

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: ساز و کار دستگاه تنفسی در انسان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۱ جلسه ۹۰ دقیقه ای		
	مجری:	کلاس: دهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:		
<b>الف: قبل از تدریس</b>						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساز و کار دستگاه تنفس در انسان					
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران مفهوم تنفس را بدانند. ۲- فراگیران با بخش های عملکردی دستگاه تنفس آشنا شوند.					
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی			عناصر
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱- فراگیران با تفکر اهمیت نفس کشیدن را بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل	*		
	۱-۲- فراگیران و تعامل در ساختار بدن خود به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا انتقاد داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان	*		
	۱-۳- فراگیران عمل دم و بازدم را انجام دهند.	مهارتی- حرکتی	عمل	*		
	۱-۴- فراگیران بتوانند خون تیره و روشن را از هم تمیز دهند.	شناختی- درک و فهم	علم	*		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			عمل	شناختی- درک و فهم	۱-۵- فراگیران بتوانند علت نیاز به اکسیژن را توضیح دهند.
*			عمل	شناختی- درک و فهم	۱-۶- فراگیران بتوانند واکنش تنفس یاخته ای را بازنویسی کند.
*			عمل	شناختی- تجزیه و تحلیل	۱-۷- فراگیران بتوانند فرایند تنفس را به صورت نمودار نشان دهند.
*			عمل	شناختی- دانشی	۱-۸- فراگیران بتوانند علت زیانبار بودن گاز کربن دی اکسید در بدن را بیان کنند.
*			علم	شناختی- کاربرد	۱-۹- فراگیران بتوانند با انجام فعالیت صفحه ۴۹ تفاوت هوای دمی و بازدمی را با آزمایش نشان دهند.
*			عمل	شناختی- تجزیه و تحلیل	۲-۱- فراگیران بتوانند بخش های عملکردی دستگاه تنفس را مجزا کند.
*			عمل	شناختی- دانش	۲-۲- فراگیران بتوانند اجزای تشکیل دهنده بخش هادی را به ترتیب نام ببرند.
*			علم	شناختی- حرکتی	۲-۳- فراگیران مسیر عبور هوا در بخش هادی را با رسم شکل نشان دهند.
*			عمل	شناختی- درک و فهم	۲-۴- فراگیران بتوانند اهمیت تنفس از راه بینی را توضیح دهند.
*			عمل	شناختی- کاربرد	۲-۵- فراگیران بتوانند اهمیت وجود مخاط مژکدار را از روی فیلم آموزشی و شکل کتاب کشف کنند.
		*	عمل	عاطفی- دریافت	۲-۶- فراگیران به محل قرارگیری پرده صوتی و تولید صدا توجه کنند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۷- فراگیران بتوانند به اهمیت وجود اپیگلوت در هنگام بلع غذا پاسخ دهند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			علم	شناختی- ارزشیابی	۲-۸- فراگیران بتوانند ساختار غضروفی را در نای و نایژه مقایسه کنند.
*			عمل	شناختی- تجزیه و تحلیل	۲-۹- فراگیران بتوانند ساختار بافتی و دیواره نای را از روی پوستر تفکیک کنند.
*			علم	شناختی- کاربرد	۲-۱۰- فراگیران بتوانند علت وجود حلقه های غضروفی C مانند درنای را کشف کنند.
			اخلاق *	مهارت های اخلاقی	۲-۱۱- فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان می کنند.
<b>رئوس مطالب</b>					
چرا نفس میکشیم بخش های عملکردی دستگاه تنفس بخش هادی					
<b>مواد و های رسانه آموزشی</b>					
کتاب درسی، تخته سیاه، لپ تاپ (یا کامپیوتر)، اسپیکر، دیتا، پرده، پوستر، پاورپوینت طراحی شده، فیلم آموزشی، ظروف شیشه ای (ارلن)، لوله شیشه ای، چوب پنبه سوراخ دار، لوله پلاستیکی، محلول آب آهک، محلول برم، تیمول بلو،					
<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>					
فراگیران تنفس را به عنوان یکی از تفاوت های موجودات زنده و غیرزنده نام می برند. فراگیران تفاوت خون تیره و روشن را توضیح می دهند. فراگیران عمل دم و بازدم را نشان می دهند. ساختمان مولکول ATP را توضیح می دهند. فراگیران مولکول ATP را به عنوان مولکول پر انرژی سلول می شناسند.					
زمان ۵ دقیقه	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>				
ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، بیان مناسبت، حضور و غیاب، بررسی علت غیبت دانش آموزان جلسه گذشته، بررسی حالات روحی و روانی دانش آموزان، بررسی شرایط فیزیکی کلاس درس ارتباط فراگیران با همدیگر: فعالیت گروهی در بحث های اولیه درس فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، نمایش پوستر، نمایش فیلم					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	گروه بندی دانش آموزان بر اساس سطح علمی صورت می گیرد و در این کلاس ۷ گروه ۳ نفره به صورت دو ستون و در سه ردیف در کلاس قرار می گیرند.	<b>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: ۵ دقیقه	آوردن پوستر به کلاس، نمایش فیلم، ساخت مدل یا طراحی دستگاه تنفس	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان ۵ دقیقه	تفاوت موجودات زنده و غیرزنده را نام ببرید. عمل دم و بازدم را انجام دهید. تفاوت خون تیره و روشن را بیان کنید. انرژی فرایندهای یاخته ای از چه مولکولی تامین می شود. ساختمان مولکول ATP را توضیح دهید. هدف از تنفس چیست؟	<b>ارزشیابی آغازین</b>
روشهای تدریس اصلی و محوری: شیوه های مشارکتی فعال (توضیحی و نمایشی) روش های تدریس فرعی: آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی		<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان ۱۵ دقیقه	معلم: نوشتن طرح درس و خلاصه نویسی مطالبی که می خواهد تدریس شود. فراهم نمودن نرم افزار های لازم فراگیران: آماده سازی ذهن فراگیران با طرح سوالاتی پیرامون دستگاه تنفس آماده سازی وسایل و تجهیزات: آماده سازی دیتا، فیلم آموزشی، لپ تاپ، مدل سازی شناساگرهای گاز کربن دی اکسید مربوط به فعالیت صفحه ۴۹	<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است</p>	
فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات	ایجاد انگیزه با استفاده از یک پوستر و فیلم آموزشی
بیان نظرات در گروه‌ها	طرح سوالاتی در مورد فیلم و پوستر
توجه فراگیران به مطلب درس	توضیح این مطلب که تظاهرات تنفس عمل دم و بازدم می باشد
انجام عمل دم و بازدم توسط فراگیران	درخواست از فراگیران برای نشان دادن عمل تنفس
بیان پاسخ در گروه‌ها	سوال از فراگیران پیرامون تفاوت هوای دمی و بازدمی
همفکری در گروه‌ها و بیان پاسخ توسط سرگروه‌ها	طرح سوال اینکه تفاوت خون تیره و روشن در چیست؟
دقت و مشاهده فعال و یادداشت برداری توسط فراگیران	ارائه توضیحاتی پیرامون تنفس یاخته‌ای و نوشتن واکنش آن روی تخته سیاه

ارائه درس جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

دقت فراگیران و یادآوری کردن مطالب سال های گذشته توسط آن ها	توضیح علل زینبار بودن افزایش کربن دی اکسید در بدن
توجه فراگیران و طرح سوال	توضیح نمودار تنفس از روی پوستر و شکل کتاب در صفحه ۴۸
دقت در انجام آزمایش و شرکت فعال در کار گروهی و ارائه نتایج توسط سرگروه ها	ارائه دستورالعمل فعالیت صفحه ۴۹ و بررسی و نظارت بر انجام آزمایش
مشاهده فعال و طرح سوال	معرفی بخش های عملکردی دستگاه تنفس از روی فیلم آموزشی
مشاهده فعال و رسم شکل در گروه ها	معرفی اجزای تشکیل دهنده بخش هادی از روی پوستر و درخواست رسم شکل آنها توسط فراگیران
حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات	ارائه توضیحاتی پیرامون وظایف بخش هادی و پرسش های در این زمینه از فراگیران
بحث گروهی فراگیران و ارائه نتایج	طرح یک پرسش از فراگیران که چرا تنفس از راه بینی بهتر از دهان است.
بحث گروهی فراگیران و ارائه پاسخ توسط چند گروه	درخواست از فراگیران پیرامون توضیحاتی در مورد وظیفه مخاط مژکدار از روی شکل صفحه ۵۰

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه توضیحاتی پیرامون محل اپیگلوت و نمایش فیلمی مبنی بر عملکرد آن و درخواست توضیح فیلم توسط فراگیران	بحث گروهی فراگیران و ارائه پاسخ توسط چند گروه
نشان دادن غضروف ها در ساختار نای و نایژه از روی پوستر و درخواست مقایسه آن ها توسط فراگیران	مشاهده فعال فراگیران و پاسخ به سوال
معرفی ساختار بافتی نای از روی شکل کتاب و پوستر	مشاهده فعال فراگیران و طرح سوال
تقسیم بندی مبحث تدریس شده در بین گروه ها و دعوت از آنها برای ارائه توضیحات	ارائه درس توسط گروه ها برای سایر فراگیران
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p><b>توجه:</b></p> <p>(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود) با توجه به فعالیت صفحه ۴۹ پس از انجام آزمایش شناساگرهای گاز کربن دی اکسید وسیله مورد نظر برای جلسه بعدی توسط گروه ها ساخته شود و نتایج آزمایش و گزارش کار توسط سرگروه ها ارائه شود.</p>	
تهیه مدل قفسه سینه باتی و بادکنک و خمیر و بطری نوشابه تهیه روزنامه دیواری پیرامون مباحث درس همراه با چند بیماری تنفسی و رسم شکل تهیه پوستر از ساختمان دستگاه تنفس	<p><b>فعالیت های</b> <b>خلاقانه دانش</b> <b>آموزان</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- منظور از نفس کشیدن چیست؟</li> <li>۲- بخش های عملکردی دستگاه تنفس را بیان کنید؟</li> <li>۳- قسمت های مختلف بخش هادی را به ترتیب نام ببرید؟</li> <li>۴- شناساگر های گاز کربن دی اکسید و تغییر رنگ آن ها را توضیح دهید؟</li> <li>۵- وظیفه بینی را در تنفس بیان کنید؟</li> <li>۶- وظیفه مخاط مژکدار را بیان کنید؟</li> <li>۷- وظیفه حنجره را بیان کنید؟</li> <li>۸- ساختار بافتی لوله نای را به ترتیب از خارج به داخل نام ببرید؟</li> </ol> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- واکنش تنفس یاخته ای را بنویسید .</li> <li>۲- تنفس یاخته ای را شرح دهید .</li> <li>۳- با رسم شکل قسمت های بخش هادی را نشان دهید و نام گذاری کنید .</li> <li>۴- وظایف بینی را توضیح دهید .</li> <li>۵- وظیفه مخاط مژکدار را از روی شکل توضیح دهید .</li> <li>۶- محل اپیگلوت را از روی پوستر نشان دهید .</li> <li>۷- وظیفه اپیگلوت در هنگام بلع غذا را بنویسید .</li> <li>۸- ساختار بافتی لوله نای را رسم کرده و نامگذاری کنید .</li> <li>۹- ساختار غضروف در نای و نایژه را مقایسه کنید .</li> <li>۱۰- چرا غضروف ها در نای C شکل هستند.</li> </ol>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ توضیح مطالب توسط سرگروه ها در پای تابلو</li> <li>➤ رفع اشکال</li> <li>➤ ارائه چند سوال و پاسخ دادن فراگیران در گروهها به سوالات</li> <li>➤ جمع بندی مطالب درسی و ارائه خلاصه درس</li> </ul>	<p>جدید ساخت دانش جمع بندی و</p>



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>فردی: رسم شکل بخش های هادی دستگاه تنفس به منظور نصب در کلاس گروهی: انجام فعالیت صفحه ۴۹ و ساخت وسیله مورد نظر توسط گروه ها و ارائه پاسخ آن توسط سرگروه ها به سرگروه ارشد عمومی: مطالعه درس اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: تهیه گزارش فعالیت صفحه ۴۹ به صورت مکتوب و پیش مطالعه بخش مبادله ای</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>کتاب فیزیولوژی گایتون کتاب بیولوژی کمپل جلد ۶ سایت رشد به نشانی: <a href="http://WWW.ROSHD.IR">WWW.ROSHD.IR</a></p>	<p>معرفی منابع</p>