

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: رگهای خونی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آشنایی فراگیران با انواع رگهای خونی، ویژگیها و ساختار و وظایف آنها.			
اهداف مرحله ای	<ul style="list-style-type: none"> - فراگیران بتوانند بین سه نوع رگ خونی تمایز قائل شوند. - فراگیران تناسب بین نوع رگ، ساختار و کار آن را دریابند. - آشنایی فراگیران با مفهوم فشار خون و عوامل موثر بر آن. - آشنایی فراگیران با انواع مویرگها و تناسب آنها با کار و نوع اندامی که در آن یافت میشود. - فراگیران بتوانند روشهای مختلف مبادله مواد از دیواره مویرگ را بیان کنند. - فراگیران با عوامل موثر بر حرکت مواد در سیاهرگها آشنا شوند. 			
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عرصه ارتباط با	
			عناصر	
			خود	خدا
			خلق	خلقت
			تعقل	*
			ایمان	*
			مهارت های اخلاقی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	شناختی درک و فهم	فراگیران در مورد انتقال خون از قلب به سوی بافتها و بالعکس اطلاعات خود را بیان کنند.
*				عمل	شناختی کاربردی	فراگیران بتوانند انواع رگها را از طریق تکمیل جدول با یکدیگر مقایسه کنند.
*				علم	شناختی درک و فهم	فراگیران هر یک از انواع رگها را تعریف و عملکردشان را شرح دهند.
*				علم	شناختی درک و فهم	فراگیران ضمن تعریف صحیحی از نبض و فشار خون و نحوه اندازه گیری آن به بیان صحیحی از ویژگیهای سرخرگ بپردازند.
*				علم	شناختی درک و فهم	فراگیران ویژگی های مویرگ ها و انواع آن را ضمن بیان علت تنوع آنها شرح دهند.
*				علم	شناختی ارزشیابی	فراگیران بتوانند تبادل مواد به روشهای مختلف را از مویرگ با رسم جدول طبقه - بندی کرده و بتوانند نمودار صفحه ۶۷ را تفسیرکنند.
*				علم	شناختی درک و فهم	فراگیران بتوانند عوامل موثر بر حرکت خون در سیاهرگ ها را بیان نمایند.
			*	علم	شناختی کاربردی	فراگیران بتوانند نبض و فشار خون را اندازه گیری نمایند. (فعالیت صفحه ۶۷).
*				عمل	شناختی کاربردی	فراگیران بتوانند با توجه به تعاریفی که از رگها دارند در ساختار قلب واقعی آنها را از یکدیگر تشخیص دهند.
*				علم	شناختی ارزشیابی	فراگیران در شکل‌های ارائه شده سه نوع رگ را ضمن بیان دلیل خود تشخیص دهند.
			*	اخلاق	مهارت‌های اخلاقی	فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت کرده و ضمن حفظ نظم و احترام به یکدیگر نظرات خود را بیان کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>- انواع رگ - سرخرگ ها - فشار خون - مویرگ ها و انواع آن - تبادل مواد و مویرگ ها - سیاهرگ ها - عوامل موثر بر حرکت خون در سیاهرگ ها</p>	<p>رئوس مطالب</p>
	<p>- کتاب درسی - وایت بتد و ماژیک - پروژکتور و لپ تاپ - پاورپوینت طراحی شده بر اساس طرح درس - نمایش فیلمهای آموزشی - معرفی انواع فشارسنج ها - فشار سنج - نوار قلبی</p>	<p>مواد و های رسانه آموزشی</p>
	<p>- فراگیران اجزای شبکه هادی و و فرایند انقباض قلب طی تحریک توسط این شبکه را شرح دهند. - فراگیران دوره قلبی را تعریف و قادر به تفکیک سه مرحله آن باشند. - فراگیران بتوانند وضعیت دریچه های قلبی طی هر بخش دوره قلبی بیان کنند. - فراگیران بتوانند در قالب مسئله برون ده قلبی یا حجم ضربه ای را محاسبه کنند. - فراگیران با کمک یک نوار قلب موج های یک دوره قلبی را تشخیص دهند. - فراگیران بتوانند با رسم شکل محل قرار گرفتن اجزای شبکه هادی در قلب را بیان کنند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان ۵ دقیقه</p>	<p>- ارتباط معلم با دانش آموزان: - سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی کلی وضعیت بهداشت کلاس - بررسی حالت روحی و روانی و نیز فیزیکی دانش آموزان - بررسی نظم و فضا و ساختار کلاس - بررسی عملکرد همیاران در وظایف محوله - برقراری ارتباط عاطفی با بیان ضرورت آگاهی از وضعیت سلامت قلب بین اعضای خانواده با توجه به شیوع حملات قلبی و ضرورت آگاهی از اقدامات اولیه در برخورد با افراد در شرایط حمله قلبی - ارتباط فراگیران با یکدیگر: از طریق گروه ها و پروه های گروهی محول شده و نیز بحث های گروهی - ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به نمودار درختی رسم شده از رئوس مطالب گذشته و حال بر روی تابلو - نمایش فیلم و تصاویر</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>- گروه بندی بر اساس سطح علمی به طوری که اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی باشند. - مدل کلاسی گروهی بوده و هر گروه به صورت خطی در کلاس قرار می گیرند.</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>- نمایش فیلم - استفاده از تصویر ایجاد سوال چالش برانگیز به همراه تشویق و ترغیب برای پاسخهای صحیح</p> <p>ارائه جدول و تکمیل آن توسط دانش آموزان - مشاهده گردش خون در باله دمی ماهی</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
زمان متناوب	<p>۱- قلب به واسطه چه عواملی خون را به بافت ها منتقل میکند.</p> <p>۲- آیا تفاوتی بین رگ هایی که خون را از قلب به بافت برده با رگهایی که خون را به قلب باز می گردانند وجود دارد؟</p> <p>۳- آیا بین دو رگ قلبی و رگی که مواد را بین بافت ها مبادله میکند تفاوتی وجود دارد؟</p> <p>۴- آیا همه انسانها دارای فشار خون هستند؟</p> <p>۵- آیا نبض با ضربان قلب یکی است؟</p> <p>۶- آیا نیرویی که قلب به خون برای خارج شدن از قلب وارد میکند تا زمانی که خون به قلب بازگردد کافی است؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>- روشهای تدریس اصلی و محوری: توجیحی و نمایشی</p> <p>- روشهای تدریس فرعی: آزمایشگاهی، مشارکتی و بحث های گروهی چالش برانگیز</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		
زمان ۵ دقیقه	<p>معلم - فراگیران - محیط - رسانه ها - ابزار</p> <p>آماده بودن معلم (داشتن مطالعه و طرح در)</p> <p>آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش</p> <p>آماده سازی تجهیزات الکترونیکی (لپ تاپ و پروژکتور)</p> <p>آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		<p>ارائه درس جدید</p>
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشاهده فعال و طرح نظرات به همراه پاسخ سئوالات	ایجاد انگیزه با استفاده از تصاویر مربوط به قلب و رگ ها
بیان پاسخ و دیدگاه ها و بیان اطلاعات	سئوال در مورد ساختار رگ و تناسب ساختار با فشار وارده به آن.
گوش دادن فعال فراگیران به همراه طرح سئوال از شکل	ارائه پاورپوینت و تصویری از سه نوع رگ خونی
بیان هریک از پاسخ ها توسط فراگیران به صورت گروهی	ارائه جدولی از سه نوع رگ و ویژگی های آن (تکمیل توسط فراگیران)
گوش دادن فعال فراگیران و بته بحث گذاشتن سئوالات و پاسخ به سئوالات	تقسیم بندی انواع مویرگ ها با کمک شکل و اندام های مربوطه به همراه طرح سئوال علت وجود نوع مویرگ در آن اندام
مشاهده فیلم و یادداشت برداری نکات	نمایش فیلم اندازه گیری فشار خون و کار با فشارسنج
پاسخگویی سئوالات	طرح سئوال از طرف دبیر همسو با فعالیت و سئوالات همراه با پاداش
انجام فعالیت و ارائه گزارش از سوی گروه ها و بیان نتایج در جلسه آینده	انجام فعالیت صفحه ۷۴ و ارائه دستورالعمل
اصلاح کار فراگیران و تذکر در دقت در انجام آزمایش - رعایت بهداشت - احترام به هم گروهی - شرکت فعال در کار گروهی - رعایت نظم	بررسی و نظارت بر فرایند آزمایش صفحه ۷۷ و ارزیابی و بازخورد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p>توجه: (انجام آزمایش برای این درس در آزمایشگاه صورت میگیرد و مشاهده نتایج نیز در همین جلسه و ارائه گزارش کار در جلسه بعدی خواهد بود)</p>	
<p>فعالیت صفحه ۷۴ با کمی تغییر تبدیل به یک پروه پژوهشی شده، بدین صورت که دانش آموزان بر اساس طرح پژوهشی که زیر نظر معلم و با تایید وی طراحی نموده اند، موظفند اثر یک یا چند نوشیدنی یا میوه یا غذای سنتی مختلف را بر میتزان فشار خون بررسی نمایند. با بررسی همه جوانب مانند فاصله زمان مصرف و زمان اثرگذاری. طراحی چنین پروه ای کمک می کند تا طرح های پژوهشی خلاقانه ای توسط دانش آموزان شکل گیرد.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

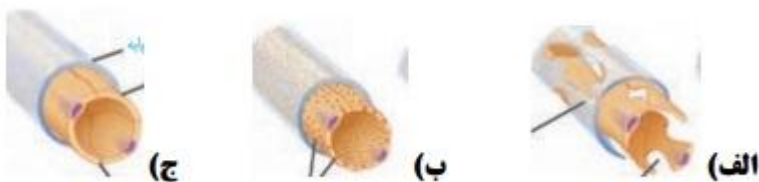
الف: تکوینی (در جریان تدریس)

- ۱- عامل ایجاد فشار بیشینه و کمینه در رگ چیست؟
 - ۲- انواع مویرگ ها را در شکل مشخص کنید.
 - ۳- چه تفاوت ها و شباهت هایی بین سرخرگ و سیاهرگ وجود دارد؟
 - ۴- کدام مواد به روش اگزوسیتوز و اندوسیتوز در مویرگ مبادله می شوند؟
- ب: ارزشیابی تراکمی (به صورت کتبی)

۱- در شکل زیر مقطعی از رگ ها را مشاهده میکنید، با ذکر سه دلیل مشخص کنید کدام سیاهرگ و کدام سرخرگ است؟



- ۲- مولکول هایی که انحلال پذیری آنها در لیپید کم است به چه روشی در مویرگ ها مبادله میشوند؟
- ۳- عواملی که منجر به بیماری خیز (ادم) میشود را نام ببرید.
- ۴- علت فشار مکشی خون سیاهرگی چیست؟
- ۵- در مغز استخوان کدامیک از مویرگ های زیر یافت میشود.



- ۶- بیشتر بودن فشار در سمت سرخرگی باعث خروج توده ای مواد از مویرگ میشود.
- ۷- ویتامین های محلول در چربی به روش انتشار از دیواره مویرگ منتقل میشوند. (ص - ع)
- ۸- فردی به دلیل وضعیت شغلی خود مدت زیادی را سرپا ایستاده است و مبتال به یک بیماری به نام واریس (برجسته شدن رگهای پا) شده است. به نظر شما علت اصلی بیماری وی چیست؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی در توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور مرور کلی و ارزشیابی کلی از وضعیت آموزشی کلاس نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده با کمک پرسشهای کوتاه پاسخ	ساخت دانش جدید جمع بندی و
زمان: ۳ دقیقه	<p>فردی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم یک نمودار درختی از آموخته های جدید توسط دانش آموزان • رسم نمودار مبادله مواد در مویگ ها بر اساس اختلاف فشار تراوشی و اسمزی <p>گروهی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انجام آزمایش • بحث و تبادل نظر در مورد سئوالات مفهومی کلاسی مطرح شده • پروژه کلاسی محوله <p>اقدامات برای تدریس جلسه بعدی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهیه گزارش کار از آزمایش انجام شده • تهیه طرح اولیه پروژه فشار خون 	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	- معرفی مقالات علمی در مورد نحوه تاثیر مواد مختلف بر فشار خون و طرح های پیشنهادی مقالات معرفی پایگاه های جستجوی مقالات فارسی مانند sid.ir	معرفی منابع