

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)					
مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		موضوع درس: دستگاه تولید مثل در زن	شماره طرح درس: ۳۳	مشخصات کلی	تاریخ اجرا:
مکان: کلاس درس		کلاس: یازدهم تجربی	مجری:		تعداد فراگیران: ۲۰
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی فراگیران با آناتومی و عملکرد دستگاه تولید مثل در زن					
-دانش آموزان با قسمت های مختلف دستگاه تولید مثل در زن آشنا شوند . -دانش آموزان عملکرد قسمت های مختلف دستگاه تولید مثل در زن را نام ببرند . -دانش آموزان در رابطه با دوره جنسی در زنان آگاهی پیدا کنند . -دانش آموزان با مراحل تخمک زایی آشنا شوند					
اهداف مرحله ای					
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش					
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم	هدف های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با					
خلقت	خلق	خدا	خود	عنصر	
	*		*	علم	دانش آموزان وظایف مختلف دستگاه تولید مثل در زن را توضیح دهند
	*		*	علم	دانش آموزان قسمت های مختلف دستگاه تولید مثل در زن را نام ببرند.
			*	علم	فراگیران ساختار و عملکرد قسمت های مختلف دستگاه تولید مثل در زنان را توضیح دهند
			*	علم	فراگیران عدد جنسی نر و ماده را مقایسه کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	شناختی- درک و فهم	دانش آموزان دلیل افزایش مشکلات باروری زنان با افزایش سن را توضیح دهند.
			*	علم	شناختی- دانش	دانش آموزان دلیل انواع سرطان های تخمدان، سینه و رحم را نام ببرند
*			*	اخلاق	شناختی- دریافت	فراگیران بهبود بهداشت فردی و عمومی علاقه نشان دهند
			*	علم	شناختی- درک و فهم	دانش آموزان زمان شروع و پایان دوره جنسی در زنان را توضیح دهند
	*		*	علم	شناختی- دانش	فراگیران مشکلات پایان دوره جنسی و راههای درمان آن را نام ببرند
			*	علم	شناختی- درک و فهم	دانش آموزان بتوانند روند تخمک زایی را توضیح دهند.
			*	تعقل	شناختی- کاربرد	دانش آموزان بتوانند تفاوت های تخمک زایی و اسپرم زایی را کشف کنند
*			*	تعقل	شناختی- ترکیب	فراگیران بتوانند تعداد کروموزومها در سلول های مختلف مسیر تخمک زایی را مقایسه کنند.
				عمل	روانی- حرکتی	دانش آموزان بتوانند ماکت مربوط به مراحل تخمک گذاری را بسازند.
			*	اخلاق	عاطفی- ارزش گذاری	دانش آموزان با شناخت بهتر بدن انسان به خود شناسی علاقه نشان دهند
			*	ایمان	عاطفی- دریافت	دانش آموزان با مشاهده پیچیدگی های بدن انسان به عظمت خالق خود ایمان بیاورند.
	*			اخلاق	عاطفی- واکنش	فراگیران از کار گروهی و همکاری با هم لذت می برند


این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>رئوس مطالب</p> <p>- وظایف دستگاه تولید مثل در زن - قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن - عملکرد و ساختار قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن - دوره جنسی زنان - تخمک زایی</p>	
	<p>مواد و های رسانه آموزشی</p> <p>کتاب درسی زیست شناسی ۲، pdf کتاب درسی زیست شناسی (۲)، پاورپوینت آموزشی گفتار ۲ فصل (۷) کتاب زیست شناسی ۲ ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک، پرده، کامپیوتر، استیکر، مولاژ دستگاه تولید مثل زن، فیلم دستگاه تولید مثل در زن، فیلم مراحل تخمک زایی</p>	
	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>دانش آموزان مطالب زیر را در دوره های قبل (علوم هشتم) فرا گرفته اند و انتظار می رود این اطلاعات را به یاد داشته باشند . از کارهای غده های جنسی در انسان تولید سلول جنسی است. تخمک در تخمدان تشکیل می شود. تخمک ها در دوران جنینی به تعداد مشخصی تولید می شوند. بعد از بلوغ معمولاً در هر ماه یک تخمک از تخمدان جدا می شود تولید تخمک معمولاً حدود سن ۵۰ سالگی متوقف می شود تغذیه ی مناسب و رعایت بهداشت برای سلامت غده های جنسی ضروری است.</p>	
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p> <p>سلام و احوالپرسی، تبریک دهه فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی . بررسی وضعیت کلاس و وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان انجام حضور و غیاب و بررسی تکالیف جلسه قبل و رفع اشکالات احتمالی دانش آموزان از جلسه قبل</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>صندلی ها به صورت یک قرار گرفته و دانش آموزان در ۵ گروه ۴ تایی خواهند نشست. - هر گروه یک سرگروه خواهد داشت . - افراد گروه ناهمگن هستند و هر گروه شامل دانش آموزان قوی و ضعیف خواهد بود.</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان:متناوب</p>	<p>-پخش فیلم بخش های مختلف دستگاه تولید مثل در زن و تخمک گذاری جهت ایجاد انگیزه آوردن مولاژ دستگاه تولید مثل در زن -پرسیدن سوال از دانش آموزان و فعال بودن گروه - نمایش تصاویر تکمیلی - تشویق رفتارهای مناسب دانش آموزان.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۶ دقیقه</p>	<p>۱-دستگاه تولید مثل زن از چه اجزایی تشکیل شده است؟ و چه وظایفی برعهده دارد؟ ۲-سلول های جنسی ماده در کجا ایجاد می شوند؟ ۳-دوره جنسی در زنان چه زمانی آغاز می شود و چه زمانی پایان می یابد؟ ۴ -سلول های هاپلوئید برای تولید مثل جنسی چگونه ایجاد می شوند؟ ۵- تخمک ها پس از تولید چه مسیری را طی خواهند کرد؟ ۶- آیا فرآیند تولید تخمک مشابه تولید اسپرم است؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تدریس تلفیقی از روش های: بارش مغزی، مبتنی بر IT، روش های تدریس تفحص گروهی، توضیحی</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>آماده بودن معلم: داشتن طرح درس، تسلط علمی به موضوع آماده بودن دانش آموزان: ایجاد انگیزه در دانش آموزان با بخش فیلم دستگاه تولید مثل در زن آماده بودن تجهیزات: روشن کردن کامپیوتر و اسپیکر</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>		<p>فعالیت های معلم</p>
<p>مشاهده فعال و ارائه نظرات و دیدگاه ها</p>	<p>پخش فیلم مربوط به قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل زن جهت ایجاد انگیزه</p> 	<p>ارائه درس جدید</p>
<p>ارائه پاسخ به صورت انفرادی</p>	<p>سوال در مورد وظایف دستگاه تولید مثل در زن</p>	
<p>همکاری با معلم و توجه به مطالبی که ارائه می شود</p>	<p>نوشتن موارد صحیح روی تخته و تکمیل نظرات دانش آموزان</p>	
<p>مشاهده فعال و طرح دیدگاه ها</p>	<p>با استفاده از تصاویر قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن معرفی می شود و وظیفه هر قسمت ذکر می شود</p>	
<p>به صورت گروهی به بررسی مولاژ و یادگیری قسمت های مختلف آن می پردازند</p>	<p>مولاژ دستگاه تولید مثل در زنان در اختیار فراگیران گذاشته می شود</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مقایسه و تحلیل ساختاری بیضه و تخمدان به صورت گروهی	معرفی تخمدانها و کار آن توسط معلم از دانش آموزان خواسته می شود تفاوت های بین تخمدان و بیضه را عنوان کنند
با برقراری ارتباط بین زندگی روزمره و دست به صورت گروهی به سوال پاسخ خواهند داد	پرسیدن سوالات از زیر از دانش آموزان: با توجه به اینکه های او سیت های اولیه در دوران جنینی تشکیل می شوند چگونه می توان از آنها در مقابل عوامل مضر محیطی محافظت کرد؟
بررسی و تحلیل این مبحث به صورت گروهی	ارائه مبحث دوره جنسی در زنان به گروه ها و تعیین مدت زمان برای انجام کار گروهی جمع بندی نظرات دانش آموزان
توجه و مشارکت در جمع بندی	توضیح مراحل تخمک گذاری (با استفاده از پاورپوینت آموزشی) و ارائه پرسش های زیر به دانش آموزان . - ساختار تخمدان را با بیضه ها مقایسه نمایید. - در انسان اووسیت اولیه، ثانویه و اووم را از لحاظ کروموزومی با هم مقایسه نمایید - مراحل تخمک زایی را با اسپرم زایی مقایسه نمایید
بررسی سوالات به صورت گروهی ارائه پاسخ به کلاس پس از اتمام وقت	توجه به فعال بودن تمام اعضا گروه جمع بندی پاسخ دانش آموزان نوشتن نتایج نهایی روی تخته وایت برد تشویق گروه ها
ساخت دانش جدید و دستیابی به پاسخ صحیح سوالات . ایجاد انگیزه و شور و نشاط با انجام کار گروهی و تشویق شدن	نمایش فیلم مراحل تخمک گذاری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p>توجه:</p> <p>(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)</p>	
<p>با توجه به استفاده از روش تدریس بارش مغزی و تفحص گروهی سعی بر این است که خلاقیت دانش آموزان بروز پیدا کند که می تواند شامل موارد زیر باشد و سایر مواردی که در کلاس در بروز خواهد یافت انجام تحقیق میدانی در رابطه با مشکلات دوران یائسگی</p> <ul style="list-style-type: none"> - رسم جدول مقایسه ای اسپرم زایی و تخمک زایی - ترسیمی ساده از تخمدان و فولیکول ها در مراحل مختلف - ترجمه فیلم یا انیمیشن های مرتبط با موضوع. - جمع آوری عکس های مرتبط با موضوع. 	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تکوینی (در جریان تدریس)

- با توجه به اینکه اووسیت اولیه، در دوران جنینی تشکیل می شوند چگونه می توان از آنها در مقابل عوامل مضر حیاتی محافظت کرد
- ساختار تخمدان را بایضه مقایسه نمایید
- در انسان اووسیت اولیه، ثانویه و اووم را از لحاظ کروموزومی با هم مقایسه نمایید
- مراحل تخمک زایی را با اسپرم زایی مقایسه نمایید

ب) ارزشیابی تراکمی (با توجه به وجود سیستم شبکه به صورت آنلاین و گروهی برگزار می شود)

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید

تخمدان ها با کمک طنابی... به دیواره خارجی رحم متصل هستند

ب) مراحل تخمک زایی در دوران جنینی آغاز و در مرحله... متوقف می شود

۲- با توجه به دستگاه تولید مثل زن به سوالات زیر پاسخ دهید

الف - مهمترین شاخص کار کرده صحیح دستگاه تولید مثل در زن چیست؟

ب) نوع بافت لوله های رحمی را بنویسید

۳- با توجه به مراحل تخمک زایی به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف-مراحل تخمک زایی از چه زمانی آغاز می شود؟

ب-سلولی که تخمدان را ترک می کند در کدام مرحله قرار دارد؟

۴- با توجه به شکل مقابل شماره ۱، ۲، ۳، ۴ و نام گذاری نمایید



۵- اووسیت اولیه و اووم هر کدام چند کروموزوم و چند مولکول DNA دارند؟

۶- تفاوت اساسی بین تخمک زایی و اسپرم زایی^۸ را بنویسید.

زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه

ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی درس تدریس شده توسط دانش آموزان انجام می شود و معلم به تکمیل مباحث می پردازد و با تاکید بر مطالب کلیدی از یادگیری آنها اطمینان پیدا می کند . - نمایش اسلاید های جمع بندی موجود در پاورپوینت آموزشی	جدید ساخت دانش جمع بندی و
زمان: ۳ دقیقه	تعیین تکلیف (گروهی، انفرادی، بسطی - خلاقیتی، عمومی) ۱- گروهی ماکت مراحل تخمک زایی را به صورت گروهی بسازند و به کلاس بیاورند ۲- انفرادی: الف- پاسخ فعالیت ۳ را به صورت انفرادی به کلاس ارائه دهند. ب- نقشه مفهومی درس تدریس شده را به صورت انفرادی به ایمیل ارسال نمایند. maryamsetoudeh@yahoo.com ت- مطالب تدریس شده را مطالعه کنند ۳- عمومی در صورت داشتن سوال و یا مشکل می توانند در تلگرام با معلم خود در تماس باشند (شماره تلگرام) ۴- بسطی خلاقیتی انیمیشنی در رابطه با دستگاه تولید مثل در زن تهیه نمایند	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	معرفی کتاب بافت شناسی جان کوئیرا ۲۰۱۵-Biology, Concepts and Investigations - Heofnagels, Marielle (SRG) معرفی سایت: http://biologykb.blog.ir و وبلاگ زیست شناسی استان کهگیلویه و بویر احمد به آدرس	معرفی منابع