

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ....	موضوع درس: دستگاه لنفی و تنظیم دستگاه گردش خون	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: جلسه ۹۰ دقیقه ای	
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:	
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
<b>سطح هدف</b>	اهداف و پیامدها				
<b>هدف کلی</b>	فراگیران با دستگاه لنفی و تنظیم دستگاه گردش خون آشنا می شوند.				
<b>اهداف مرحله ای</b>	۱- فراگیران بخش های مختلف تشکیل دهنده دستگاه لنفی را بدانند. ۲- فراگیران با نقش هریک از قسمت های دستگاه لنفی آشنا می شوند. ۳- فراگیران با نحوه ی تنظیم دستگاه گردش خون به کمک اعصاب و مواد شیمیایی آشنا می شوند.				
<b>اهداف رفتاری آموزش</b>	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم			
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
عرصه ارتباط با					
عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت	
					فراگیران:
	علم			*	چگونگی ایجاد لنف در دستگاه گردش مواد را شرح می دهند.
	علم			*	بخش های مختلف تشکیل دهنده ی دستگاه لنفی را نام می ببرند.
	علم			*	در باره ی محل قرار گیری در بدن ،ساختمان بافتی ونقش تیموس توضیح می دهند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			علم	درک و فهم	نقش اصلی دستگاه لنفی را در بدن توضیح می دهند.
*			علم	درک و فهم	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی و نقش طحال توضیح می دهند.
*			علم	درک و فهم	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی و نقش گره لنفی توضیح می دهند.
*			علم	درک و فهم	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی و نقش لوزه ها توضیح می دهند
*			علم	درک و فهم	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی و نقش آپاندیس توضیح می دهند.
*			علم	درک و فهم	چگونگی گردش لنف در بدن و محل ورود لنف به دستگاه گردش خون را با توبه به شکل کتاب توضیح می دهند .
		*	علم	درک و فهم	محل قرار گیری تقریبی بخش های مختلف دستگاه لنفی را بر روی بدن خود نشان می دهند.
*			علم	درک و فهم	نقش و چگونگی عملکرد دستگاه عصبی هم حس و پاد هم حس را با توبه به شکل کتاب (۴-۱۸) در تنظیم گردش خون در بدن به طور کامل تشریح می نمایند.
*			علم	دانش	به طور مختصر نقش هورمون ها را در تنظیم فشار خون و ضربان قلب توضیح می دهند.
*			علم	کاربرد	نقش مواد شیمیایی و یون ها را در تنظیم دستگاه گردش خون با رسم یک نقشه مفهومی تشریح می نمایند.
*			علم	کاربرد	اثر متفاوت ؛ یونها و مواد شیمیایی مختلف را بر عملکرد دستگاه عصبی مقایسه می کنند.
*			علم	دانش	چگونگی فظ فشار خون در د تعادل را توضیح می دهند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		*	ایمان و عمل	حیطه- نگرشی عاطفی	با برر سی چگونگی تنظیم فشار خون و ضربان قلب و تنظیم مو ضعی خون به طور غیر ارادی در انسان، در برابر آفریدگار مهربان که نیاز های بندگان را به بهترین شکل ممکن برآورده می کند، خاکسار و شکر گزار باشند.	
		*	تعقل	تجزیه و تحلیل	با توبه به نقش د ستگاه عصبی بر تنظیم تمام دستگاه های بدن به ضرورت وجود یک رهبری واحد در تنظیم امور مختلف جامعه پی می برند.	
		*	اخلاق	حیطه- نگرشی عاطفی	با علاقه در کار های گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان کرده و بهداشت را رعایت می نمایند.	
					دستگاه لنفی تنظیم دستگاه گردش خون	<b>رئوس مطالب</b>
					کتاب درسی ؛ وایت بورد؛ ماژیک ؛ لپ تاب(کامپیوتر) ؛ اسپیکر ؛ ویدئو پروژکتور ؛ پرده؛ پاورپوینت طراحی شده ؛ فشارسنج پزشکی	<b>مواد و های رسانه آموزشی</b>
					فراگیران، رگ های مختلف بدن را نام برده و نقش هر یک از آن ها را در بدن توضیح می دهند. فراگیران ، بافت های تشکیل دهنده بدن انسان را توضیح می دهند. فراگیران ، نحوه ی تبادل مواد بین خون و مایع بین سلولی را با رسم شکل تشریح می نمایند. فراگیران ، انواع مویرگ ها را با ویژگی هر کدام توضیح می دهند.	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان ۵ دقیقه	<p>ارتباط معلم با دانش آموزان :</p> <p>سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان نقش سلامتی در کیفیت زندگی .....</p> <p>ارتباط فراگیران با هم دیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث اولیه و فعالیت های گروهی</p> <p>ارتباط فراگیران با محتوا :</p> <p>نگاه کلی به کتاب ، پخش فیلم، نمایش اسلاید</p>	ایجاد ارتباط اولیه
	<p>گروه بندی بر اساس روابط اجتماعی و دوستانه ی فراگیران صورت می گیرد. و یک فرا گیر به عنوان سرگروه انتخاب می شود.مدل کلاس گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس قرار می گیرند.</p>	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان:متناوب	<p>آوردن یک فشارسنج طبی به کلاس ، نمایش فیلم</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	<p>۱- دو نوع رگ اصلی را در بدن نام ببرید و اساس نامگذاری هر یک را بیان کنید.</p> <p>۲- با توجه به آموخته های قبلی خود ویژگی های رگ لنفی را با رگ های دیگر بدن مقایسه کنید.</p> <p>۳- انواع بافت های اصلی تشکیل دهنده بدن انسان را نام ببرید و ویژگی های هر کدام را در یک بند توضیح دهید.</p> <p>۴- چگونگی تشکیل ، گردش و بازگشت مایع بین سلولی را با رسم شکل شرح دهید.</p> <p>۵- ویژگی های سه نوع مویرگ را با ذکر مثال بیان کنید.</p>	ارزشیابی آغازین
	<p>روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی</p> <p>روش های تدریس فرعی : آزمایشگاهی ، مشارکتی ، بحث گروهی</p>	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان ۵ دقیقه	<p>معلم ، فراگیران ، محیط ، رسانه ها</p> <p>آماده بودن معلم ( مطالعه و داشتن طرح درس)</p> <p>آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال ، .....</p> <p>آماده سازی وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروکتور</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	ارائه درس جدید
مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات	<p>ایجاد انگیزه :</p> <p>۱- پخش فیلم مربوط به برای آپاندیس و بحث درمورد اندام آپاندیس</p> <p>۲- ایجاد هیجان ناگهانی در یک دانش آموز و بررسی حالات هیجانی او</p> <p>۳- آوردن یک فشار سنج پزشکی به کلاس</p>	
گوش دادن توضیحات به معلم همراه با طرح سوال و نشان دادن حدود قرار گیری اندام لنفی در بدن خود	ارائه اسلاید های آماده شده در برنامه پاور پوینت و توضیح بخش های مختلف دستگاه لنفی با استفاده از pdf کتاب و اسلاید آماده	
پرسش و پاسخ توسط فراگیران	با استفاده از وایت برد و رسم یک نقشه مفهومی و با استفاده از pdf کتاب اثر اعصاب هم حس و پاد هم حس بر دستگاه گردش خون توضیح داده می شود.	
گوش دادن توضیحات به معلم همراه با طرح سوال	رسم یک نقشه مفهومی از اثر هورمون ها بر دستگاه گردش مواد و توضیح آن به شکل سخنرانی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

انجام کار گروهی - بررسی نتایج توسط فراگیران	ابتدا فشار خون دو دانش آموز را گرفته و سپس از آن ها می خواهیم هر دو چند دقیقه فعالیت بدنی داشته باشند و فشار خون هر دو را دوباره می سنجیم و مقایسه می کنیم.	
طرح سوال و نتیجه گیری توسط فراگیران	شرح چگونگی حفظ فشار خون در حد تعادل به شکل سخنرانی	
بیان پاسخ از طرف فراگیران	طرح سوال از طرف معلم	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا امکان خلاقیت دانش آموزان فراهم شود. دانش آموز بتواند تنظیم عصبی گردش خون را به طور کاربردی در زندگی روزمره خود کشف نماید.		<b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱. چگونگی ایجاد لنف در دستگاه گردش مواد را شرح دهید.
۲. بخش های مختلف تشکیل دهنده ی دستگاه لنفی را نام ببرید .
۳. در باره ی محل قرار گیری در بدن , ساختمان بافتی و نقش تیموس توضیح دهید.
۴. نقش اصلی دستگاه لنفی را در بدن توضیح دهید.
۵. ....

ب: ارزشیابی تراکمی :

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱. یکی از وظایف دسته لنفی ، انتقال ..... جذب شده از دیواره ی روده ی کوچک به خون است.

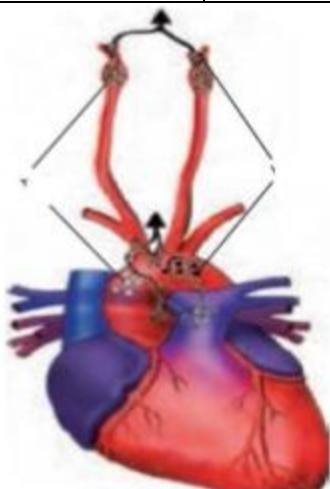
۲. بخش های مختلف دستگاه لنفی را نام ببرید.

۳. سازوکارهای انعکاسی برای حفظ فشار خون سرخرگی ، با کمک گیرنده های ..... و عمل می کند.

۴. جریان لنف نهایتاً به کدام یک از سیاهرگ های بدن می ریزد؟

۵- هر یک از موارد زیر چه تاثیری بر دیواره ی رگ می گذارند؟ آن را گشاد می کنند یا تنگ؟

یون پتاسیم	یون کلسیم	کربن دی اکسید	یون هیدروژن	
				گشاد کردن رگ
				تنگ کردن رگ



با توجه به شکل مقابل، شماره های ۱ و ۲

محل قرار گیری چه گیرنده هایی هستند؟

این گیرنده ها پس از تحریک چه عملی انجام می دهند؟

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه باز خورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	جدید ساخت دانش جمع بندی و
زمان: ۳ دقیقه	<p>فردی: رسم یک نقشه مفهومی و تهیه خلاصه از درس ارائه شده تولید پاورپوینت از درس جدید ساختن یک ماکت از گره لنفی گروهی: در زنگ ورزش قبل و بعد از ورزش ( ابتدا و انتهای زنگ ورزش) فشار خون دانش آموزان اندازه گیری و مقایسه گردد. ( تکلیف تثبیتی)</p> <p>(۱) درباره نقش آپاندیس در بدن تحقیق کنید. (تکلیف تعمیم و بسطی)</p> <p>(۲) علائم و نشانه های عفونت آپاندیس و نحوه ی درمان آن را به صورت یک محتوای الکترونیکی در آورید. (کلیف تعمیم و بسطی)</p> <p>(۳) عملکرد دو هورمون را بر تنظیم دستگاه گردش خون به صورت کنفرانس به کلاس ارائه دهید (تکلیف تعمیم و بسطی)</p> <p>عمومی: مطالعه درس ، یافتن ویژگی و کار ویژه هر یک از اندام های لنفی از منابع معتبر مکتوب یا اینترنتی (تکلیف تثبیتی)</p> <p>اقدامات برای جلسه تدریس بعدی :</p> <p>تهیه گزارش نتایج آزمایش انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>بیولوژی کمپل جلد ۶ - فصل ۴۳ و ۴۲ ، انتشارات خانه زیست شناسی</p> <p>بیولوژی سولومون ج ۶ ، انتشارات خانه زیست شناسی</p> <p>سایت رشد به نشانی <a href="http://www.roshd.ir">www.roshd.ir</a></p>	معرفی منابع