

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۸	موضوع درس: ساختار گیاهان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	مکان:
	مجری:	کلاس: دهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۰		
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی فراگیران با ساختار گیاهان					هدف کلی
۱- فراگیران مفهوم ساختار گیاهان را بدانند. ۲- فراگیران با مراحل چگونگی تبدیل دانه تا درخت آشنا شوند.					اهداف مرحله ای
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					
انتظارات در پایان آموزش					
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم			
عرصه ارتباط با		عناصر			
خلفت	خلق	خدا	خود		
*			تعقل	درک و فهم	۱- فراگیران با تفکر و مقایسه انواع سامانه های بافتی دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی های حیات در کره زمین بیان کنند.
			ایمان	مهارت های اخلاقی	۲- فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان و اعتقاد داشته باشند.
*			علم	دانش	۳- فراگیران در مورد یاخته های سرلادی اطلاعات خود را بیان کنند.
*			عمل	کاربرد	۴- فراگیران با رسم شکل بخش های مختلف ریشه را نامگذاری کرده و عملکرد هر بخش را توضیح دهند.
*			علم	درک و فهم	۵- فراگیران نقش کلاهک را توضیح دهند.
*			علم	درک و فهم	۶- فراگیران سرلاد نخستین را تعریف و عملکرد آن را شرح دهند.
*			عمل	کاربرد	۷- فراگیران با انجام فعالیت صفحه ۱۱۲ ساختار نخستین ریشه و ساقه و بخش های مختلف آن را تشخیص دهند.
*			علم	درک و فهم	۸- فراگیران مفهوم سرلادهایی که بعد عمل می کنند را توضیح دهند.
*			علم	درک و فهم	۹- فراگیران کامبیوم آوندساز را توضیح دهند.
*			علم	دانش	۱۰- فراگیران آوند آبکش را تعریف کنند.
*			علم	درک و فهم	۱۱- فراگیران تفاوت آوند چوبی و آبکش را توضیح دهند.
*			تعقل	ارزشیابی	۱۲- فراگیران کامبیوم چوب پنبه ساز و آوند ساز را مقایسه کنند.

هدف های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			عمل	کاربرد	۱۳- فراگیران با انجام فعالیت صفحه ۱۱۵ کتاب تک لپه یا دولپه بودن یک گیاه را بررسی نمایند.
*			علم	درک و فهم	۱۴- فراگیران پیراپوست (پریدرم) را توضیح دهند.
*			علم	درک و فهم	۱۵- فراگیران عدسک را توضیح دهند.
*			عمل	کاربرد	۱۶- فراگیران از طریق رسم شکل برش عرضی ساقه را بطور کامل توضیح دهند.
		*	عمل	مهارت های اخلاقی	۱۷- فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت کرده و نظرات خودرابیان می کنند.
					رئوس مطالب
از دانه تا درخت ،سرلاد نخستین ریشه ، سرلاد نخستین ساقه ، سرلادهایی که بعد عمل می کنند ، کامبیوم آوندساز ، کامبیوم چوب پنبه ساز ،سازش با محیط ، روزنه هایی در غار ، زندگی در آب					
کتاب درسی ، وایت برد و ماژیک ، لب تاب ، ویدئو و پروژکتور و پرده ، پوستر ، پاورپوینت ، میکروسکوپ، گیاه تک لپه و دولپه ، آب مقطر، تیغه و تیغک ، شیشه ساعت					مواد و رسانه های آموزشی
فراگیر مفهوم و ساختار یاخته گیاهی را بدانند . فراگیر انواع سامانه های بافتی در گیاهان و عملکرد آن هارادرک کنند. فراگیر با انواع سلول های موجود در بافت های پوششی و زمینه ای و آوندی آشنا باشد.					پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان ، بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار درس ، برقراری رابطه عاطفی با بیان کاربردها ی آن و ... ارتباط فراگیران با همدیگر از طریق تشکیل گروه یابحث های اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب ، نمایش اسلاید ، پخش فیلم				ایجاد ارتباط اولیه
مدل کلاسی به صورت گروهی بوده و ساختار U شکل در کلاس طبق طرح زیر گروهها قرار می گیرد. گروه ها بر اساس علمی طبقه بندی می شوند و در این کلاس ۶گروه ۵ نفره طراحی شد.					گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	نمایش فیلم، آوردن گیاه تک لپه و دولپه به کلاس ، پوستر، نمایش فیلمی از چگونگی رشد گیاه				روش ایجاد و تداوم انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>انواع سامانه های بافتی را نام ببرید.</p> <p>سامانه بافت پوششی در گیاهان چه وظایفی برعهده دارد؟</p> <p>سامانه بافت آوند چوبی و آبکش را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>سلول های تمایز یافته روپوست را نام ببرید.</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی</p> <p>روش های تدریس فرعی: آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی</p>		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<p>معلم ، فراگیران ، محیط ، رسانه ها</p> <p>آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس)</p> <p>آماده کردن ذهن فراگیران با طرح سوال</p> <p>آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند لب تاب ، پروژکتور ، وسایل آزمایشگاه مانند میکروسکوپ</p>	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش‌آموز	فعالیت‌های معلم
مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات	ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر از رشد گیاه از طریق رسانه الکترونیکی
بیان پاسخ و دیدگاه‌ها و اطلاعات	سوال در مورد فیلم رشد گیاه
بحث گروهی دانش‌آموزان و ارائه نتایج	سوال از فراگیران در مورد ساختار گیاهان
گوش دادن فعال دانش‌آموزان به همراه طرح سوال	ارائه پوستری با انیمیشن‌های مربوط به گیاهان تک لپه و دولپه
حضور یک گروه با نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات	ارائه تصاویری از دانه ، بافت‌های گیاهی ، روزنه ، عدسک ، عملکرد و ساختار آن و درخواست از دانش‌آموزان برای بحث در مورد تفاوت آن‌ها
بحث در مورد بخش‌های مختلف ریشه و ساقه و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه‌ها	رسم کردن برش ریشه و ساقه و بررسی تفاوت آن‌ها
مشاهده فیلم و تصاویر مشارکت در انجام فعالیت	ارائه توضیحات تکمیلی در خصوص انواع بن لادها و روزنه‌های در غار و استفاده از پاورپوینت و فیلم و انجام فعالیت
بیان پاسخ سوالات	طرح سوال از مبحث تدریس شده
انجام فعالیت کتاب و ارائه گزارش و نتایج در جلسه بعد	فراهم کردن محتوا و ارائه دستور العمل فعالیت مربوط به صفحه ۱۱۲
دقت در انجام آزمایش و رعایت بهداشت و مسائل امنیتی و شرکت فعال همه در کار گروهی	بررسی و نظارت بر روند انجام فعالیت صفحه ۱۱۲ در آزمایشگاه و ارزیابی آن و ارائه بازخورد
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

ارائه درس جدید

**فعالیت‌های
خلاقانه
دانش‌آموزان**

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان می‌تواند مربوط به فعالیت صفحه ۱۱۲ یا بیان آموخته‌ها به صورت کاربردی در زندگی باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	ج: فعالیت های تکمیلی	
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- منظور از یاخته های سرلادی (مریستمی) چیست ؟ ۲- جنگل های حرا در کجای ایران وجود دارند؟ ۳- شش ریشه را تعریف کنید. ۴- جوانه هارابراساس محلی که قراردارند نام ببرید. ۵- گیاه خرزهره چگونه خود را با محیط سازگار می کند؟ 	
زمان	<p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گره و سرلاد میان گرهی را تعریف کنید. ۲- انواع سرلاد پسین در گیاهان دولپه ای را نام ببرید. ۳- اگر برشی از ساقه تهیه کنیم براساس ویژگی های ظاهری آن هارا نامگذاری کنید. ۴- چه ارتباطی بین عدسک و بافت های زیرین آن وجود دارد؟ ۵- کرک هایی که در فرورفتگی های غارمانند قرار می گیرند چه نقشی دارند؟ ۶- شکل زیر مربوط به ساقه و محل سرلادها در آن است . قسمت های مشخص شده را نامگذاری کنید. <div data-bbox="528 1397 933 1850" style="text-align: center;"> </div>	ارزشیابی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱۰ دقیقه	دانش آموزان درس را خلاصه کرده و موارد ناقص مورد بررسی تکمیلی قرار می گیرد. نظرات فراگیران مورد توجه قرار گرفته و پیشنهاد ساخت دست سازه ها و طراحی آزمایش مورد تایید و تشویق قرار می گیرد.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	فردی: ترسیم روزنه ها در برگ خرزهره و نامگذاری بخش های مختلف آن و طراحی آن در سطح بزرگتر برای نصب در تابلو گروهی : انجام فعالیت کتاب عمومی : مطالعه درس ، تهیه شکل های مختلف از بافت های مختلف گیاهی از منابع معتبر اقدامات برای جلسه بعد: تهیه گزارش نتایج آزمایش انجام شده بصورت کتبی یا پاورپوینت	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۴ دقیقه	کتاب درسی زیست شناسی و کتاب های مرتبط با فیزیولوژی گیاهی مانند : فیزیولوژی گیاهی تاز و زایگر ترجمه دکتر ابراهیم زاده ، نشر خانه زیست شناسی ، ۱۳۸۶ سایت رشد به نشانی www.roshd.ir	معرفی منابع