

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)							
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: درس جذب مواد و تنظیم فعالیت دستگاه گوارش		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰ نفر		مکان:		
<b>الف: قبل از تدریس</b>							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	جذب مواد و تنظیم فعالیت دستگاه گوارش						
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران با مفهوم جذب مواد آشنا می شوند. ۲- فراگیران با نحوه جذب گلوکز، اسید آمینه، لیپیدها، آب و مواد معدنی در روده باریک آشنا می شوند . ۳- فراگیران به نقش روده بزرگ در عمل دفع آگاهی می یابند . ۴- فراگیران چگونگی گردش خون در دستگاه گوارش و در می یابند.						
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی				
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عرصه ارتباط با				
			عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۲ فراگیران مفهوم جذب را توضیح می دهند.	شناختی- درک و فهم	علم	*			
	۲-۲ فراگیران با رسم شکل اجزای ساختاری روده باریک در اهمیت جذب را بیان می کنند.	شناختی- کاربرد	علم	*			
	۳-۲ فراگیران اهمیت چین ها، پرزها و ریزگردها را در افزایش کارایی جذب توضیح می دهند.	شناختی- درک و	علم	*			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				فهم	
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۴ بیماری سلیاک را توضیح می دهند و اهمیت آن را در کاهش جذب مواد غذایی به بدن می کنند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۵ فراگیران با رسم شکل روش هم انتقالی را در جذب گلوکز و آمینو اسید ها توضیح می دهند.
*			علم	شناختی- کاربرد	۲-۶ فراگیران ورود مواد از طریق شبکه مویرگی موجود در پروژنه ها به جریان خون را با توجه به شکل توضیح می دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۷ فراگیران مفهوم کیلو میکرون را توضیح می دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۸ فراگیران اقسام لیپوپروتئین ها را نامگذاری کرده و اهمیت هر یک را بیان می کنند.
*			علم	شناختی- تجزیه و تحلیل	۲-۹ فراگیران با بیان مثالهایی از نوع روش زندگی کاهش یا افزایش هر یک از لیپوپروتئین ها در بدن را تحلیل می نمایند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۱۰ فراگیران نحوه جذب آب، ویتامین ها و مواد معدنی را توضیح می دهند.
*			عمل	شناختی- کاربرد	۲-۱۱ فراگیران با توجه به شکل اجزای روده ی بزرگ و بخش های ماهیچه ای آن را نامگذاری می کنند.
*			علم	شناختی- درک و	۲-۱۲ فراگیران اهمیت یاخته های پوششی مخاط روده بزرگ در ترشح مخاط و آنزیم را شرح می دهند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				فهم	
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۱۳ فراگیران مفهوم مدفوع و انعکاس دفع را توضیح می دهند.
*			علم	شناختی- کاربرد	۲-۱۴ فراگیران با توجه به شکل، نوع و مسیر جریان خون در لوله ی گوارش به قلب را توضیح می دهند.
*			علم	شناختی- درک و فهم	۲-۱۵ فراگیران نقش سیاهرگ باب و کبد را در جریان خون گوارشی بیان می کنند.
					<b>رئوس مطالب</b> عمل جذب مواد در روده باریک (آمینو اسیدها، گلوکز، لیپید، آب و املاح و ویتامین ها) مکانیزم عمل دفع در روده ی بزرگ
					<b>مواد و های رسانه آموزشی</b> کتاب درسی، تابلو، گچ، پوستر آموزشی، پاورپوینت، دیتا پروژکتور و لپ تاپ
					<b>پیش بینی رفتار ورودی</b> فراگیران اجزای دستگاه گوارش را نام می برند. فراگیران مواد حاصل از گوارش پروتئین ها، قندها و لیپید ها را بیان می نمایند. فراگیران مفهوم گوارش مواد غذایی را توضیح می دهند.
					<b>ایجاد ارتباط اولیه</b> ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی شرایط روحی و فیزیکی دانش آموزان فعالیت فراگیران: ارائه تکالیف جلسه ی قبل، کتاب زیست شناسی ۱ شرایط کلاسی: آماده سازی دیتا شو و نصب پوسترهای مربوط به تابلو
					<b>زمان ۵ دقیقه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>روه بندی بر اساس همیار معلم که توسط دبیر در جلسات قبل طراحی شده و در این کلاس ۵ گروه ۶ نفر وجود دارند.</p> <p>می توانند با توجه به وضعیت دیتا پروژکتور و تابلو به صورت U یا C به نحوی که معلم به همه دانش آموزان تعامل داشته باشد، می نشینند.</p>		<p><b>گروه بندی</b></p> <p><b>مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>نصب پوستر اجزای داخلی روده ی باریک، نمایش پاورپوینت های تهیه شده از قبل و نوشتن خلاصه ای از عناوین متن کتاب بر روی تابلو</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>از فراگیران پرسشهای زیر به عمل می آید:</p> <p>۱- گروه های غذایی مهم را نام ببرید .</p> <p>۲- نقش هر یک از اجزای لوله گوارش، در گوارش این مواد غذایی را توضیح دهید (خلاصه)</p> <p>۳- مواد غذایی در انتهای فرایند گوارش به چه مواد جدیدی تبدیل می شوند.</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
<p>اصلی: شیوه های مشارکتی (توضیحی و نمایشی)</p> <p>فرعی: پرسش و پاسخ و تلفیق با روش های IT</p>		<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>معلم : همراه داشتن پاورپوینت ها و طرح درس فراگیران : آماده کردن ذهنی با طرح پرسش ها از قسمت های قبل آماده سازی دیتا شو، نصب پوستر و کتاب درسی زیست شناسی ۱</p>	<p><b>آماده سازی</b></p>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		<p><b>ارائه درس جدید</b></p>
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>		<p>فعالیت های معلم</p>
<p>دریافت بازخورد نظرات دانش آموزان در این مورد</p>		<p>انگیزه طرح مقایسه لوله ی گوارش با زمین فوتبال از نظر مساحت</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>با توجه به پاسخ سایر دانش آموزان و نظرات آنها و مشارکت فعال آنها</p>	<p>توجه دادن دانش آموزان به ماکت دیواره ی روده ی باریک و اهمیت چین خوردگی های موجود در آن همراه با ذکر نام هر یک از اعضای آن و طرح پرسش هایی از آن برای دانش آموزان (پوستر و کتاب)</p>
<p>توجه دانش آموزان به مطالب ارائه شده و بیان پرسش هایی از آنان در این مورد به همراه پاسخ معلم</p>	<p>توضیح در مورد چگونگی جذب گلوکز، آمینو اسیدها با روش هم انتقالی از طریق شکل و نقش پروتئین های انتقال دهنده سدیم _ پتاسیم و شیب غلظت در این عمل (رسم شکل بر روی تابلو)</p>
<p>توجه دانش آموزان به مطالب، پرسش و پاسخ در بین اعضای گروه های همیار معلم در مورد چگونگی مصرف این گونه لیپیدها در سبد مواد غذایی</p>	<p>توضیح در مورد واژه های کیلو میکرون لیپوپروتئین های کم چگال، LDL و پرچگال HDL و مثال هایی در مورد این گونه لیپیدها با نمایش پاورپوینت</p>
<p>توجه دانش آموزان به مطالب، پرسش و پاسخ در بین اعضای گروه های همیار</p>	<p>توضیح در مورد چگونگی جذب آب و مواد معدنی و ویتامین ها، ویتامین B<sub>12</sub> از طریق روش های انتشار و انتقال فعال</p>
<p>توجه دانش آموزان به مطالب و بیان پرسش و پاسخ در بین گروه ها در این مورد</p>	<p>توضیحی در مورد اهمیت روده ی بزرگ در ادامه ی جذب و مکانیسم عمل دفع توسط پاورپوینت</p>
<p>بازخورد مثبت از دانش آموزان</p>	<p>نمایش فیلم کوتاه از چگونگی انقباضات دیواره ی روده ی بزرگ و حرکت مواد در آنها</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

توجه:	
(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کتاب در هفته بعدی خواهد بود)	
<b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b>	از دانش آموزان خواسته می شود با تحقیق و بررسی رژیم غذایی خانواده مثالهایی از مواد حاوی لیپوپروتئین های کم چگال و پرچگال بیان نموده و نقش آن را بر سلامت اعضای خانواده بیان نمایند.
<b>ارزشیابی</b>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- مفهوم جذب چیست؟</p> <p>۲- کدام قسمت از لوله گوارش در عمل جذب نقش مهمی دارد؟</p> <p>۳- چگونگی هماهنگی ساختار و عمل روده ی باریک در فرایند جذب را بیان کنید؟</p> <p>۴- کدام یک از روش های انتقال مواد از دیواره ی سلول های روده ی باریک نیاز به مصرف انرژی دارد؟</p> <p>۵- نقش سیاهرگ باب در انتقال مواد جذب شده چیست؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- انواع لیپوپروتئین ها را نام ببرید؟</p> <p>۲- اجزای داخلی روده باریک را نام گذاری کنید؟</p> <p>۳- چگونگی جذب هر یک از واحدهای غذایی گلوکز، آمینو اسید، لیپید، آب و املاح و ویتامین ها را بیان کنید؟ (خلاصه)</p> <p>۴- مدفوع در کدام قسمت لوله گوارشی ایجاد می شود؟</p>
<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>	توجه دانش آموزان به عملکرد نحوه ی جذب و ساختار روده ی باریک و روده یبزرگ و نحوه ی ارتباط دقیق خلقت در آفرینش بدن انسان
<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>	تعیین نمودن دو گروه از دانش آموزان همیار معلم در ارائه ی این درس در جلسه ی آینده و پرسش از سایر گروه ها توسط آنان
<b>زمان: ۵ دقیقه</b>	
<b>زمان: ۲ دقیقه</b>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۱ دقیقه	سایت <a href="http://www.roshd.ir">www.roshd.ir</a>	معرفی منابع
---------------	---	-------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)