

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:		موضوع درس: رشد و نمو جنین		تاریخ اجرا:
	مجری:		کلاس: یازدهم تجربی		تعداد فراگیران: ۲۵
مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		مکان:			
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
۱- آشنایی فراگیران با فرآیند لقاح و وقایع پس از آن ۲- آشنایی با تشکیل بیش از یک جنین					
۱. فراگیران با چگونگی انجام لقاح و ایجاد جدار لقاحی آشنا شوند. ۲. فراگیران با وقایع پس از تشکیل تخم و مراحل جنینی آشنا شوند. ۳. فراگیران با چگونگی فرآیند جایگزینی و تشکیل جفت آشنا شوند. ۴. فراگیران با انواع دو یا چند قلوزایی آشنا شده و تفاوت بین آنها را بدانند.					
اهداف مرحله ای					
هدف های رفتاری آموزش					
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عرصه ارتباط با			
		عناصر			
		خود			
		خدا			
		خلق			
		خلقت			
۱. دانش آموز با مطالعه رشد و نمو جنین نظم و ظرافت در خلقت انسان را تشریح کند.		تعقل			
۲. دانش آموز با تفکر در آفرینش انسان از یک سلول تخم میتواند نشانه های قدرت خداوند را شرح دهد.		ایمان			
۳. دانش آموز ضمن آشنایی با مراحل رشد و نمو جنین، از آموخته های خود در زندگی خانوادگی در آینده استفاده می کند.		علم			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			علم	شناختی و درک و فهم	۴. دانش آموز چگونگی لقاح گامت های نر و ماده و تشکیل سلول تخم را توضیح دهد.	
*			علم	شناختی و درک و فهم	۵. دانش آموز نقش جدار لقاحی را توضیح دهد.	
*			علم	شناختی و درک و فهم	۶. دانش آموز چگونگی جایگزینی و تشکیل جفت را توضیح دهد.	
*			علم	شناختی کاربردی	۷. دانش آموز با توجه به آموخته های خود در مورد وقایع پس از لقاح، اساس تست بارداری، عدم قاعدگی و تخمک گذاری را توضیح دهد.	
*			علم	شناختی دانش	۸. دانش آموز مراحل مختلف جنینی را نام ببرد.	
*			علم	شناختی و درک و فهم	۹. دانش آموز پرده های محافظت کننده جنینی را نام برده و نقش هر کدام را بیان کند.	
*			علم	شناختی کاربردی	۱۰. دانش آموز با توجه به آموخته های خود، به تفاوت بین دوقلوهای همسان و ناهمسان پی ببرد.	
		*	تحلیل	مهارت اخلاقی	۱۱. دانش آموز با علاقه در کار گروهی شرکت کند و نظرات خود را بیان کند.	
لقاح و وقایع پس از آن - تشکیل بیش از یک جنین.						رئوس مطالب
کتاب درسی - وایت برد - ماژیک - پاورپوینت طراحی شده - لپ تاپ - اسپیکر - ویدئوپروژکتور - پرده						مواد و های رسانه آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱. فراگیران انواع گامت ها را نام ببرند. ۲. فراگیران شکل انواع گامت ها را رسم کنند. ۳. فراگیران تفاوت بین دوقلوهای همسان و ناهمسان را بیان کنند. ۴. فراگیران مفاهیم لقاح داخلی , جفت و بند ناف را بطور خلاصه توضیح دهند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>معلم پس از ورود به کلاس ,سلام و احوالپرسی و انجام حضور و غیاب ,به بررسی علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل می پردازد. و جوایز احوال آنها می شود و فعالیت های خواسته شده از جلسه ی قبل را بررسی می نماید.</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه توسط دبیر در گروه های ۵ نفره انتخاب گردیده اند با یکدیگر تعامل دارند و به شکل حرف U در کلاس گروه ها قرار می گیرند.(البته این امر در جلسات ابتدای سال تحصیلی انجام گرفته است.</p> <div data-bbox="360 1098 1386 1381" style="text-align: center;"> </div>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان:متناوب ۷ دقیقه</p>	<p>نمایش فیلم آموزشی در مورد لقاح و وقایع پس از آن با ویدئو پروژکتور و پرسیدن سوالات مرتبط در ابتدا و حین تدریس</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۳ دقیقه	<p>مطرح کردن چند پرسش از طرف دبیر (براساس درس قبل) و پاسخ های دانش آموزان</p> <p>۱. نقش مژک های ابتدا و طول لوله فالوپ در دستگاه تولید مثل زن چیست؟</p> <p>۲. هورمون استروژن و پروژسترون چه تاثیری بر دیواره رحم دارد؟</p> <p>۳. سلول های مولد تخمک و گامت های نابالغ در تخمدان تقسیم میوز خود را از چه زمانی آغاز می کنند؟</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی</p> <p>روش های تدریس فرعی: مشارکتی - بحث گروهی</p>		روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها</p> <p>آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس).</p> <p>آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوالات انگیزشی.</p> <p>آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند لپ تاپ و ویدئو پروژکتور</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان		ارائه درس جدید
مشاهده فعال و طرح پرسش و نظرات		ایجاد انگیزه با استفاده از نمایش فیلم انیمیشن فرآیند لقاح و مراحل مختلف جنینی از طریق رسانه ی الکترونیکی
بیان پاسخ ها، دیدگاه ها و اطلاعات پس از مشورت در گروه		طرح چند سوال در مورد فیلم نمایشی
حضور یک گروه یا یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات		ارائه تصویر دوقلوهای همسان و ناهمسان، و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد تفاوت بین دوقلوها همسان و ناهمسان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشاهده فیلم و نرم افزار و سوال کردن	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد لقاح , و وقایع پس از آن و تشکیل بیش از یک جنین به همراه نرم افزار و powerpoint و نمایش فیلم	
پاسخ به سوالات	طرح سوال از طرف معلم	
ارائه نتایج یافته ها از سوی دانش آموزان در جلسه ی آینده	فراهم سازی محتوا و ارائه دستورالعمل فعالیت مربوط به صفحه ۱۱۱ کتاب	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
هر کدام از گروه های مختلف می توانند یکی از رئوس مطالب را مرور کرده , و خالصه ای از آن در کلاس برای معلم و بقیه ی دانش آموزان بیان کنند.		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱. تشکیل سلول تخم چگونه انجام میگیرد؟</p> <p>۲. جایگزینی چیست؟</p> <p>۳. نقش پرده آمیون در دوران جنینی چیست؟</p> <p>۴. آیا دوقلو های ناهمسان از لحاظ جنسیت مشابه هستند؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱. نقش جدار لقاحی چیست؟</p> <p>۲. آنزیم های کدام بخش رویان در فرآیند جایگزینی نقش دارد؟</p> <p>۳. جفت از کدام پرده جنینی منشاء می گیرد؟</p> <p>۴. کدام هورمون باعث حفظ جسم زرد می شود؟</p>	
	ارزشیابی	
زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی. نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده. جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی. (میزان زمان صرف شده در این قسمت ارتباط معکوس با نتیجه ارزشیابی دارد.)	
جمع بندی و ساخت دانش جدید		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	<p>فردی: رسم شکل فرآیند لقاح و فرآیند جایگزینی برای برخی دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی بصورت بزرگتر جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی. گروهی: ارائه نتایج فعالیت کتاب و تحقیقات عمومی: مطالعه درس و شکل های مربوطه و پیش خوانی صفحات ۱۱۱ تا ۱۱۴ کتاب</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>مراجعه به سایت رشد به نشانی www.roshd.ir جنین شناسی لانگمن کتاب زیست پایه یازدهم</p>	معرفی منابع