماهیچه های بدن از طریق رایانه و پروژکتور و توضیح انواع ماهیچه ها و نقش آنها در بدن انسان
بحث درمورد ساختار ماهیچه و ارائه آن برای سایر گروه ها و شنیدن نظرات و توضیحات دیگر گروه ها	توضیح ساختار ماهیچه اسکلتی از روی اسلایدهای تهیه شده
حضور سرگروه ها در جلوی کلاس و ارائه توضیحات	ارائه شکل یاخته ماهیچه اسکلتی و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد ساختار و عملکرد آن و تکمیل توضیحات دانش آموزان
مشاهده اسلاید ها و سؤال کردن	ارائه توضیحات تکمیلی معلم درمورد یاخته ماهیچه اسکلتی و سارکومر به همراه نمایش اسلایدها
مشاهده فیلم، انیمیشن، تصاویر، بحث گروهی و سؤال کردن	توضیح مکانیسم انقباض ماهیچه و توقف انقباض به همراه نمایش انیمیشن و فیلم و تصاویر
حضور نماینده گروه ها در جلوی کلاس و ارائه توضیحات	معرفی منابع تأمین انرژی انقباض ماهیچه ها و درخواست از گروه ها برای تکمیل بحث تأمین انرژی انقباض

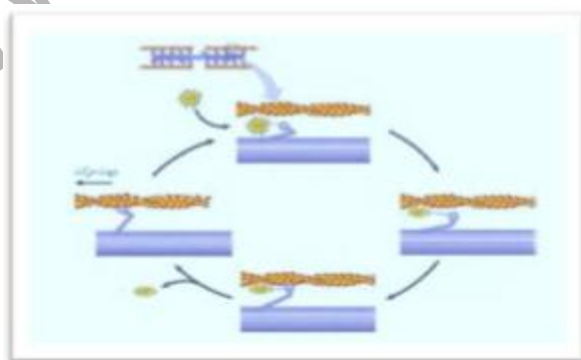
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بحث در مورد یاخته های ماهیچه ای برای سایر گروه ها و فعالانه شنیدن توضیحات سایر گروه ها	تقسیم بندی یاخته های ماهیچه ای و دعوت از گروه ها برای بیان خصوصیات و ویژگی های هر گروه از یاخته های ماهیچه ای	
ارائه پاسخ از طرف فراگیران	طرح سؤال از طرف معلم	
انجام فعالیت و ارائه گزارش از سوی دانش آموزان و بیان نتایج یافته های در جلسه آینده	ارائه دستورالعمل های لازم مربوط به فعالیت ۴ صفحه ۵۱ کتاب	
مقایسه انواع اسکلت در جانوران در گروه ها	بیان حرکت در جانوران و انواع اسکلت در جانوران	
همکاری در تکمیل نمودار به صورت فردی و گروهی	جمع بندی درس ارائه شده با ترسیم یک نمودار یا جدول	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
<p>در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان ظهور کند. این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی با فعالیت صفحه ۵۲ یا بیان آموخته ها به صورت کاربردی باشد. یا حتی به صورت طراحی یا نقاشی ساختار ماهیچه اسکلتی و ساخت ماکت سارکومر باشد یا بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد و یا به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود. لازم به توضیح است خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی است که فی البداهه خلق شود.</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

الف: تکوینی (در جریان تدریس) :

- ۱- عمال ماهیچه اسکلتی را فقط نام ببرید.
 - ۲- انرژی لازم برای انقباض ماهیچه چگونه تأمین می شود؟
 - ۳- انباشته شدن اسید الکتیک در ماهیچه ها چه پیامدی دارد؟
 - ۴- یاخته های ماهیچه ای بر اساس سرعت انقباض به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام ببرید.
- ب: ارزشیابی تراکمی:
- ۱- چرا ماهیچه ها در اغلب اندام ها به صورت جفت هستند؟
 - ۲- آیا انقباض ماهیچه اسکلتی همواره ارادی است؟ توضیح دهید
 - ۳- اعمال ماهیچه اسکلتی را فقط نام ببرید.
 - ۴- یک ماهیچه اسکلتی از چندین تشکیل شده است که خود از تعدادی تشکیل شده است.
 - ۵- مکانیسم انقباض ماهیچه را شرح دهید.
 - ۶- انرژی لازم برای انقباض ماهیچه چگونه تأمین می شود؟
 - ۷- یاخته های ماهیچه ای بر اساس سرعت انقباض به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام ببرید.
 - ۸- با ورزش کردن تارهای ماهیچه ای به تبدیل می شوند.
 - ۹- انواع اسکلت در جانوران را نام ببرید.
 - ۱۰- در انسان، تغییرات کلسیم بر فرایند بی تأثیر است.
- الف) تشکیل ترومبیین (ب) کوتاه شدن سارکومر ها (ج) ترشح غده تیروئید (د) جذب فعال گلوکز از روده
- ۱۱- کدام گزینه در مورد ساختار سارکومر نادرست است؟



الف) در نوار تیره فقط رشته های ضخیم وجود دارد. ب) در نوار روشن فقط رشته های نازک وجود دارد.

ج) در صفحه بسیار روشن، فقط رشته های د) یک صفحه بسیار روشن در وسط نوار تیره

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دقیقه ۱۰ زمان:	<p>- جمع بندی درس توسط دانش آموزان، تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی</p> <p>- نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده</p> <p>- جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی</p>	<p>جدید ساخت دانش جمع بندی و</p>
زمان: ۳ دقیقه	<p>فردی: طراحی یا نقاشی ساختار ماهیچه اسکلتی و سارکومر روی یک مقوای بزرگ توسط دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی و نصب آن در تابلوی زیست شناسی مدرسه</p> <p>گروهی: انجام فعالیت ۴ صفحه ۱۱ و ارائه گزارش گروهی به کلاس در جلسه بعدی.</p> <p>عمومی: مطالعه درس، تهیه اشکال و تصاویر ماهیچه ها و انواع حرکت و ساختار سارکومر از منابع معتبر یا اینترنتی</p> <p>اقدامات برای تدریس جلسه بعدی: تهیه گزارش فعالیت ها به صورت مکتوب یا الکترونیکی</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>۱- کتاب زیست شناسی (۲) پایه یازدهم، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، تهران، ۱۳۹۶.</p> <p>۲. Solomon Eldera ,Berg Linda, Martin Diana, Biology, ۱۰ Th Edition, Thomson, ۲۰۱۵.</p> <p>۳. John E. Hall, Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology , ۱۲th Edition, Elsevier, ۲۰۱۶.</p> <p>۴. Mader Sylvia &Windelspecht Michael, Biology, ۱۱ Th Edition,McGraw-Hill, ۲۰۱۳.</p> <p>۵- هاشمی، اشکان. زیست شناسی (۲) پایه یازدهم، تهران، نشر الگو، ۱۳۹۶.</p>	<p>معرفی منابع</p>