

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

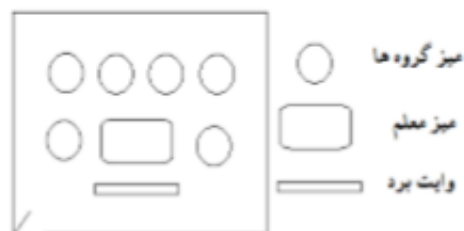
طرح درس روزانه درس زیست شناسی							
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ....	موضوع درس: نقطه واریسی و تقسیم بی رویه یاخته		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: یک جلسه ۹۰ دقیقه ای		
	مجری:	کلاس: دوازدهم		تعداد فراگیران: ۳۰ نفر	مکان:		
<b>الف: قبل از تدریس</b>							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	آشنایی فراگیران با نقطه واریسی چرخه سلولی و تقسیم بی رویه یاخته ها						
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران جایگاه نقطه واریسی را در چرخه سلولی بدانند. ۲- فراگیران با انواع تقسیم بی رویه یاخته ها آشنا شوند. ۳- فراگیران با روشهای تشخیصی و درمان سرطان آشنا شوند. ۴- فراگیران عوامل ایجاد کننده سرطان را بشناسند.						
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی				
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عرصه ارتباط با				
			عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- فراگیران با تفکر درباره اینکه چگونه در مرحله چرخه سلولی، سلول آمادگی برای تقسیم شدن پیدا می کند.	شناختی درک و فهم					*
	۲- فراگیران با مطالعه درباره مراحل چرخه سلولی نقش هر مرحله را بدانند و به خالق بی همتا خود ایمان داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	علم	شناختی درک و فهم	۳-فراگیران درباره تومور اطلاعات خود را بیان کنند.
			*	علم	شناختی درک و فهم	۴-فراگیران انواع تومور را شرح دهند.
*				علم	شناختی درک و فهم	۵-فراگیران متاستاز را بیان کنند.
*				علم	شناختی درک و فهم	۶-فراگیران راه های تشخیص سرطان را بیان کنند
*				علم	شناختی درک و فهم	۷-فراگیران و راههای درمان سرطان را شرح دهند.
*				علم	شناختی کاربردی	۸-فراگیران عوامل موثر در بروز سرطان را بیان کنند.
*				علم	شناختی کاربردی	۹-فراگیران با انجام فعالیت های صفحه ۹۰ مطالب خود را ارائه دهند
*				علم	شناختی درک و فهم	۱۰-فراگیران انواع مرگ یافته‌ای را بیان کنند.
	*			علم	شناختی تجزیه و تحلیل	۱۱-فراگیرند تصویر ۱۳ صفحه ۹۱ را تحلیل کنند.
			*	اخلاق	مهارت های اخلاقی	۱۲-فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و فعالیت های صفحه ۹۱ را انجام می دهند و بهداشت را رعایت می کنند.
نقطه واریسی و تقسیم بی رویه یاخته ها						
<b>رئوس مطالب</b>						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>کتاب درسی - وایت برد و ماژیک - پروژکتور - پرده - پوستر - پاورپوینت تهیه شده توسط دبیر - خمیر بازی - فیلم</p>	<p><b>مواد و های رسانه آموزشی</b></p>
	<p>۱- فراگیران سرطان را می توانند بیان کنند.                  ۲- فراگیران انواع سرطان را می توانند بیان کنند.                  ۳- فراگیران به طور کلی بعضی از عوامل ایجاد کننده سرطان را می شناسند</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p><b>زمان ۵ دقیقه</b></p>	<p>ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، بر قراری رابطه ی عاطفی فراگیران با همدیگر از طریق تشکیل گروه و ارتباط فراگیران با محتوایی نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، پاورپوینت و نمایش پوستر</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران(در آغاز سال) صورت گرفته است، مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس طبق طرح زیر گروه ها قرار در این کلاس فرض بر وجود ۶ گروه ۵ نفره میباشد.</p>	<p><b>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</b></p>



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان:متناوب	آوردن پوستر به کلاس ، نمایش فیلم و پاورپوینت		روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	۱- تومور چیست؟ ۲- روش های تشخیص و درمان سرطان چیست؟ ۳- چگونه سلول ها می میرند؟		ارزشیابی آغازین
روشهای تدریس اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی روشهای تدریس فرعی: آزمایشگاهی ، مشارکتی، بحث گروهی			روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس			
زمان ۵ دقیقه	معلم، فراگیران، محیط ، رسانه ها آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال، تبادل نظرات آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور و وسایل آزمایشگاهی		آماده سازی
فعالیتهای معلم- دانش آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است			
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم	
مشاهده فعال و طرح نظرات با پاسخ به سؤالات و نظرات		ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر با یک فیلم به نمایش در آمده	
بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات		سوال درمورد فیلم و پاورپوینت	
بحث گروهی دانش آموزان به همراه طرح سؤال		سؤال از فراگیران در مورد تومور	
گوش دادن فعال دانش آموزان به همراه طرح سؤال		ارائه پوستر ، فیلم و تصویر از طریق کامپیوتر	
ارائه درس جدید			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه تصویر از کتاب و فیلم و درخواست از گروه ها برای بحث و تکمیل توضیحات دانش آموزان	حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات
تقسیم بندی مبحث بین گروه ها و دعوت از آنها برای ارائه ارائه توضیحات	بحث در مورد تومور و ارائه آن برای سایر گروه ها و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه ها
ارائه توضیحات تکمیلی معلم با ارائه پاورپوینت	مشاهده تصویر، نرمافزار و سؤال کردن
طرح سؤال از طرف معلم	بیان پاسخ سؤالات
فراهم سازی فعالیت صفحه ۹۱	انجام فعالیت و ارائه گزارش از سوی دانش آموزان و بیان نتایج
بررسی و نظارت بر فرایند آزمایش در کلاس و آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد	اصلاح، تجدید نظر در انجام آزمایش، رعایت بهداشت، احترام به عقاید دیگران و شرکت فعال در کار گروهی
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به منصفه ظهور برسد . این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی با نشان دادن فعالیت صفحه و ۹۰ ۹۱ با بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد و یا حتی به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود . خلاقیت فی البدها خلق شود .	<b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- نقاط واری در چه قسمت هایی از چرخه سلولی قرار دارند؟</p> <p>۲- نقش نقاط واری را بیان کنید؟</p> <p>۳- عوامل ایجاد کننده سرطان را نام ببرید.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- جایگاه نقاط واری را در شکل کتاب مشخص کنید.</p> <p>۲- تومور چگونه ایجاد می شود؟</p> <p>۳- انواع تومور را با مثال بیان کنید .</p> <p>۴- تشخیص و درمان سرطان چگونه انجام می شود؟</p> <p>۵- سلول ها چگونه می میرند؟</p>	<b>ارزشیابی</b>
زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد و ارزشیابی	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۳ دقیقه	<p>فردی: رسم تصویر صفحه ۸۸ شکل ۱۰ برای دانش آموزانی که دارای مهارت نقاشی به صورت بزرگ دارند جهت نصب در تابلوی زیست شناسی .</p> <p>گروهی: انجام فعالیت ۹۰ و ۹۱</p> <p>عمومی: مطالعه درس و تهیه اشکال از منابع معتبر</p> <p>اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: تهیه گزارش از فعالیت صفحه ۹۰ و ۹۱ و تهیه پاورپوینت</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۲ دقیقه	کتاب زیست شناسی یازدهم - سایت رشد	<b>معرفی منابع</b>