

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: تولید مثلی در زنان		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۱ جلسه ۹۰ دقیقه ای
	مجری	کلاس: یازدهم تجربی		تعداد فراگیران: ۳۱	مکان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی فراگیران با چرخه های تولید مثلی در زن				
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران چرخه تخمدانی را بدانند. ۲- فراگیران با چرخه رحمی و وقایع آن آشنا شوند. ۳- فراگیران با تنظیم هورمونی دستگاه تولید مثلی زن آشنا شوند.				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		عنصر برنامه درسی ملی		
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عنصر		
			خود		
			خدا		
			خلق		
			خلقت		
	۱-۱	فراگیران با تفکر دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی ساختار تولید مثلی در حیاط زن بیان کنند.	شناختی - درک و فهم	تعقل	*
	۱-۲	فراگیران با تأمل در ساختار بدن خود به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا اعتقاد داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان	*
	۱-۳	فراگیران درباره دستگاه تولید مثلی زن اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی - درک و فهم	علم	*
	۱-۴	فراگیران بتوانند علت شروع چرخه تخمدانی را	شناختی -	علم	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				دانش	شرح دهند .
*			علم	شناختی - دانش	۵-۱ فراگیران هورمونهای چرخه تخمدانی را نام ببرند.
*			عمل	شناختی - حرکتی - اجرای مستقل	۶-۱ فراگیران تغییرات هورمون های تخمدانی در طی یک دوره جنسی را با رسم نمودار نشان دهند.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۷-۱ فراگیران بتوانند تفاوت مرحله فولیکولی و لوتئالی در چرخه تخمدان را تمیز دهند.
*			علم	شناختی - دانش	۸-۱ فراگیران مفهوم جایگزینی را توضیح دهند.
*			علم	شناختی - کاربرد	۹-۱ فراگیران اهمیت فعالیت ترشحی رحم در نیمه دوم دوره جنسی را از روی فیلم آموزشی کشف کنند.
*			علم	شناختی - دانش	۱۰-۱ فراگیران مفهوم تخمک گذاری و زمان آن را بیان کنند.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱۱-۱ فراگیران تاثیر هورمون LH را در تخمک گذاری شرح دهند.
*			علم	عاطفی - دریافت	۱۲-۱ فراگیران به تخمک گذاری در روز ۱۴ را به عنوان جداکننده مرحله فولیکولی و لوتئالی توجه کنند.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱۳-۱ فراگیران بتوانند چرخه رحمی را از روی پوستر توضیح دهند.
*			علم	شناختی - دانش	فراگیران دوهورمون FSH و LH مترشحه از هیپوفیز پیشین را بشناسند
*			علم	شناختی - تجزیه و	۲-۲ فراگیران تاثیر هورمون های هیپوفیز پیشین بر وقایع تخمدان تحلیل کنند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				تحلیل	
*			علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۲-۳ فراگیران تاثیر بازخورد مثبت و منفی هورمون استروژن بر ترشح هورمون های هیپوفیز پیشین را تحلیل کنند.
*			عمل	شناختی - کاربرد	فراگیران فعالیت ۶ صفحه ۱۰۷ را در گروه ها انجام دهند و نتیجه را گزارش کنند
		*	اخلاق	مهارت اخلاقی	فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات و سوالات خود را بیان می کنند
					چرخه تخمدانی چرخه رحمی تنظیم هورمونی دستگاه تولید مثلی در زن
					کتاب درسی، تخته سیاه، لپ تاپ (یا کامپیوتر) اسپیکر، دیتا، پرده، پوستر، پاورپوینت طراحی شده، فیلم آموزشی
					فراگیران ساختار تولید مثلی زن را توضیح می دهند . فراگیران دوره جنسی در زن را توضیح می دهند. فراگیران هورمون های تخمدانی را نام می برند.
					ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، بیان مناسبت! حضور و غیاب، بررسی علت غیبت دانش آموزان جلسه گذشته! بررسی حالات روحی و روانی دانش آموزان، بررسی شرایط فیزیکی کلاس درس ارتباط فراگیران با همدیگر: فعالیت گروهی در بحث های اولیه درس ارتباط فراگیران با محتوا: توان نگاه کلی به کتاب نمایش پوستر، نمایش فیلم
					ایجاد ارتباط اولیه

زمان ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

گروه بندی مدل و ساختار کلاسی		گروه بندی دانش آموزان بر اساس سطح علمی صورت می گیرد و در این کلاس ۷ گروه ۳ نفره به صورت دو ستون و در سه ردیف قرار می گیرند و یک نفر سرگروه ارشد که بر فعالیت سرگروه ارشد که بر فعالیت سرگروه هانظارت می کند.	
زمان: ۵ دقیقه	آوردن پوستر به کلاس، نمایش فیلم آموزشی، پاورپوینت طراحی شده		روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	۱- ساختار تولید مثلی زن با رسم شکل نشان دهید ۲- هورمون های تخمدانی را نام ببرید ۳- مفهوم جایگزینی را توضیح دهید ۴- بخش های عملکردی دستگاه تنفس را نام ببرید ۵- بخش های هادی در تنفس را نام ببرید		ارزشیابی آغازین
روش های تدریس		روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی: مشارکتی، بحث گروهی	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
زمان ۵ دقیقه			آماده سازی
فعالیت های معلم		فعالیت های دانش آموزان	
ایجاد انگیزه از یک پوستر و فیلم آموزشی		مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات	
ارائه درس جدید		فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح سوالاتی در مورد فیلم و پوستر	و بیان پاسخ در گروه ها
سوال از فراگیران پیرامون تغییرات تخمدان در یک دوره جنسی	و بیان پاسخ در گروه ها
سوال از فراگیران پیرامون رشد و نمو فولیکول و آزاد سازی تخمک	هم فکری در گروه ها و بیان پاسخ توسط سرگروه ارشد
معرفی هورمون LH به عنوان عامل اصلی تخمک گذاری	دقت فراگیران در ایجاد ارتباط بین مباحث درسی
نشان دادن مراحل تخمک گذاری از روی پوستر و فیلم آموزشی	مشاهده فعال و طرح سوال
توضیح تغییرات میزان هورمون ها از روی نمودار صفحه ۱۰۵	توجه فراگیران و طرح سوال
معرفی جسم زرد و هورمونهای مترشحه از آن و اهمیت آن در بارداری	توجه فراگیران به مطلب درسی و طرح سوال
توضیح علت تبدیل شدن جسم زرد به جسم سفید و کاهش هورمون های تخمدانی	توجه فراگیران به مطلب درسی
طرح سوال اینکه علت ناپایداری جداره رحم و تخریب آن در اواخر دوره جنسی چیست	همفکری در گروه ها و پاسخ توسط چند گروه
این درخواست از فراگیران در جهت توضیح تغییرات در تخمدان از روی پوستر	همفکری در گروه ها و داوطلب شدن چند نفر از فراگیران در جهت پاسخگویی
درخواست از فراگیران پیرامون توضیحاتی در مورد چرخه رحمی	بحث گروهی فراگیران و ارائه پاسخ توسط چند گروه
توضیح ارتباط هورمون های تخمدانی با وقایع چرخه رحمی	گوش دادن فعال به همراه طرح سوال
ارائه توضیحاتی پیرامون جایگزینی بر نمایش فیلمی مرتبط با آن و درخواست توضیح فیلمی توسط فراگیران	مشاهده فعال فراگیران و پاسخ به سوالات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دقت فراگیران و طرح سوالات توسط آنها	نشان دادن ارتباط ترشح هورمون های تخمدانی با غدد درون ریز هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین از روی شکل صفحه ۱۰۷ و پوستر آموزشی	
حضور چند فراگیر در پای تابلو و رسم نمودار	درخواست از فراگیران در جهت رسم نمودار مربوط	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
<p>تهیه روزنامه دیواری پیرامون مباحث درس همراه با رسم شکل های مربوطه</p> <p>تهیه پوستر از نمودار تغییرات هورمون ها در چرخه تخمدانی و رحمی</p> <p>تهیه نمودار ای در جهت نشان دادن رابطه غدد درون ریز هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین در تغییرات تخمدانی</p> <p>تهیه نقشه مفهومی از تغییرات تخمدانی و از بازخورد مثبت و منفی تنظیم هورمونی دستگاه تولید مثل زن در یک پوستر</p>		<p>فعالیت های خلاقانه</p> <p>دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان: در طول تدریس</p>	<p style="text-align: right;">الف) تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- منظور از فولیکول چیست؟</p> <p>۲- اتفاقات چرخه تخمدانی را توضیح دهید؟</p> <p>۳- تأثیر هورمونهای FSH و LH را در چرخه تخمدانی توضیح دهید؟</p> <p>۴- مفهوم تخمک گذاری را بیان کنید؟</p> <p>۵- نقش هورمون LH را در تخمک گذاری شرح دهید ۶- وظیفه جسم زرد را بیان کنید</p> <p>۷- مفهوم جایگزینی را شرح دهید؟</p> <p>۸- در کدام نیمه دوره جنسی رحم برای یک بارداری احتمالی آماده می شود</p> <p>۹- عامل جداکننده مرحله فولیکولی و لوتالی چه نام دارد؟</p> <p>۱۰- دو نقش متضاد استروژن در بازخورد منفی و مثبت و شرح دهید؟</p> <p>۱۱- نقش هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین را در ترشح هورمون های تخمدانی شرح دهید؟</p> <p style="text-align: right;">ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- نقش هورمون LH را در تخمک گذاری بنویسید.</p> <p>۲- با رسم نموداری غلظت هورمون های چرخه تخمدانی را در یک دوره جنسی شرح دهید. ۳- با رسم شکل تغییرات تخمدان را در طی یک دوره جنسی نشان دهید و قسمت های مختلف شکل را نام گذاری کنید</p> <p>تاثیر هورمون های تخمدانی و وقایع رحم را از روی پوستر نشان دهید</p> <p>اهمیت تشکیل جسم زرد را با توجه به فیلم آموزشی توضیح دهید</p> <p>- رابطه هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین را با هورمون تخمدانی را با رسم نمودار نشان دهید .</p> <p>۷- نقشه مفهومی از بازخورد منفی و مثبت تنظیم هورمونهای دستگاه تولید مثل زن را رسم کنید.</p> <p>۸- مرحله فولیکولی و لوتالی را در یک دوره جنسی با رسم نمودار مشخص کنید</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ارزشیابی</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>توضیح مطالب توسط سرگروه ها در پای تابلو و رفع اشکال</p> <p>ارائه چند سوال و پاسخ دادن فراگیران در گروه ها به سوالات</p> <p>جمع بندی مطالب درسی و ارائه خلاصه</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>فردی: رسم شکل نمودارهای مربوط به تغییرات هورمون های تخمدانی و هیپوفیز پیشین در یک دوره جنسی و یا رابطه بازخورد هورمون های تخمدانی و هیپوفیز پیشین به منظور نصب در کلاس گروهی: انجام فعالیت های صفحه ۱۰۷ در گروه ها و ارائه پاسخ آنها به سر گروه ارشد عمومی : مطالعه درس اقدامات و برای جلسه تدریس بعدی: تهیه گزارش فعالیت صفحه ۱۰۷ به صورت مکتوب و پیش مطالعه بخش رشد و نمو جنین</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>کتاب فیزیولوژی گایتون کتاب بیولوژی کمپل جلد ۶ سایت به نشانی</p>	<p>معرفی منابع</p>