

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)					
مشخصات	شماره طرح درس: ۲۵		موضوع درس: تغذیه گیاهی		تاریخ اجرا:
	مجری:		کلاس: دهم		مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
				تعداد فراگیران: ۱۵	مکان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی فراگیران با تغذیه گیاهی					هدف کلی
۱- فراگیران مفهوم و راه های تغذیه ای گیاهان را بدانند. ۲- فراگیران با ترکیبات خاک آشنا شوند. ۳- فراگیران با محلول مغذی و انواع کودها آشنا شوند.					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با		عنصر			
خلفت	خلاق	خدا	خود		
*				تعقل	۱-۱- فراگیران با تفکر و مقایسه تغذیه گیاهی و جانوری دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی حیات در مورد کره زمین بیان کنند.
		*		ایمان	۱-۲- فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان و اعتقاد داشته باشند.
			*	علم	۱-۳- فراگیران در مورد تغذیه گیاهی اطلاعات خود را بیان کنند.
*				علم	۲-۱- فراگیران انواع ترکیبات خاک را نام ببرند.
*				علم	۲-۲- فراگیران مفهوم گیاهخاک (هوموس) را توضیح دهند.
*				علم	۲-۳- فراگیران عناصر مورد نیاز گیاهان را نام برده و نقش هر کدام را توضیح دهند.
*				علم	۲-۴- فراگیران نحوه جذب نیتروژن و فسفر مورد نیاز گیاهان را تحلیل نمایند.
*				علم	۳-۱- فراگیران انواع کودها را از نظر معایب و محاسن برای گیاهان مقایسه کرده و توضیح دهند.
*				علم	۳-۲- فراگیران انواع کودها را از نظر معایب و محاسن برای گیاهان باهم مقایسه و توضیح دهند.

هدف های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	اخلاق	مهارت های اخلاقی	۳-۳- فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان کرده و بهداشت را رعایت می کنند.
			*	عمل	شناختی - تجزیه و تحلیل	۳-۴- فراگیران در پایان درس می توانند در مورد بهبودی خاک و نوع کود مورد نیاز جهت حاصلخیزی خاک اظهار نظر کنند.
						خاک و مواد مغذی مورد نیاز گیاهان جذب مواد معدنی در خاک : ۱- جذب نیتروژن ۲- جذب فسفر بهبود خاک
						کتاب درسی، وایت برد و ماژیک ، لب تاب یا کامپیوتر، اسپیکر، پروژکتور، پرده، پوستر، پاورپوینت طراحی شده ، انواع کودها، چند نمونه گیاهی ، محلول مغذی ، انواع خاک، عناصر موثر در گیاهان
						فراگیران تغذیه گیاهی و جانوری را با هم مقایسه می کنند و توضیح می دهند. فراگیران مواد مورد نیاز گیاهان را نام می برند. فراگیران انواع کودهای مورد نیاز گیاهان را نام می برند.
زمان: ۵ دقیقه						ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس ، برقراری رابطه عاطفی با بیان نقش مهم گیاهان در زندگی و ارتباط فراگیران با همدیگر: از طریق تشکیل گروه یا بحث اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم ، نمایش پوستر ، نمایش اسلاید، نمایش تصاویر
						گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروهها به صورت ناهمگون و ناهمسان انتخاب می شوند. مدل کلاس گروهی بوده و با ساختاری شبیه طرح زیر در کلاس قرار می گیرند. ۵ گروه ۳ نفره تشکیل می دهیم.
زمان: متناوب						آوردن پوستر به کلاس ، نمایش فیلم یا تصاویر گیاهان ، آوردن چند گلدان و انواع خاک و کود

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>۱- آیا گیاهان به غذا نیاز دارند؟</p> <p>۲- تغذیه گیاهی و جانوری را مقایسه کنید.</p> <p>۳- مواد مغذی مورد نیاز گیاهان را نام ببرید.</p> <p>۴- چرا کشاورزان به مزارع کود می دهند؟</p> <p>۵- بخش های یک گیاه را برسم شکل توضیح دهید.</p> <p>۶- گیاهان در زندگی ما چه نقشی دارند؟</p>	ارزشیابی آغازین	
<p>روش های تدریس اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی : آزمایشگاهی، مشارکتی ، بحث گروهی</p>			روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
زمان: ۵ دقیقه	<p>معلم ، فراگیران ، محیط ، رسانه ها آماده بودن معلم (داشتن مطالعه و طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال ، نمایش تصاویر گیاهان ، بحث و گفتگو درمورد تغذیه گیاهی</p>	آماده سازی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک انیمیشن درمورد گیاه	مشاهده فعال و ارائه پیشنهاد یا پاسخ به سوالات و نظرات
سوال از فراگیران درمورد گیاه و اندام های گیاهی و نقش هر کدام	بحث گروهی دانش آموزان و بیان نتایج
نمایش پوستر یا اسلاید درباره ساختار گیاهان از طریق رایانه و پروژکتور و توضیح بخش های مختلف و نقش هر کدام	بحث گروهی دانش آموزان و بیان نتایج
تقسیم بندی انواع کودها	بحث درمورد کودهای آلی، شیمیایی و زیستی و ارائه آن برای سایر گروهها و شنیدن نظرات و توضیحات سایر گروهها
ارائه مولاژ یک گیاه و درخواست از گروهها برای بحث درمورد ساختار و عملکرد آن و تکمیل توضیحات دانش آموزان	حضور سرگروها در جلوی کلاس و ارائه توضیحات
تقسیم بندی ترکیبات خاک و دعوت از گروهها برای توضیح ترکیبات خاک	توضیح سرگروها درباره ترکیبات خاک و بحث و گفتگو
ارائه توضیحات تکمیلی معلم درمورد ترکیبات خاک و انواع کودها به همراه نمایش فیلم	مشاهده فیلم ، انیمیشن ، تصاویر و سوال کردن
طرح سوال از طرف معلم	بیان پاسخ سوالات
بررسی و نظارت بر مراحل انجام آزمایش در کلاس یا آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد	اصلاح و تجدید نظر و دقت در انجام آزمایش ، رعایت بهداشت ، احترام به عقاید دیگران ، شرکت فعال در کارهای گروهی
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:
(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

ارائه درس جدید

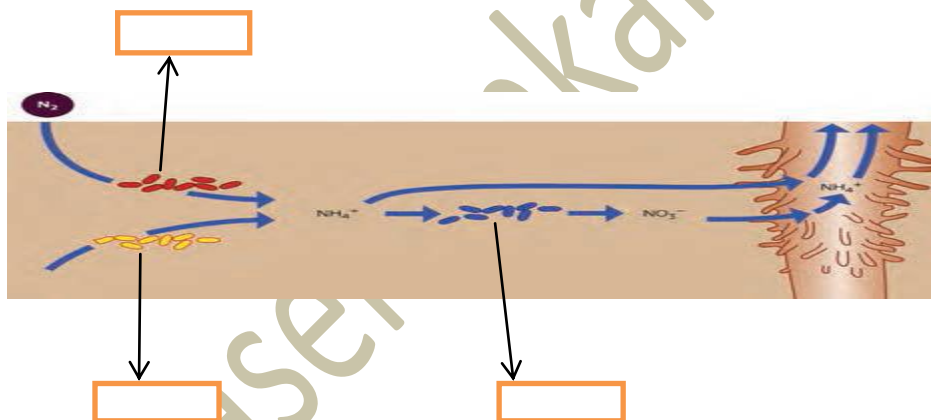
<p>در این مورد تلاش می شود شرایطی ایجاد شود تا خلاقیت دانش آموز بروز کند. این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی با انجام آزمایش کشت گیاه در خاک های متفاوت یا بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد یا حتی به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود لازم به توضیح است خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی است که فی البداهه خلق شود</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مواد مغذی مورد نیاز گیاهان را نام ببرید. ۲- انواع کودها را نام ببرید و توضیح دهید. ۳- منظور از گیاخاک چیست؟ 	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۴- گیاهان به چه عناصری نیازمندند و این عناصر را چگونه بدست می آورند؟

ب: ارزشیابی تراکمی

- ۱- تعریف کنید:
- الف) گیاهخاک
- ب) تثبیت نیتروژن
- ۲- چگونه گیاهخاک مانع شستشوی یون ها می شود؟
- ۳- ترکیبات کودهای زیستی را توضیح دهید.
- ۴- باکتری های تثبیت کننده نیتروژن چگونه زندگی می کنند؟
- ۵- مزیت کودهای آلی را شرح دهید.
- ۶- روش جذب عناصر نیتروژن و فسفر از خاک توسط گیاهان را توضیح دهید.
- ۷- شکل زیر تغییرات مواد نیتروژن دارو چگونگی جذب آن ها از خاک را نشان می دهد موارد خواسته شده را بنویسید.



- ۸- اساس ماده آلی می باشد و گاز دی اکسیدکربن به صورت توسط ریشه ها جذب می شود.
- ۹- گیاه ادریسی در خاک های اسیدی ، گلبرگ های به رنگ دارد.
- ۱۰- اثر اسیدها بر خاک ، هوازدگی (فیزیکی - شیمیایی) بوده و یخ زدن و ذوب شدن متناوب آب هوازدگی (فیزیکی - شیمیایی) ایجاد می کند.
- ۱۱- کودهای (آلی - شیمیایی) مواد معدنی را به آهستگی آزاد می کنند و کودهای (آلی-زیستی) به نیازهای جانداران شباهت بیشتری دارند.

زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی درس توسط دانش آموزانو تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی

جمع بندی و ساخت دانش جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	فردی: طراحی یک گیاه توسط دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی، روی یک مقوای بزرگ جهت نصب در تابلوی زیست شناسی مدرسه گروهی: انجام آزمایش تاثیر کاهش یا افزایش عناصر مواد معدنی در رشدونمو گیاهان عمومی: مطالعه درس، تهیه اشکال و تصاویر ساختاررشد گیاهان در شرایط مختلف از منابع معتبر یا اینترنتی اقدامات برای تدریس جلسه بعدی: تهیه گزارش آزمایش به صورت مکتوب یا الکترونیکی	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	فیزیولوژی گیاهی، تایز و زایگر، ترجمه دکتر حسن ابراهیم زاده و دیگران، نشر خانه زیست شناسی، ۱۳۸۶. سایت رشد به نشانی www.roshd.ir کتاب تشریح و مورفولوژی گیاهی	معرفی منابع