

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تنظیم کننده های رشد گیاهان		تاریخ اجرا: هفته چهارم فروردین	مدت اجرا: ۸۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم		تعداد فراگیران: ۳۰ نفر	مکان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با تنظیم کننده های رشد در گیاهان				
اهداف مرحله ای	۱. آشنایی دانش آموزان با آزمایش داروین ها ۲. آشنایی دانش آموزان با محرک های رشد مانند اکسین ها و سیتوکین ها ۳. آشنایی دانش آموزان با نحوه اثر اکسین و سیتوکینین روی یاخته های تمایز نیافته				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عصر	عرصه ارتباط با	
			خود	خدا	خلق
			خلقت		
	۱. انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند آزمایش داروین ها را با دانه رست های چمن را توضیح دهند.	درک و فهم	علم		*
	۲. دانش آموزان در این پایان درس بتوانند آزمایش محققان دیگر در مورد نورگرایی را توضیح دهند	درک و فهم	علم	*	
	۳. دانش آموزان در پایان درس بتوانند محل تولید اکسین را مشخص کند	دانش	علم	*	
	۴. دانش آموزان در پایان این درس به اعمال اکسین را توضیح دهند.	درک و فهم	علم	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	۴. دانش‌آموزان در پایان این درس بتوانند انواع تنظیم کننده های رشد را نام ببرند.	
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	۵. دانش آموزان در پایان این درس بتواند محرک های رشد و بازدارنده های رشد را از هم تمیز دهند.	
		*		علم	درک و فهم	۶. دانش‌آموزان در پایان این درس بتواند تأثیر اکسین و سیتوکینین روی یاخته‌های تمایز نیافته توضیح دهند.	
		*		اخلاق	ارزشیابی	۷. دانش‌آموز آن در پایان این درس بتواند اهمیت کشف ساختار شیمیایی اکسین ها و تاثیر آن را بر جنگ آمریکا و ویتنام را ارزیابی کنند.	
		*		ایمان	درک و فهم	۹. دانش‌آموزان ضمن مطالعه تنظیم کننده های رشد به نظم موجود در طبیعت پی ببرند.	
		*		علم	درک و فهم	۱۰. دانش آموزان در پایان این درس بتوانند اثر سیتوکینین را روی گیاه مشخص کند.	
		*		علم	ارزشیابی	۱۱. دانش آموزان در پایان این درس بتوانند نحوه ایجاد گیاهی پر شاخ و برگ با همکلاسی های خود بحث و گفتگو کنند.	
<p>۱-تنظیم کننده های رشد ۲-آزمایش چارلز داروین و پسرش ۳-نورگرایی ۴ تنظیم کننده های رشد ۵ محرک های رشد ۶-اکسین ها ۷-سیتوکین ها: هورمون جوانی ۸- شاخ و برگ های بیشتر: بر هم کنش دو تنظیم کننده</p>							<p>رئوس مطالب</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	کتاب درسی ،وایت برد ،ماژیک، کامپیوتر ،دیتا پروژکتور، پرده، پوستر ،	مواد و های رسانه آموزشی
	۱-چه عواملی در ریزش برگها در پاییز و رویش مجدد آنها در بهار نقش دارند. ۲- آیا رشد و نموی گیاهان نیز مانند جانوران تنظیم می شود.	پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی -دقت در وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان - حضور و غیاب- بررسی تکالیف جلسه قبل	ایجاد ارتباط اولیه
	چون هدف یادگیری، گروه بندی باید بر اساس تشویق دانش آموزان به یادگیری باشد پس باید دانش آموزان قوی- متوسط- ضعیف در گروه ها پخش شوند. مثلاً گروه ها ۵ نفره باشند و در آنها دو دانش آموز قوی دو دانش آموز متوسط و یک دانش آموز ضعیف قرار گیرد نحوه نشستن آنها به صورت میزگرد(نیم دایره) باشد طوری که به تخته و پرده نمایش دیتا دید کافی داشته باشند	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان:متناوب	در صورت موجود بودن دیدن پوستر و مولاژ و همچنین استفاده از شکل های کتاب با دیتا پروژکتور	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	پرسیدن چند سوال از دانش آموزان مثلاً: ۱- آیا گیاهان به علائمی که از محیط دریافت می کنند پاسخ میدهند؟ ۲- اگر چنین است به چه عوامل محیطی واکنش می دهند؟	ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- روش اصلی: توضیحی و نمایشی همراه با شکل های کتاب درسی ۲- روش جانبی: همیاری و مشارکتی در گروه های مشخص شده</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان دقیقه</p>	<p>۱- چیدمان کلاس را مرتب می کنیم و گروه ها کنار هم قرار می گیرند. ۲- دستگاه دیتا پروژکتور را آماده می کنیم.</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>		<p>فعالیت های معلم</p>
<p>مشاهده</p>		<p>پخش یک فیلم کوتاه در مورد خم شدن ساقه گیاهان به سمت منبع نور</p>
<p>بیان نظرات و دیدگاه ها و تجربه های شخصی</p>		<p>طرح چند سوال در مورد فیلم</p>
<p>مشاهده و بیان نظرات گروه ها</p>		<p>پخش شکل مربوط به آزمایش خم شدن دانه رست به سمت منبع نور</p>
<p>گوش دادن و پرسش سوالات احتمالی از دبیر</p>		<p>توضیح علت نورگرایی گیاهان و شناسایی ماده اکسین</p>
		<p>توضیح انواع تنظیم کننده های رشد و دسته بندی آنها</p>
		<p>توضیح نحوه عمل اکسین روی رشد طولی ساقه توضیح ریشه زایی اکسین و ساقه زایی سیتوکینین روی یاخته های تمایز نیافته</p>
<p>ارائه درس جدید</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>توضیح نحوه عمل سیتوکینین ها بر رشد گیاه توضیح برهمکنش دو تنظیم کننده رشد برای ایجاد شاخ و برگ های بیشتر</p>	
	<p>توضیح استفاده از عامل نارنجی (مخلوطی از اکسین ها) توسط آمریکا علیه ویتنام و تاثیر آن بر نتیجه جنگ بر زندگی آینده ویتنامی ها</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	<p>ممکن است دانش آموزان با استفاده از وسایل ساده بتوانند طرحی از نورگرایی را در کلاس نمایش دهند</p>
<p>زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی</p> <p>الف تکوینی (در جریان تدریس) ۱- چرا ساقه گیاهان به سمت منبع نور خم می شود ۲- منظور از محرک های رشد کدام هورمون های گیاهی می باشند ۳- اکسین و سیتوکینین توسط چه قسمت هایی از گیاه ساخته می شوند ۴- تاثیر اکسین و سیتوکینین روی یاخته های تمایز نیافته چگونه است ب: ارزشیابی تراکمی ۱- چگونه اکسین باعث خمیدگی گیاه به سمت منبع نور می شود ۲- انواع تنظیم کننده های رشد را نام ببرید و دسته بندی کنید ۳- عامل نارنجی مخلوطی از کدام هورمون های گیاهی چه تاثیری در جنگ آمریکا با ویتنام داشت ۴- برهمکنش دو تنظیم کننده رشد روی پر شاخ و برگ شدن گیاهان را توضیح دهید</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>		<p>ساخت دانش جدید و جمع بندی</p> <p>۱- نور گرایی و علت آن را توضیح دهید؟ ۲- محرک های رشد کدامند ۳- اکسیژن چه اعمالی انجام می دهد؟ ۴- سیتوکینین چه اعمالی انجام می دهد؟</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	مبحث تدریس شده را بخوانند و برای پرسش جلسه بعد آماده شوند فعالیت ۱ را انجام دهند	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۵ دقیقه	۱- معرفی منابع مربوط به تنظیم کننده های رشد گیاهان ۲- استفاده از اینترنت جهت بالا بردن اطلاعات	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir