

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس: ساختار عملکرد و حرکات لوله گوارش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساختار و حرکات لوله گوارش					
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران با ساختار لوله گوارش و بخش‌های مختلف دیواره آن آشنا شوند . ۲. فراگیران انواع حرکات لوله گوارش را بدانند .					
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی				
		تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عرصه ارتباط با				
		عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱- فراگیران با تفکر در ساختار و عملکرد لوله گوارش دیدگاه خود را در مورد رموز زندگی و آفرینش و شگفتی‌های موجودات زنده بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل	*		
	۱-۲- فراگیران با مطالعه و تحقیق در مورد موجودات زنده به وجود خداوند به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان هستی ایمان و اعتقاد داشته باشند.	مهارت‌های اخلاقی	ایمان	*		
	۱-۳- فراگیران در مورد ساختار لوله گوارش از ابتدا تا انتها اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	علم	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			عمل	شناختی- کاربرد	۴-۱- فراگیران با رسم شکل اجزای مختلف لوله گوارش را نام گذاری نمایند و جایگاه بنداره ها را در این شکل نشان دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۵-۱- فراگیران نقش بنداره ها را در لوله گوارش توضیح دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۶-۱- فراگیران نقش و اهمیت وجود دونوع بنداره صاف و مخطط را در انتهای لوله گوارش شرح دهند.
*			عمل	شناختی- کاربرد	۷-۱- فراگیران نام غده های مرتبط با لوله گوارش را نام برند و در مولاژ بدن جایگاه و اندازه آنها را مشاهده نموده آنها را از جایگاه خارج کرده و تکمیل نمایند.
*			علم	شناختی- دانش	۸-۱- فراگیران چهار لایه لوله گوارش را از خارج به داخل نام ببرند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۹-۱- فراگیران لایه بیرونی لوله گوارش را از نظر بافت شناسی و عملکرد توضیح دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱۰-۱- فراگیران لایه ماهیچه ای لوله گوارش را از نظر بافت شناسی و عملکرد توضیح دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱۱-۱- فراگیران تفاوت لایه ماهیچه ای معده با لایه ماهیچه ای سایر بخش های لوله گوارش را توضیح دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱۲-۱- فراگیران لایه زیر مخاطی از ساختار لوله گوارش را از نظر بافت شناسی توضیح داده و عملکرد این لایه را شرح دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱۳-۱- فراگیران ساختار بافت شناسی لایه مخاطی در لوله گوارش را توضیح داده و عملکرد این لایه را شرح دهند.

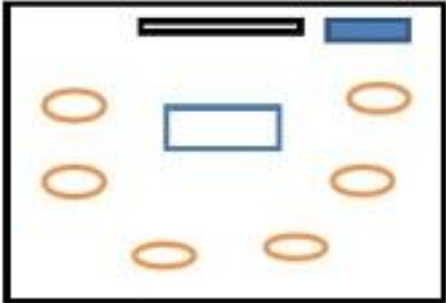




این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			علم	شناختی- درک و فهم	۱-۱۴- فراگیران ۲ نقش یاخته های بافت پوششی مخاطی در لوله گوارش با ذکر مثال برای هر کدام شرح دهند.
*			علم	شناختی- ارزشیابی	۱-۱۵- فراگیران نقش "آنزیم ها و اسیدمعده" با "هورمون هایی" که از بافت پوششی در لوله گوارش ترشح می شوند مقایسه کنند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱-۱۶- فراگیران ساختار ملکولی و نقش موسین در لوله گوارش را شرح دهند.
	*		عمل	شناختی- تجزیه و تحلیل	۱-۱۷- فراگیران آزمایشی جهت مقایسه خرد شدن مکانیکی غذا درالف) "در دهان" و ب) با "کمک قیچی" طراحی و اجرا نمایند: تکه ای نان را با قیچی خرد کرده و در پتری قرار دهند و تکه ای به همان اندازه قبلی در دهان خرد نمایند و در پتری دوم قرار دهند سپس این دو روش خرد شدن نان را مقایسه و تحلیل نمایند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱-۱۸- فراگیران ۲ نوع حرکت اصلی لوله گوارش را نام برند و مکانیزم تشکیل این حرکات را شرح دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۱-۱۹- فراگیران مکانیزم تشکیل حرکات کرمی شکل در لوله گوارش را شرح داده و دو نقش اصلی این حرکت را شرح دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۱- فراگیران مکانیزم حرکات کرمی را در عمل بلع (فرو دادن غذا) با استفراغ مقایسه کنند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۲- فراگیران مکانیزم حرکات قطعه قطعه کننده و نقش آن در لوله گوارش را شرح دهند.
	*		عمل	شناختی- تجزیه و تحلیل	۲-۳- فراگیران آزمایشی را با کمک بادکنک لوله ای شکل و دو رنگ نخ برای حرکات قطعه قطعه کننده طراحی و اجرا نمایند و آن را تحلیل نمایند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				علم	شناختی- درک و فهم	۴-۲- فراگیران نقش حرکات کرمی در لوله گوارش در سراسر لوله گوارش با بخش هایی از لوله گوارش که بنداره وجود دارد مقایسه کنند.	
*				علم	شناختی- ارزشیابی	۵-۲- فراگیران چگونگی انقباض های گرسنگی را شرح دهند.	
*				عمل	شناختی- درک و فهم	۶-۲- فراگیران مری یک گوسفند را تشریح نموده و لایه های آن را مشاهده نمایند.	
*				اخلاق	مهارت های اخلاقی	۷-۲- فراگیر با علاقه در کارهای گروهی و عملی شرکت می کند، به پرسش های مطرح شده پاسخ می دهد، نظرات خود را مطرح می کند و مسائل بهداشتی را رعایت می کند.	
ساختار لوله گوارش حرکات لوله گوارش							رئوس مطالب
<p>کتاب درسی، لپ تاپ یا کامپیوتر، اسپیکر، دیتا پروژکتور، پاورپوینت طراحی شده، کتاب زیست شناسی amp dll، سایت Mc Graw Hill، استفاده از فایل های ذخیره شده سایت (یا سایت daneshnameh .) وایت برد و ماژیک، پوستر لوله گوارش، مولاژ نیم تنه انسان، بطری شیشه ای درب دار، کرم خاکی، بادکنک، خط کش، نخ با دو رنگ متفاوت، قیچی پتری و نان</p>							مواد و های رسانه آموزشی
<p>انتظار می رود فراگیران قادر باشند: انواع بافت های جانوری را نام ببرند . انواع بافت ماهیچه ای و پوششی را نام برده و برای هر یک محلی مثال بزنند . بتوانند نوع بافت ماهیچه ای لوله گوارش را حدس بزنند . نقش بافت عصبی در عملکرد لوله گوارش را بیان کنند.</p>							پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلیه حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی فضا و ساختار کلاس، گفتگو در مورد مناسبت های خاصی که در آن هفته یا آن ایام وجود دارد (۲۵ مهر روز جهانی غذا)، برقراری رابطه عاطفی با بیان اهمیت نکات بهداشت جسمی و بهداشت روانی در هنگام غذا خوردن به ویژه اهمیت داشتن آرامش در ایجاد عملکرد صحیح حرکات و ترشحات لوله گوارش</p> <p>ارتباط فراگیران با همدیگر: مشارکت در بحث های اولیه در داخل گروه و فعالیت های گروهی</p> <p>ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، نگاه به مولاژ بدن، پخش فیلم، نمایش پوستر و نمایش اسلاید</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
<p>مدل</p>	<p>گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران انجام می گیرد و اعضای گروه، پیوستاری از سطح علمی باشند. مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختار ل شکل که گروه ها در کلاس، طبق طرح زیر قرار می گیرند:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>میز گروه ها</p>  <p>میز معلم</p>  <p>میز لپ تاپ یا کامپیوتر</p>  <p>وایت برد</p>  </div> </div>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>توضیح: این گروه بندی در آغاز سال تحصیلی و بر اساس نمرات آزمون تخصصی زیست شناسی در هفته دوم اجرا شده است.</p> <p>آوردن کرم خاکی (داخل بطری شیشه ای در بسته) مولاژ، نمایش فیلم یا انیمیشن، آوردن پوستر، آوردن بادکنک به شکل</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>۱. ساختار لوله گوارش از ابتدا تا انتها را با رسم شکل نشان دهید.</p> <p>۲. روش های عبور مواد از غشا را نام ببرید.</p> <p>۳. نقشه بافت پوششی و بافت ماهیچه ای در لوله گوارش را شرح دهید.</p> <p>۴. ماهیچه صاف و مخطط را مقایسه نمایید.</p> <p>۵. به نظر شما در ساختار دیواره لوله گوارش، از خارج به داخل، چه بافت هایی قابل مشاهده اند، نام ببرید.</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی و مبتنی بر ICT</p> <p>روش های تدریس فرعی: آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی و کاوشگری</p>		روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها</p> <p>آماده بودن معلم (مطالعه، داشتن طرح درس، تهیه اسلایدهای مناسب برای نرم افزار پاورپوینت و تهیه فیلم و انیمیشن آموزشی مرتبط با دستگاه گوارش)</p> <p>آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال، نمایش کرم خاکی و ...</p> <p>آماده سازی وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند لپ تاپ به پروژکتور</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
مشاهده فعال و طرح نظرات		ایجاد انگیزه با استفاده از فیلم، انیمیشن یا نرم افزار های مربوط به نمایش اجزا و حرکات لوله گوارش
بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات		سوال در مورد انیمیشن یا نرم افزار به نمایش در آمده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات</p>	<p>سوال از فراگیران در مورد اجزای دیواره لوله گوارش و اندام های مرتبط با آن</p>
<p>بحث درباره لایه های دیواره لوله گوارش حرکات آن و ارائه نظرات برای سایر گروه ها و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه ها درباره موضوعات مطرح شده.</p>	<p>تقسیم بندی مبحث لایه های دیواره لوله گوارش (از خارج به داخل در بین گروه های دانش آموزی لبرای چهار گروه دانش آموزی) و تقسیم بندی مبحث حرکات لوله گوارش بین دو گروه باقی مانده دانش آموزی و دعوت از آنها برای ارائه توضیح هر مورد (مطالعه صفحه ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی)</p>
<p>مشاهده فیلم و تصویر و نرم افزار، شنیدن فعالانه توضیحات و سوال کردن</p>	<p>ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد ۴ لایه لوله گوارش به کمک پوستر یا پروژکتور و به همراه نمایش فیلم و نرم افزار Campbell</p>
<p>بیان پاسخ سوالات</p>	<p>طرح سوال از طرف معلم</p>
<p>مشاهده فعال و طرح نظرات</p>	<p>۲ نفر از دانش آموزان آزمایش خرد کردن نان با دو روش متفاوت: الف) با کمک دندان ها در دهان و ب) با کمک قیچی در داخل پتری؛ را انجام داده و از سایر دانش آموزان می خواهند مشاهدات خود را بیان کرده و آنها را تفسیر نمایند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>الف) مشاهده دقیق حرکات کرم خاکی و مقایسه آن با حرکات کرمی در لوله گوارش (ارائه گزارش از سوی دانش آموزان در جلسه آینده)</p> <p>ب) انجام فعالیت کتاب (تشریح مری گوسفند) در این جلسه و ارائه گزارش در جلسه آینده.</p> <p>ج) مدلسازی حرکات قطعه قطعه کننده بر اساس خلاقیت های فردی یا گروهی</p>	<p>فراهم سازی محتوا در ۶ ایستگاه با ۳ عنوان آزمایش و مشاهده</p> <p>الف) ۲ ایستگاه مشاهده حرکات کرم خاکی</p> <p>ب) ۲ ایستگاه تشریح مری</p> <p>ج) ۲ ایستگاه شبیه سازی حرکات قطعه قطعه شدن مواد در لوله گوارش به وسیله بادکنک لوله ای</p> <p>جایجایی دانش آموزان برای استفاده از تمام ایستگاه ها</p>	
<p>دقت در انجام آزمایش و اجرای صحیح تشریح و مدلسازی، رعایت بهداشت، احترام به عقاید دیگران، داشتن خلاقیت به همراه رعایت نظم در اجرای آزمایشات</p>	<p>بررسی و نظارت بر فرآیند آزمایش در کلاس و ارزیابی ارائه بازخورد</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)</p>		
<p>در این مورد تلاش می شود سوالاتی مطرح شوند یا فعالیتهایی اجرا شوند که با خلاقیت های دانش آموزان بتوان از جنبه های مختلف به آن پاسخ داده به طور مثال از دانش آموزان خواسته شد با استفاده از بادکنک لوله ای شکل و نخ رنگی مدل از حرکات قطعه قطعه کننده طراحی و اجرا نمایند. اغلب این مدل ها بر اساس خلاقیت های ذهنی دانش آموزان به صورت های متفاوتی اجرا می شوند.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	

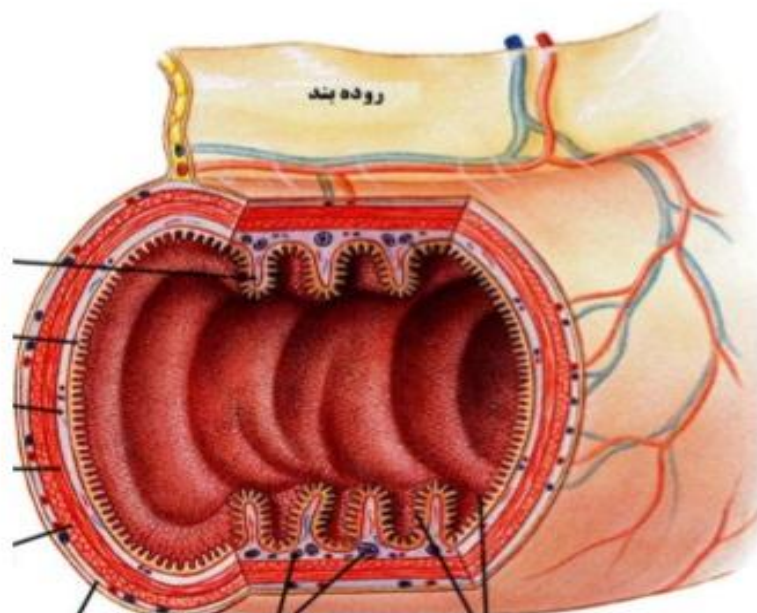
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱. نقش اسفنکتر (بنداره) ها در لوله گوارش چیست؟ نوع بافت آن ها را مشخص کنید و مثال بزنید.
۲. ساختار دیواره لوله گوارش از خارج به داخل را به ترتیب نام ببرید.
۳. ساختار مولکولی و نقش موسین در لوله گوارش را توضیح دهید.
۴. مهمترین نقش حرکات قطعه قطعه کننده در لوله گوارش را شرح دهید.

ب: ارزشیابی تراکمی (ارزشیابی پایانی که ترجیحاً به صورت کتبی صورت می گیرد)

۱. شکل زیر تصویر جدار لوله گوارش را نشان می دهد. در این تصویر لایه مخاطی، لایه ماهیچه طولی و غده های ترشح کننده آنزیم ها را مشخص کنید.



۲. دو اسفنکتر (بنداره) صاف و مخطط در انتهای لوله گوارش را توضیح دهید.
۳. ساختار بافت شناسی و نقش صفاق را شرح دهید.
۴. اهمیت وجود رگ های خونی فراوان در لایه زیر مخاطی را توضیح دهید.
۵. عملکرد آنزیم ها و هورمون های ترشح شده از لایه مخاطی را مقایسه کنید.
۶. چگونگی شروع حرکات کرمی در لوله گوارش را توضیح دهید.
۷. زیر کلمه صحیح خط بکشید:

الف) وقتی معده برای چند ساعت خالی باشد انقباض های گرسنگی بر اثر حرکات (قطعه قطعه کننده کرمی) در آن ایجاد می شود.

ب) گلیکوپروتئینی که از سر تا سر لوله گوارش در شروع می شود (موسین - رنین) نام دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی درس از طریق سوالات معلم و پاسخ های دانش آموزان انجام می شود و معلم در صورت ناقص بودن پاسخ ها و نظریات دانش آموزان را تکمیل می کند تا آموخته های جدید به صورت کامل در ذهن دانش آموزان شکل گیرد.	جدید ساخت دانش جمع بندی و
زمان: ۳ دقیقه	فردی: رسم شکل از دیواره لوله گوارش و نام گذاری طرح (برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی به صورت بزرگ در جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی به همراه امتیاز ویژه برای نمره مستمر این دانش آموزان) گروهی: تهیه نقشه مفهومی (خلاصه برداری نموداری) از درس ارائه شده و گذاشتن در وبلاگ کلاس درسی و یا ارسال به ایمیل معلم عمومی: مطالعه درس؛ تهیه شکل بخش های مختلف لوله گوارش و لایه های آن و حرکات لوله گوارش از کتابها یا سایت های معتبر علمی اقدامات برای تدریس جلسه بعد: تهیه گزارش از نتایج آزمایشات انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی (فیلم یا اسلاید های پاورپوینت) و پیش مطالعه درس جدید	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	کتاب های زیست شناسی مربوط به فیزیولوژی بدن انسان (فیزیولوژی گایتون و بیولوژی سولومون) سایت Mc GrawHill سایت رشد به نشانی http://www.daneshnameh.roshd.ir	معرفی منابع