

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: بافت های جانوری (ص ۲۴-۲۷)	تاریخ اجرا: هفته سوم مهرماه	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف		اهداف و پیامدها		
هدف کلی		آشنایی با انواع بافت جانوری		
اهداف مرحله ای		<p>انتظار داریم دانش آموز در پایان این درس:</p> <p>۱- انواع بافت جانوری را بشناسد.</p> <p>۲- با بافت پوششی و انواع آن و عملکرد هر یک آشنا شده باشد.</p> <p>۳- انواع بافت پیوندی و کاربرد آنها را بخوبی بفهمد.</p> <p>۴- بافت ماهیچه ای و عملکرد آن را به درستی درک نماید.</p> <p>۵- بافت عصبی و عملکرد آن را دریابد.</p>		
هدف های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		
انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		
		عناصر برنامهدر سیملی		
		تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
		عرصه ارتباط با		عناصر
		خود	خدا	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

★			علم	شناختی- دانش	۱- دانش آموز می تواند انواع بافت جانوری را نام ببرد.
★			علم	شناختی- دانش	۲- دانش آموز محل قرار گیری بافت پوششی را بیان می نماید.
★			عمل	شناختی- ترکیب	۳- دانش آموز طرز قرارگیری اجزای سازنده بافت پوششی را با ساخت یک مدل یا رسم شکل بازسازی می نماید.
★			علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	۴- اجزای سازنده غشاء پایه را نام می برد و آن را با بافت مقایسه می نماید.
★			علم	شناختی- درک و فهم	۵- عملکرد غشاء پایه را شرح می دهد.
★			علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	۶- انواع بافت پوششی را با ذکر محل قرارگیری با یکدیگر مقایسه می نماید.
★			علم	شناختی- درک و فهم	۷- بافت پوششی غده ای را توضیح می دهد و محل هایی برای قرار گیری آن مثال می زند
★			علم	شناختی- دانش	۸- اجزای سازنده بافت پیوندی را نام می برد.
★			علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	۹- انواع بافت پیوندی را بر حسب سلول ها، رشته ها و ماده زمینه ای و محل قرار گیری با یکدیگر مقایسه می نماید.
★			عمل	شناختی- ترکیب	۱۰- انواع بافت پیوندی را با ترسیم شکل ، نمودار ، ساخت مدل با یکدیگر مقایسه می کند
★			علم	شناختی- درک و فهم	۱۱- بافت ماهیچه ای و عملکرد آن را شرح دهد.
★			علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	۱۲- انواع بافت ماهیچه ای را بر حسب شکل سلول ها و نوع عملکرد، با یکدیگر مقایسه نماید.
★			عمل	شناختی- کار بستن	۱۳- انواع بافت ماهیچه ای را بتواند با رسم یک نمودار ، ساخت مدل شرح دهد
★			علم	شناختی- دانش	۱۴- بافت عصبی را تعریف کند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

★			علم	شناختی- درک و فم	۱۵- عملکرد سلول های بافت عصبی را شرح دهد.	
★			عمل	روانی حرکتی- مستقل اجرا کردن	۱۶- با چگونگی انجام فرآیند اسمز در تخم مرغ و مراحل آن آشنا شود.	
	★		اخلاق	عاطفی- سازمان بندی ارزش ها	۱۷- با شناخت انواع بافت ها به اهمیت وجود هر یک پی می برد و برای محافظت از آنها می کوشد.	
	★		اخلاق	عاطفی- دریافت	۱۸- با درک موقعیت و عملکرد انواع بافت ها برای برنامه ریزی جهت ترمیم و بازسازی آنها در جانبازان و مصدومین می اندیشد.	
					۱-بافت های جانوری ۲- بافت پوششی ۳- بافت غده ای ۴- بافت پیوندی ۵-بافت ماهیچه ای ۶-بافت عصبی	رئوس مطالب
					معلم، تابلو، ماژیک، مولاژ، کتاب درسی، ویدئوپرژکتور، رسانه های آموزشی (نرم افزار، اینترنت، موبایل، لپ تاب)، کتاب های مرجع	مواد و رسانه های آموزشی
					۱-دانش آموز می تواند سلول جانوری و گیاهی را با یکدیگر مقایسه کند. ۲- روش های عبور مواد از عرض غشا را نام می برد و با یکدیگر مقایسه می کند. ۳- اسمز، فشار اسمزی را می شناسد . ۴- اهمیت وجود محیط داخلی برای سلولهای جانوری را می داند. ۵- درون بری و برون رانی و مکانیسم آن را می شناسد.	پیش بینی رفتار ورودی
					معلم: سلام، احوالپرسی، بیان مناسبت ها، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و خلاقیت های دانش آموزی دانش آموزان: ارائه تکلیف های فردی و گروهی، پیش خوانی درس جدید، ارائه خلاقیت های جلسه قبل و بررسی آنها با یکدیگر	ایجاد ارتباط اولیه

زمان: ۳ دقیقه



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>استفاده از شیوه همیار معلم (گروه بندی براساس تمایل دانش آموزان ، نظارت سرگروه، بررسی مطالب درون گروه و سپس فضای کلاس)</p> <p>-شیوه نشستن به گونه ای که به سمت تابلو و ویدئوپرژکتور احاطه داشته باشند معلم به راحتی بتواند در بین دانش آموزان رفت و آمد نماید و به تمام دانش آموزان دسترسی داشته باشد. (می تواند مطابق عدد ۷ یا ۸ باشد)</p>	<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>استفاده از نرم افزارهای آموزشی، خمیر بازی (جهت مدل سازی) همزمان با تدریس هر مبحث، استفاده از لگو جهت سه بعدی سازی بافت ها و ارتباط سلول های سازنده آنها با سایر بافتها</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

زمان: ۱۰ دقیقه	<p>۱- آزمون شفاهی فردی</p> <p>۲- آزمون کتبی فردی</p> <p>۳- تکمیل پازل سلول گیاهی و جانوری (گروهی)</p> <p>می توان با توجه به وضعیت آموزشی کلاس و سطح آنها از یک یا دو شیوه همزمان استفاده نمود.</p> <p>سوالات آزمون کتبی یا شفاهی</p> <p>۱- منظور از اسمز و فشار اسمزی چیست؟</p> <p>۲- چرا آب نمی تواند پیش از حد وارد یاخته ها شود.</p> <p>۳- نام هر یک از فرآیندهای زیر را بنویسید.</p> <div data-bbox="995 1061 1350 1413" data-label="Image"> </div> <p>۴- فرآیندی که در طی آن یاخته ها مواد را بر خلاف شیب غلظت منتقل می کنند..... نام دارد انرژی که در این فرآیند مصرف می شود از..... بدست می آید.</p> <p>۵- منظور از نفوذپذیری انتخابی یا تراوایی نسبی غشاء یاخته چیست؟</p> <p>۶- غشاء یاخته از چه مولکولهایی ساخته شده است؟</p> <p>۷- موادی که می توانند از غشاء سلول عبور کنند از چه بخش هایی در غشاء می گذرند؟</p>	ارزشیابی آغازین
	<p>شیوه اصلی: شیوه های فعال و مشارکتی (روش تدریس گروهی مبتنی بر IT، بارش فکری، حل مساله)</p> <p>شیوه های مکمل: سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	روش های تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

زمان: ۱۰ دقیقه	<p>۱- استفاده از نرم افزار طراحی شده</p> <p>۲- نمایش فیلم</p> <p>۳- به همراه آوردن یک قلب به همراه بافت های پیرامون جهت مشاهده ظاهری بافت ها</p> <p>۴- استفاده از میکروسکوپ و اسلاید های آماده از نمونه های بافتی</p>	آماده سازی
-----------------------	---	-------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
مشاهده با دقت و بیان و بررسی موارد تفاوت	۱- ارائه فیلم و اسلاید
گوش فرا دادن فعال، بررسی تفاوت ها و شباهت ها درون گروه ها	۲- معرفی انواع بافت توسط نرم افزار طراحی شده، ویژگی ها و مشخصات آنها
ساخت نمونه ها با خمیر بازی، اسفنج یا لگو به صورت فردی یا گروهی	۳- وسایل لازم برای طراحی و ساخت نمونه ها در اختیار گروه ها قرار می گیرد
بررسی کارهای ارائه شده در گروه های مختلف و انتخاب منطقی ترین مدل طراحی شده	۴- بررسی نمونه های ساخته شده، توجیه مدل ها و کارهای ارائه شده
پاسخگویی فردی و گروهی مطابق با درخواست دبیر یا همیار گروه	۵- پرسش های پیرامون انواع بافت ها، سلول ها و ماده سازنده هر بافت
بررسی توسط هر فرد و رسم تصویر مشاهده شده و بحث گروهی پیرامون آن	۶- بررسی نمونه های میکروسکوپی موجود
کمک به تکمیل جدول و نمودار به صورت فردی یا گروهی با درخواست دبیر	۷- جمع بندی درس ارائه شده با ترسیم یک نمودار یا جدول بر روی تابلو
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	
در صورت وجود وقت انجام آزمایش، در صورت کمبود وقت برگزاری آزمایش در منزل و بررسی تصاویر و نتایج در گروه های آموزشی کلاس جلسه بعد	
طراحی و ساخت نرم افزارهای مناسب برای گوشی یا سازگار با محیط اندروید و ویندوز طراحی و ساخت مولاژ جهت نگهداری در کلاس و آزمایشگاه مدرسه جمع آوری مطلب در مورد کشت بافت های مصنوعی و کلون شده در محیط آزمایشگاه جهت ترمیم بافت های آسیب دیده در سوانح	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

ارائه درس جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- بافت پوششی چند نوع است؟ هر کدام در چه اندام هایی قابل مشاهده هستند؟

۲- یک ویژگی برای بافت پوششی بیان کنید

۳- بافت پیوندی چند نوع است؟ بر چه اساس تسیم بندی شده است؟

۴- بافت ماهیچه ای چه وظیفه ای دارد؟ انواع آن را با یکیگر مقایسه کنید. یک نمودار بر روی تابلو طراحی نمایید.

۵- بافت عصبی چه ویژگی نسبت به سایر بافت ها دارد؟ چه وظیفه ای برعهده دارد؟

ب: ارزشیابی تراکمی :

*برای هر سوال نوع بافت مناسب را بیان نمایید.

۱- شبکه ای از رشته های پروتئینی و گلیکوپروتئینی است.

۲- سلول های این بافت رشته ای و چند هسته ای هستند و منظره ی خط دار دارند.

۳- این بافت در دوران جنینی تقسیم نمی شود و فقط تغییر حجم می دهد.

*سوال جور کردنی

هر یک از عبارات ستون الف با یکی از عبارات ستون ب کامل می شود ، آنها را مشخص کنید.

ستون الف	ستون ب
۱- بافت پیوندی متراکم	الف- سایر بافت ها را می پوشاند و فضای بین سلولی اندکی دارد.
۲- بافت پوششی	ب- دارای رشته های درون ستوپلاسمی فراوان و متنوعی است
۳- بافت عصبی	ج- در زیر پوست به عنوان عایق عمل می کند.
۴- بافت چربی	د- می تواند منجر به انقباض سلول های ماهیچه ای شود.
	ه- امکان اتصال بافت پوششی به سایر بافت ها را فراهم می نماید

* کلمه مناسب را انتخاب نمایید.

الف) بافت پوششی روده از نوع (مکعبی - استوانه‌ای یک لایه) است.

ب) میزان رشته‌های کلاژن در بافت (پیوندی متراکم - پیوندی سست) بیشتر است.

ج) در زیر بافت پوششی لوله گوارشی یک لایه بافت پیوندی (متراکم - سست) قرار دارد.

*در آزمایشی که نی نوشابه را درون تخم مرغ که غشای نازک زیر پوسته آهکی رادر آب مقطر قرار دادیم چرا مایع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	نی حرکت می کند و درون نی بالا می آید؟	
زمان: ۱۰	با کمک سرگروه ها بر روی کاغذ ابتداء هر گروه مطلب را به صورت نمودار جمع آوری نموده بین گروه ها با یکدیگر مطالب را به اشتراک می گذارند، سپس با کمک دبیر نمودار ر به صوت کامل و صحیح به تابلو کلاس منتقل می نمایند.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تکلیف فردی: ➤ تهیه ۱۰ سول از مباحث درسی ➤ پیش خوانی مطالب جلسه آینده ➤ تکلیف گروهی: ➤ تهیه نمونه و لام های گیاهی و جانوری مطابق دستور العمل موجود در آزمایشگاه باکسب امتیاز ویژه ➤ تهیه نرم افزارهای منطبق با سیستم های ارتباطی 	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲	<ul style="list-style-type: none"> ➤ کتاب بافت شناسی دکت رجحان ➤ کتاب بافت شناسی جان کوییرا ➤ سایت Google scholar, mcgrawhil 	معرفی منابع