

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: شبکه هادی قلب	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با قسمت های مختلف شبکه هادی قلب و عملکرد آن				
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموزان با مفهوم چرخه ضربان قلب آشنا گردند. ۲- عملکرد شبکه هادی قلب را فرا می گیرد . ۳- از الکترو قلب نگاری اطلاعات بسیاری بدست می آورند. ۴- مفهوم برون ده قلبی را نیز می آموزند.				
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عناصر	خود	خدا
			تعقل	*	*
			ایمان	*	*
			علم	*	*
			علم	*	*
	۱- دانش آموز با مطالعه شبکه هادی قلب ، به نظم و ظرافت در خلقت انسان پی می برد.	شناختی و درک و فهم			
	۲- با تفکر در آفرینش این سیستم توانمند در بدن انسان به وجود خدای مهربان بیشتر پی می برد	مهارت اخلاقی			
	۳- دانش آموز ، اموخته های خود را در مورد شبکه هادی و چرخه ی ضربان قلب بیان می کند.	شناختی درک و فهم			
	۴- دانش آموز دید گاه بهتری نسبت به حساسیت	شناختی			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

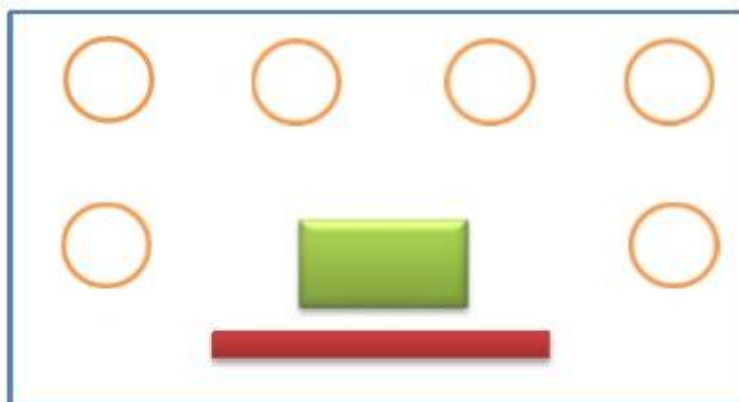
				و درک و فهم	وظرافت عملکرد قلب می یابد.
*			علم	شناختی و درک و فهم	۵- به خوبی می تواند الکترو قلب نگاری توضیح دهد.
*			عمل	شناختی - کاربرد	۶- دانش آموز می تواند شبکه هادی قلب را رسم نماید.
*			علم	شناختی - کاربرد	۷- با دقت می داند چرخه ی برون ده قلب پیامد عمل شبکه هادی قلب می باشد.
*			عمل	شناختی - کاربرد	۸- به خوبی چرخه ی ضربان قلب را تفسیر می نماید.
*			عمل	شناختی - کاربرد	۹- بچه ها همزمان می تواند منحنی الکترو قلب نگاری و چرخه ی قلبی را تفسیر نماید.
*			عمل	شناختی - کاربرد	۱۰- قادر به رسم و توضیح منحنی الکترو قلب نگاری می باشد.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱۱- دانش آموزان می توانند همزمان چرخه ی قلب و عمل شبکه هادی قلب را شرح دهد.
					شبکه هادی قلب و عملکرد آن - منحنی الکترو قلب نگاری
					رئوس مطالب
					کتاب درسی - لپ تاپ یا کامپیوتر - نرم افزار پاور پوینت از فصل ۴ بخش شبکه هادی قلب - مازیک و وایت برد - پوستر چرخه ی قلبی و دریچه های قلبی
					مواد و های رسانه آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱- دانش آموزان لایه های قلب را به خوبی توضیح می دهد. ۲- ساختار دریچه های قلب را توضیح می دهد. ۳- بچه ها گردش بزرگ و کوچ خون را به خوبی شرح می دهد. ۴- جنس دریچه های قلب رامی گوید. ۵- صدهای قلب را به خوبی توضیح می دهد.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>معلم پس از ورود به کلاس وسلام واحوال پرسى وانجام حضور وغياب به بررسى علت غيبت دانش آموزان جلسه قبل مى پردازد وجويای احوال آنها مى شود . فعاليت های خواسته شده از جلسه قبل را بررسى مى نمايد . سوره ی والعصر در ابتدای شروع تدریس به طور هماهنگ توسط دانش آموزان خوانده می شود تا به آرامش برسند</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



میز گروه ها

گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه که توسط دبیر در گروههای ۵ نفره انتخاب گردیده اند با یکدیگر تعامل دارند و به شکل حرف U در کلاس گروهها قرار می گیرند.



میز معلم



وایت برد

گروه بندی
مدل و
ساختار
کلاسی

زمان: متناوب

یک قلب گوسفند متصل به رگهای متصل به آن توسط معلم به کلاس آورده می شود. یک فیلم از چگونگی عمل تلمبه ای قلب نمایش داده می شود .

روش
ایجاد و
تداوم
انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>۱- قلب چند دریچه دارد؟ آنها را نام ببرید.</p> <p>۲- دریچه های قلب کجا قرار گرفته اند؟ جنس آنها چیست؟</p> <p>۳- قلب چند صدا دارد؟</p> <p>۴- الیه های قلب را نام ببرید.</p> <p>۵- گردش عمومی و ششی را تعریف کنید.</p>	ارزشیابی آغازین
<p>تدریس اصلی : کاوشگری - نمایشی - توضیحی</p> <p>تدریس فرعی : بحث گروهی - مشارکتی - بحث گروهی</p>		روش های تدریس
ب. فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<p>معلم دانش آموز کلاس وسایل کم آموزشی آماده بودن معلم (مطالعه داشتن طرح درس) آماده کردند دانش آموزان با سوالات انگیزشی، نمایش فیلم، استفاده از نمونه واقعی و مولاژ</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان		ارائه درس جدید
<p>مشاهده فعال و طرح پرسش و نظرات یا پاسخ به سوالات</p>		<p>با کم نمایش فیلم انیمیشن که انقباض وانبساط قلب را نشان می دهد این کار برای ایجاد انگیزه در اجرای تدریس به روش کاوشگری است</p>
<p>به تفکر می پردازند و در مورد آنچه دیدند با هم گروه های خود صحبت می کنند</p>		<p>تعریف مساله : بچه ها با دیدن فیلم کنجکاو می شوند</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>دانش آموزان سوالاتی می پرسند و معلم می گوید سوالات را باید به گونه ای بترسید که من پاسخ آن را با بله و خیر پاسخ دهم</p> <p>به طور مثال : عمل قلب انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن است؟</p> <p>پاسخ معلم : بله انتقال این گاز ها بوسیله خونی انجام می شود که در سرخرگ و سیاهرگ جریان داد انجام می شود ؟</p> <p>پاسخ معلم : بله</p>	<p>پر سشگری:پر سشگری دومین مرحله از مرحله روش کاوشگری است که در ادامه مرحله قبل یعنی در برخورد با مساله سوالاتی به ذهن دانش آموزان خطور می کند</p>
<p>فرضیه مطرح شده روی تابلو نوشته می شود</p>	<p>فرضیه سازی : بچه ها بعد از پرسش های فراوان به طرح فرضیه می پردازند. نمونه فرضیه های مطرح شده :</p> <p>۱ - انقباض و انبساط قلب به خاطر ورود و خروج خون است</p> <p>۲ - انقباض و انبساط قلب خود به خود نیست و به علت فرمان مغز است.</p>
<p>چون این فرضیه قابل آزمایش برای این گروه سنی نیست با استفاده از مطالعه کتاب های موجود در کتابخانه کلاس و تبادل نظر با یکدیگر به پاسخ سوال دست پیدا می کنند .</p> <p>که در این مورد با مطالعه فهمیدند هر دو فرضیه اشتباه بوده و نهایتا به وجود بافت هادی قلب پی می برند.</p>	<p>آزمون فرضیه : در این مرحله به دانش آموزان گفته می شود که هر گروه جداگانه فرضیه های مطرح شده را آزمایش نمایند تا بتوانند به درستی یا نادرستی فرضیه مطرح شده برسند.</p>
<p>ارایه پوستر یا اسلاید در مورد منحنی الکتروقلب نگاری و همچنین چرخه ی برون ده قلبی که گروهی از دانش آموزان به شرح آن در پای تابلو می پردازند .</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>تقسیم بندی مبحث برون ده قلبی و الکترو قلب نگاری در میان دانش آموزان و اختصاص زمانی برای بحث و تبادل نظر گروه ها و شنیدن توضیحات سایر گروهها</p>	
<p>ارایه توضیحات تکمیلی معلم در مورد منحنی فوق به همراه رسم چرخه ی ضربان قلب و سوال کردن از بچه ها</p>	
<p>بررسی و ارزیابی از دانش آموزان و اصلاح صحبت بچه ها و دقت در در ک منحنی و شرکت فعال در کار های گروهی</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	
<p>توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت میگیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)</p>	
<p>دانش آموزان می توانند ایده ای برای آموختن بهتر پدیده عملکرد شبکه هادی قلب پیدا کنند به طور مثال ی فرایند خلاقانه مانند ساخت مسیر شبکه هادی با کم نخ یا کاموا و کاغذ و یا هر چیز خلاقانه دیگر مثل ساخت مسیر شبکه هادی با خمیر رنگی.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- نتیجه انقباض قلب چیست. ۲- نتیجه انبساط قلب چیست. ۳- آیا استراحت بین انقباض و انبساط قلب وجود دارد. ۴- در مرحله انقباض قلب وضعیت دریچه های قلب را توضیح دهد. ۵- در مرحله استراحت قلب کدام دریچه ها باز است. ۶- یک مرحله چرخه ضربان قلب چه مدت به طول می انجامد؟ ب: ارزشیابی تراکمی برای یاد گیری بیشتر به صورت چرخه ی پرسش انجام می شود . به اینصورت که من یک دانش آموز را صدا میکنم و سوالی از او می پرسم و او پا سخ می دهد . بعد همان دانش آموز یکی دیگر از بچه ها را صدا می کند پرسش دیگری او می پرسد . دانش آموز دوم نفر بعدی را صدا می کند و از وی سوال سوم را می پرسد به همین ترتیب به صورت چرخه ای از بیشتر دانش آموزان درس پرسیده می شود و ارزشیابی تراکمی انجام می شود.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>در نهایت مطالب تدریس شده توسط معلم جمع بندی می شود و در مورد ابهامات و اشکالاتی که دانش آموزان دارند ، معلم توضیحات لازم را ارایه می دهد.</p>	<p>جدید ساخت دانش جمع بندی و</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>فردی : رسم منحنی الکتروکاردیو گرام روی یک کاغذ و نامگذاری قسمت های مختلف آن گروهی : تفسیر منحنی با کمک یکدیگر وتبادل نظر وتفسیر چرخه ی ضربان قلب عمومی : مطالعه درس وشکل های مربوطه وتهیه پوستر از چرخه ضربان قلب وشکل های دیگر</p>	<p>تعیین تکالیف واقدمات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>کتاب فیزیولوژی گایتون و کتاب بافت شناسی جان کوپیرا سایت رشد به نشانی www. Roshd.ir</p>	<p>معرفی منابع</p>