

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)					
مشخصات	شماره طرح	موضوع درس: دستگاه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: یک جلسه ۹۰ دقیقه‌ای	
	درس: ۲۶	تولید مثل در زن	تعداد فراگیران: ۳۲ نفر	مکان:	
	مجری:	کلاس:			
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی فراگیران با دستگاه تولید مثل در زنان و چگونگی عملکرد آن				
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران بایستی بخش‌های مختلف مربوط به دستگاه تولید مثل در زن را بشناسند . ۲. فراگیران بایستی دوره جنسی در زن را بشناسند ۳. فراگیران باید مراحل تخمک زایی را آموخته و بتوانند آن را با تولید اسپرم در مردان مقایسه کنند ۴. فراگیران باید تغییرات میزان هورمون‌ها چرخه تخمدانی و چرخه رحمی در یک دوره جنسی را به وسیله نمودار ترسیم و آن را تفسیر نمایند.				
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
			عصره ارتباط با		
			عناصر	خود	خدا
			تعقل	خلاق	خلقت
	۱-۱) فراگیران با تفکر و شناسایی دستگاه تولید مثل دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی حیات بیان کنند		شناختی- درک و فهم	*	
	۱-۲) نظم خاص و منطقه این دستگاه و ارتباط آن با مغز تنها و تنها از عهده یک قدرت برتر سرچشمه می‌گیرد که کسی جز خالق لایزال نمی‌باشد		شناختی- درک و فهم	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	ایمان	مهارت های اخلاقی	۳-۱) فراگیران با مطالعه در آفرینش این دستگاه و استمرار آن در نسل ها به به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان داشته باشند
		*	علم	شناختی- درک و فهم	۴-۱) فراگیران بتوانند بخش های مختلف تولید مثل در فرد ماده را نام برده و کار هر بخش را ذکر نماید.
		*	علم	شناختی- کاربرد	۵-۱) فراگیران ساختار تخمدان را با رسم شکل توضیح دهند.
		*	علم	شناختی- کاربرد	۶-۱) فراگیران ساختار رحم را با رسم شکل توضیح دهند.
		*	علم	شناختی- کاربرد	۷-۱) فراگیران یک دوره جنسی در زنان و مدت زمان عملکرد صحیح آن را تعریف نموده و عوامل تاثیرگذار بر مدت زمان کارکرد آنها را بیان نمایند.
		*	علم	شناختی- درک و فهم	۸-۱) فراگیران مراحل تولید هر تخمک را در یک دوره جنسی توضیح دهند
*			تعقل	شناختی- تجزیه و تحلیل	۹-۱) فراگیران بتوانند مراحل تخمک زایی و اسپرم زایی را با هم مقایسه کنند
*			علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	۱۰-۱) فراگیران بتوانند به بررسی همزمان وقایع رحمی و تخمدانی در یک دوره جنسی پرداخته و علت وقوع همزمان این مراحل را توضیح دهند
*			تعقل	شناختی- تجزیه و تحلیل	۱۱-۱) فراگیران بتوانند چگونگی تاثیرگذاری هورمون های تخمدانی بر مراکز عالی عصبی و همچنین چگونگی تاثیرگذاری مراکز مغزی بر تخمدان را بررسی نمایند
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱۲-۱) فراگیران بتوانند چگونگی تاثیر گذاری هورمون های تخمدانی را بر رحم را بیان نمایند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	تعقل	شناختی - درک و فهم	۱۳-۱) فراگیر می آموزد وجود بازخوردهای یکی از دلایل ایجاد نظم در پدیده های طبیعی می باشد که یکی از دلایل اساسی وجود خالق نظم است	
						بخش های مختلف تولید مثل در زن و چگونگی ساختار آنها شامل تخمدان و رحم دوره یا چرخه جنسی در زن مراحل تخمک زایی و تفاوت های آن با اسپرم زایی ارتباط اتفاقات رحمی و تخمدانی توسط هورمونها چگونگی عملکرد آنها زیر نظر مراکز مغزی	رئوس مطالب
						کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، تخته هوشمند، لپ تاپ، پروژکتور، پرده، چارتهای کمک درسی، فیلم های آموزشی، مولاژ بدن انسان	مواد و های رسانه آموزشی
						فراگیران محل مراحل اسپرم زایی در مردان را می شناسند فراگیران بخش های تولید مثلی در فرد نر را آموزش دیده اند فراگیران به چگونگی انجام تقسیم میاز واقفند	پیش بینی رفتار ورودی
						ورود دبیر با لبخند و شادابی به کلاس درس موضوعی که من در مدرسه وجود دارد. سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، برقراری ارتباط عاطفیز طریق علت یابی جلسه قبل و پرسش از در جلسه قبل و رفع اشکالات آنان. ارتباط با محتوا نگاه کلی به مطالب کتاب، پخش فیلم، نمایش چارتهای مرتبط، گوش دادن به توضیحات معلم، رسم نقشه مفهومی از مطالب توسط معلم، تدریس با استفاده از تخته هوشمند و تخته وایت برد	ایجاد ارتباط اولیه
						دانش آموزان در هشت گروه ۴ نفره و به صورت نیم دایره رو به تخته وایت برد در کلاس قرار گیرد معلم در وسط و روبروی گروهها قرار گیرد	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی

زمان ۱۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان:متنابوب	از فراگیر خواسته می شود که در مورد وقایع و اتفاقاتی که ممکن است در یک دوره جنسی به وجود آید و یا عوامل تأثیرگذار بر یائسگی زودرس مطالبی را ذکر کند استفاده از فیلم‌های مرتبط با دستگاه دولتی تولید مثلی زن و نمودارهای آن	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	۱) چگونگی انجام تقسیم میوز را جهت و یادآوری توضیح دهند ۲) مراحل اسپرم زایی را بیان کنند ۳) بازخورد مثبت و منفی را با مثال توضیح دهید	ارزشیابی آغازین
روش تدریس اصلی: توضیحی نمایشی روش تدریس فرعی: مشارکتی		روش‌های تدریس
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	ابتدا معلم به کمک ویدیو پروژکتور فیلمی در مورد ساختار دستگاه تولید مثلی زن تخمک زایی و ارتباط بین بخش‌ها با یکدیگر و مغز را نمایش می دهد سپس سوالات زیر از گروه‌های درباره فیلم و مباحث کتاب پرسیده می شود ۱- کارهای اصلی دستگاه تولید مثل مرد را یاد آوری نموده و از فراگیری می‌خواهیم با مقایسه این موارد را در زن بیان نماید ۲- یادآور می‌شود که در مرد چیزی برنامه دوره جنسی وجود ندارد اما در زن وجود چنین دوره ای و نظم در آن چه لزومی دارد ۳- وجود بازخوردها چگونه می تواند به ایجاد نظم در پدیده های طبیعی منجر گردد	آماده‌سازی
فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است		ارائه درس جدید
فعالیت‌های دانش آموزان		فعالیت‌های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>گروه ها با کمک معلم پاسخ های نوشته شده را مطالعه نقد و بررسی می کنند تا پاسخ های صحیح و کامل تر انتخاب شوند</p>	<p>پاسخ هایی را که گروه ها به سوالات مرحله ارزشیابی داده اند بر روی تخته وایت برد می نویسند</p>
<p>از دانسته های خود و با هم گروهی های خود به معلم در نوشتن این مطالب به دبیر کمک می کنند</p>	<p>با همیاری گروه ها اجزای تخمدانی و رحمی روی تخته وایت برد نوشته می شود تخمدان حدود یک میلیون اووسیت وجود فولیکول در اطراف آن و سپس رسم شکل توسط دبیر رحم و شکل آن آندومتر رحمی، لوله های فالوپ، شیپور فالوپ، گردن رحم، واژن</p>
<p>با هم گروهی های خود به معلم در نوشتن و رسم شکل کمک کرده و نظرات خود را در هر مورد ارائه می کنند</p>	<p>رسم شکل مربوط به تخمدان و وقایع آن توسط دبیر و توضیح اتفاقات آن در یک دوره جنسی</p>
<p>دانش آموز با دقت کافی مولاژ را از نزدیک بررسی می نماید وجود بیش از یک مولاژ می تواند ابزار مناسبی در درک بهتر مطالب باشد</p>	<p>با استفاده از مولاژ انسان رحم و اجزای آن از دید بافت شناسی و آناتومی بررسی می شود و در مورد دلایل ایجاد چنین ساختاری بحث می شود</p>
<p>درباره اتفاقات و تجربیاتی که در این زمینه دارند صحبت کرده و سوالات خود را از معلم می پرسند</p>	<p>دوره جنسی در یک زن و عوامل موثر در تیبرات یک دوره همچنین عوامل موثر بر یائسگی زودرس بررسی می گردد</p>
<p>دانش آموزان به تشریح چارت و مراحل میوز در زن و مقایسه آن با اسپرم زایی و تقسیم نام سایه زیبا برای زنان می پردازند و در پایان یک نفر از هر گروه نتیجه گیری نهایی را به دبیر اعلام می نماید</p>	<p>در حالی که یک چارت مربوط به مراحل تخمک زایی به دیوار کلاس نصب شده است از دانش آموزان هر گروه خواسته می شود به صورت گروهی به تفسیر آن بپردازند در حالی که کاملاً به مراحل انجام میوز واقفند</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>فراگیران به خوبی نمودارها را مشاهده و ضمن همراهی با معلم سعی در علت یابی وقایع و درک بیشتر مطالب دارند.</p>	<p>نمودارهای مربوط به تغییرات رحمی تخدمدانی و بازخوردهای آن بر روی هیپوفیز و هیپوتالاموس عکس بر روی پی دی اف کتاب که روی دست هوشمند قرار دارد و همچنین در چند عکس دیگر بررسی می گردد</p>	
<p>هر کدام از افراد گروه می توانند یکی از رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را برای سایر افراد گروه بیان نماید سپس افرادی را که تسلط بیشتری بر مطلب دارند آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند</p>	<p>فقط یک شنوده خوب و نقش راهنما</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)</p>		
<p>از دانش آموزان خواسته می شود برای جلسه بعد با کمک خمیر بازی مراحل تخمک گذاری را بر روی یک مقوا یا هر وسیله دیگری به صورت ابتکاری اجرا نموده و به کلاس ارائه نمایند که می تواند منجر به ثبت یک امتیاز مثبت برای آنان گردد</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس ۱۴ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) درحین تدریس سوالات شفاهی از گروه ها پرسیده میشود</p> <p>ب) ارزشیابی تراکمی</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم تا حالات زیر را به صورت گروهی پاسخ دهد</p> <p>الف) نقش های دستگاه تولید مثل ماده را نام ببرند</p> <p>ب) تخمدان و تغییرات آن در یک دوره جنسی را با شکل توضیح دهند .</p> <p>ج) آناتومی و فیزیولوژی رحم را شرح دهند</p> <p>د) دوره جنسی در زن چیست؟</p> <p>ه) مراحل تخمک گذاری و مقایسه آن با اسپرم زایی را توضیح دهند</p> <p>و) نمودار های رحمی و تخمدانی در یک دوره جنسی و ارتباط آنها با هورمون ها را کر نمایند</p>	ارزشیابی
زمان: ۳ دقیقه	<p>۱- وظایف اصلی در دستگاه تولید مثل زن تولید تخمک تولید و ترشح هورمون ها می باشد</p> <p>۲- در زن سه وظیفه مهم دیگر علاوه بر وظایف دستگاه مردان وجود دارد ایجاد شرایط مناسب جهت لقاح، حفاظت و تغذیه جنین و نوزاد پس از تولد می باشد .</p> <p>۳- تخمدان ها شامل اووسیت های اولیه ناشی از دوران جنینی هستند که در هر دوره جنسی تنها یکی از آنها ادامه تقسیمات را طی می کند و می تواند در صورت وجود اسپرم به تخمک تبدیل کرد</p> <p>۴- یائسگی می تواند تحت تاثیر عوامل محیطی واقع گردد</p> <p>۵- تقسیم نامساوی در میوز به علت نقش تغذیه تخمک در ابتدای بارداری می باشد</p> <p>۶- بازخوردهای مثبت و منفی نتایج اثرات هورمون های جنسی زنانه بر هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین و بالعکس می باشد</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان خواسته می شود در مورد علایم یائسگی در زنان تحقیق کرده و مطالبی را برای جلسه بعد در کلاس ارائه کنند به فعالیت های ۴ و ۵ پاسخ داده شود صفحات ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی را با دقت مطالعه کنند و در جلسه بعدی از صفحات پرسش به عمل خواهد آمد اعضای برتر هر گروه موظفند در رفع اشکالات سایر اعضا همکاری نمایند و در صورت مشکل با تدبیر در آن مورد بحث و تبادل نظر نمایند در مورد چرخه تخمدانی چرخه رحمی و تنظیمات هورمونی جهت جلسه بعد تحقیقات صورت پذیرد.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>فیزیولوژی پزشکی گایتون- دکتر فرخ شادان- ویرایش سیزدهم کتاب بیولوژی کمپبل (مبحث تولید مثل) کتاب بیولوژی سولومون (مبحث تولید مثل) سایت رشد www.roshd.ir</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir