

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: گردش خون در دستگاه گوارش و تنظیم فرایندهای گوارش و محاسبه وزن مناسب	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجرى:		تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها

سطح هدف

هدف کلی

آشنایی فراگیران با گردش خون در دستگاه گوارش و فرایندهای تنظیمی آن و محاسبه وزن مناسب

اهداف

مرحله ای

- ۱- فراگیران مفهوم گردش خون در دستگاه گوارش را بدانند.
- ۲- فراگیران با فرایندهای تنظیمی در دستگاه گوارش آشنا شوند .
- ۳- فراگیران با نحوه محاسبه وزن مناسب آشنا شوند .

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
		عناصر	عرصه ارتباط با
	تعقل	مهارت های اخلاقی- ارزش گذاری	۱-۱- فراگیران با تفکر درباره چگونگی گردش خون در دستگاه گوارش دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی آن بیان کنند .
	ایمان	مهارت های اخلاقی	۱-۲- فراگیران با مطالعه گردش خون در دستگاه گوارش به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر اعتقاد داشته باشند .
	علم	شناختی و درک و فهم	۱-۳- فراگیران در مورد گردش خون در دستگاه گوارش اطلاعات خود را بیان کنند.
	عمل	شناختی - درک و فهم	۱-۴- فراگیران با مشاهده تصاویر و فیلم مربوط به گردش خون در دستگاه گوارش عملکرد آن را توضیح دهند.
	علم	شناختی و درک و فهم	۱-۵- فراگیران فرایندهای تنظیم گوارش را بیان کرده و عملکرد آن را شرح دهند.
	علم	شناختی- دانش	۱-۶- فراگیران روش های تنظیمی دستگاه گوارش را نام ببرند.
	علم	شناختی کاربردی	۱-۷- فراگیران وزن مناسب خود را محاسبه نمایند
	علم	شناختی- ترکیب	۲-۱- فراگیران مفهوم کنترل عصبی و هورمونی فرایندهای دستگاه گوارش را توضیح دهند.
	عمل	شناختی - کاربرد	۲-۲- فراگیران وزن ایده آل خود را با محاسبه نشان داده و آن را تفسیر کنند.
	علم	شناختی - ارزشیابی	۲-۳- فراگیران فعالیت اعصاب پادهم حس و هم حس را در دستگاه گوارش مقایسه کنند.
	علم	شناختی - ارزشیابی	۲-۴- فراگیران تاثیر رژیم غذایی مناسب و نامناسب را در وزن ایده آل مقایسه کنند.

هدف های رفتاری آموزشی

گرددش خون دستگاه گوارش، تنظیم فرایندهای گوارشی، وزن مناسب		رئوس مطالب
کتاب درسی، گچ و تخته، لپ تاپ، پرده، پوستر، نرم افزار زیست مصور		مواد و رسانه‌های آموزشی
فراگیران ساختار گردش خون در دستگاه گوارش را توضیح می دهند. فراگیران چگونگی تنظیم فرایندهای عصبی و هورمونی را در دستگاه گوارش تشریح کنند. فراگیران تاثیر الگوهای رژیم غذایی را بر وزن مناسب و نامناسب توضیح می دهند.		پیش بینی رفتارورودی
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب و دقت در حالات روحی و روانی فراگیران و بررسی وضعیت فیزیکی کلاس و برقراری ارتباط عاطفی با فراگیران، توجه دادن فراگیران به ارتباط گرفتن با یکدیگر از طریق شرکت در بحث های گروهی و بحث درباره تصاویر کتاب	ایجاد ارتباط اولیه
		گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	نمایش فیلم گردش خون در دستگاه گوارش، آوردن پوستر به کلاس	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	<ol style="list-style-type: none"> ۱- گردش خون در دستگاه گوارش چه اهمیتی دارد. ۲- عملکرد گردش خون در دستگاه گوارش را توضیح دهد. ۳- ارتباط بین سیستم عصبی و هورمونی را در فرایندهای گوارشی توصیف کند. ۴- وزن مناسب برای سن و جنس مختلف را توضیح دهد. 	ارزشیابی آغازین
روش تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش تدریس فرعی: مشارکتی و بحث گروهی		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	معلم - فراگیران - محیط - رسانه آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال و تبادل ذهنی آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور	آماده سازی

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات	ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم به نمایش در آمده از طریق رسانه های الکترونیکی
بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات	سوال در مورد فیلم
بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج	سوال از فراگیران در مورد گردش خون در دستگاه گوارش
گوش دادن فعال دانش آموزان به همراه طرح سوال	ارائه پوستر و یا اسلاید تصویر گردش خون در دستگاه گوارش از طریق کامپیوتر و پروژکتور و توضیح بخش های مختلف به همراه عملکرد آن
حضور یک گروه یا یک نماینده در پای تابلو و شرح توضیحات	ارائه تصویر گردش خون در دستگاه گوارش از طریق کامپیوتر و پروژکتور و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد ساختار و عملکرد و فرآیند های تنظیمی آن و تکمیل توضیحات بیشتر
بحث در مورد چگونگی گردش خون در دستگاه گوارش و ساختار و عملکرد و فرآیند های تنظیم عصبی و هورمونی و ارائه آن برای سایر گروه ها و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه ها در مورد موضوع مورد نظر	تقسیم بندی مبحث چگونگی گردش خون در دستگاه گوارش و ساختار و عملکرد و فرآیند های تنظیمی آن در بین گروه ها و دعوت از آنها برای ارائه توضیح هر مورد
مشاهده فیلم و تصویر سایت و نرم افزار و سوال کردن	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد چگونگی گردش خون در دستگاه گوارش و ساختار و عملکرد و فرآیند های تنظیم عصبی و هورمونی آن به همراه نمایش فیلم و نرم افزار و در صورت امکان ارائه محتوای مربوطه از طریق سایت McGrawHill
بیان پاسخ سوالات	طرح سوال از طرف معلم
انجام این فعالیت در کلاس و ارائه گزارش از سوی دانش آموزان و مقایسه نتایج و بیان یافته ها	فراهم سازی محتوا مربوط به محاسبه وزن مناسب از طریق نمایه توده بدنی
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

در این مورد تلاش می‌شود موقعیت و شرایطی به وجود آید تا خلاقیت دانش‌آموزان فرصت ارائه بیابد. مثل انجام فعالیت صفحه ی ۴۳ به صورت کاربردی و بعد تفسیر آن از دیدگاه خودشان یعنی طوری عمل شود که مباحث جدیدی در کلاس خلق شود.

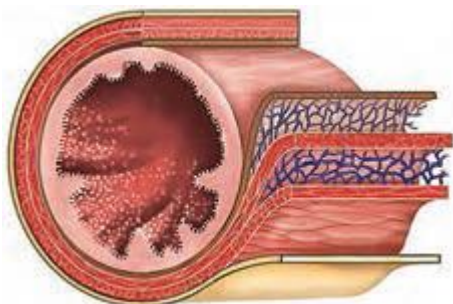
ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

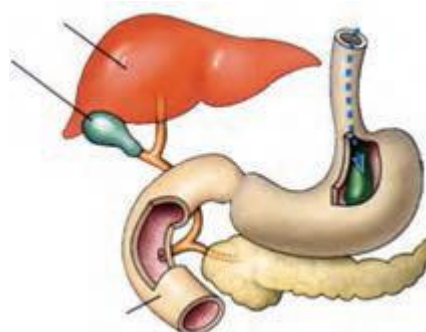
- ۱- رابطه بین سیاهرگ باب و کبد را بیان کنید؟
- ۲- در تنظیم فرآیندهای گوارشی تنظیم عصبی و هورمونی را با هم مقایسه کنید؟
- ۳- نمایه ی توده بدنی را برای خود محاسبه کرده و آن را تفسیر کنید؟
- ۴-.....

ب: ارزشیابی تراکمی (پایانی که ترجیحاً به صورت کتبی صورت می‌گیرد)

- ۱- خون خارج شده از دستگاه گوارش چگونه به قلب بر می‌گردد؟
- ۲- کدام یک از سیاهرگ های بدن وارد شبکه مویرگی می‌شود؟
- ۳- موادی که در کبد ذخیره و ساخته می‌شوند را نام ببرید؟
- ۴- مرحله خاموشی نسبی و فعالیت شدید چه موقع در دستگاه گوارش اتفاق می‌افتد؟
- ۵- نحوه فعالیت دستگاه خود مختار را در دستگاه گوارش مقایسه کنید؟
- ۶- اهمیت دستگاه عصبی روده ای در دستگاه گوارش را بیان کنید و آن را در شکل مشخص کنید؟



- ۷- کدام هورمون در پاسخ به ورود کیموس معدی به دوازدهه ترشح شده و اهمیت آن در چیست؟
- ۸- ترشح اسید معده و پپسینوژن بواسطه ی کدام هورمون افزایش می‌یابد؟
- ۹- عوامل موثر بر ایجاد وزن غیر طبیعی و آثار آن را بیان کنید؟
- ۱۰- بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام گذاری کنید؟



جمع بندی درس توسط دانش‌آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی و نگاه کلی به دانش‌های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی (میزان زمان صرف شده در این قسمت ارتباط معکوس با نتیجه ی ارزشیابی دارد)

<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>فردی: رسم بخش های دستگاه گوارش و نمایش تنظیم هورمونی در آن برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی و نصب آن در تابلوی تخصصی زیست شناسی گروهی: محاسبه ی نمایه ی توده بدنی اعضای خانواده خود و نزدیکان و تفسیر آن عمومی: مطالعه درس- مشاهده فیلم های مربوط به دستگاه گوارش DVD زیست مصور خانه ی زیست شناسی اقدامات برای جلسه ی تدریس بعدی: پیش مطالعه ی مباحث درسی جلسه آینده</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>کتاب بیولوژی سولومون فصل پردازش غذا و تغذیه صفحه ۱۰۹۱ الی ۱۰۹۴ سایت McGrawHill سایت رشد WWW.roshd.ir</p>	<p>معرفی منابع</p>