

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)							
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: دفاع گیاهان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۵ دقیقه			
	مجری: دبیرودانش آموزان	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۹	مکان: کلاس درس			
الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	آشنایی باراههای دفاعی گیاهان در برابر گیاه خواران و عوامل بیماری زا						
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران با نحوه دفاع گیاهان در برابر گیاه خواران آشنا شوند. ۲- فراگیران با نحوه و روش مبارزه گیاهان در برابر عوامل بیماری زا آشنا شوند. ۳- نقش جانوران همزیست در دفاع گیاهان را بدانند.						
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی				
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عرصه ارتباط با				
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- توضیح دهند ساختار طبیعی گیاهان چگونه از ورود عوامل بیماری زا جلوگیری می کنند.	دانش	علم	*			
	۲- ساختار برگ گیاهان و چگونگی ورود عوامل بیماری زا توضیح دهند	کاربرد	تعقل	*			
	۳- نقش مواد شیمیایی تولیدی گیاهان در برابر گیاه خواران را بگویند.	دانش	علم	*			
	۴- هماهنگی جانداران در طبیعت برای حمایت و	ارزشیابی	اخلاق	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					همزیستی را یکدیگر توضیح دهد.	
	*		اخلاق	درک وفهم	۵- نحوه عمل گیاهان در مرگ یاخته ای از روش های دفاعی را با مرگ برنامه ریزی شده جانوران مقایسه کند.	
	*		عمل	دانش	۶- چگونه گیاهان از گزند مواد سمی که تولید می کنند در امان می مانند را توضیح دهد.	
	*		عمل	ترکیب	۷- جدول مقایسه ای از روشهای مختلف گیاهان در برابر عوامل بیماری زا را با روشهای دفاعی جانوران بکشد	
	*		عمل	کاربرد	۸- نمونه هایی از ساز و کارهای دفاعی در گیاهان محل زندگی و نیز ارتباط آنها و جانوران را بیان کنند.	
					۱- راههای دفاعی گیاهان در برابر عوامل بیماری زا ۲- راه های دفاعی گیاهان در برابر گیاه خواران ۳- همزیستی در گیاهان با جانوران برای دفاع از خود	رئوس مطالب
					وایت برد-ماژیک - کامپیوتر - پروژکتور-	مواد و های رسانه آموزشی
					۱- ساختار برگ و ساقه و بخش های هوایی گیاه را توضیح دهد. ۲- جنس پوستک و چوب پنبه را بداند.	پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۲ دقیقه					سلام و احوال پرسى - حضور و غیاب - بررسی وضعیت روحی و فیزیکی دانش آموزان	ایجاد ارتباط اولیه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دانش آموزان را بر اساس معدل گروه بندی کرده و برای هر گروه یک سرگروه از روی معدل و کارایی انتخاب می کنیم. مدل نیم دایره		گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۵ دقیقه	کنجکاو کردن دانش آموزان در باره انواع ارتباطات گیاهان با همدیگر ارتباط مثبت و منفی جانداران با آنها	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۳ دقیقه	۱- دانش آموزان باید ساختار برگ و بخش های هوایی گیاه را بدانند. ۲- دانش آموزان نحوه ایجاد پوستک و چوب پنبه در گیاهان توضیح دهند . ۳- تمایز انواع بافت در گیاهان و و ساختارهاییکه توسط اپیدرم ایجاد می شود را توضیح دهند	ارزشیابی آغازین
روش توضیحی - نمایشی - پرسش و پاسخ - بارش مغزی		روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان دقیقه ۵	آوردن چند نوع برگ کرم خورده و آفت زده و مقایسه با چند برگ سالم	آماده سازی
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان		
۱- به نظر شما گیاهان وسیله دفاعی دارند.		
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
باتوجه به زیست دهم مواردی را جواب می دهند		۱- به نظر شما گیاهان وسیله دفاعی دارند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دانش آموزان ساختار پوست و رو پوست را مقایسه خواهند کرد.	۲- روش طبیعی جلاگیری از ورود عوامل بیماری زا در جانوران و مقایسه آن با گیاهان و نقش رو پوست.	
دانش آموزان برگ کرک دار راموفق خواهند خواند.	۳- نشان دادن چند برگ کرک دار و بدون کارک و مقایسه آن ها در برابر عوامل بیماری زا.	
دانش آموزان فرضیه هایی مطرح می کنند	۴- توضیح دفاع شیمیایی و اینکه چرا به گیاهان آسیب نمی زنند.	
دانش آموزان نیز مثالهایی از زیست دهم خواهند آورد.	۵- همزیستی گیاهان با جانداران به صورت همیاری و انگل توضیح داده می شود.	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
دانش آموزان می توانند از انواع بیماری های گیاهی و روش های مبارزه گیاهان با آن مثالهایی را که قبال خوانده یا شنیده اند بیاورند.		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
زمان: در طول تدریس ۱۵ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس): ۱- مواد آلی که در ساختار اپیدرم سلول های گیاهی تولید می شود، توضیح دهید.</p> <p>۲- مواد شیمیایی که گیاهان تولید می کنند نام ببرند.</p> <p>۳- نحوه نفوذ نخینه قارچ به داخل بافت و سلول گیاهی</p> <p>۴- انواع هم زیستی در گیاهان را توضیح دهد.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی: ۱- نحوه در امان ماندن گیاهان از ترکیبات شیمیایی سمی که تولید می کنند.</p> <p>۲- علت مرگ یاخته ای و نقش آن در دفاع گیاهان .</p> <p>۳- مکانیسم زنبور در حمله به نوزاد کرمی شکل حشرات .</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	کشیدن جدولی از ساختار طبیعی تامواد شیمیایی - مرگ یاخته ای و کمک جانوران هم زیست در مراقبت از گیاهان .	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵ دقیقه	- انجام فعالیت ۶ کتاب درسی و توضیح پدیده آللوپاتی در گیاهان. - انجام فعالیت ۷ کتاب درسی و مثال هایی از ساز و کارهای گیاهان محلی در برابر گیاه خوار .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	- مطالعه بخش گیاهی زیست دهم - سایت دانشنامه رشد.	معرفی منابع