

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۳		موضوع درس: بخش مبادله ای گازها، حمل گاز هادر خون		تاریخ اجرا:
	مجری		کلاس: دهم		مدت اجرا: ۶۵ دقیقه
		تعداد فراگیران: ۲۵		مکان: دبیرستان....	
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی فراگیران با بخش مبادله گازها، حمل گازها در خون				
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران مفهوم و ساختار مفهوم مبادله گازها را بدانند. ۲- فراگیران با حمل گازها در خون آشنا شوند.				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
	عصره ارتباط با		عناصر		
	خلقت	خلق	خدا	خود	
					۱-۱ فراگیران با تفکر و مقایسه دستگاه تنفس جانوران دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی حیات در کره زمین را بیان کنند.
					۱-۲ فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان و اعتقاد داشته باشد.
					۱-۳ فراگیران در مورد مبادله هوا و تنفس اطلاعات خود را بیان کنند.
					۱-۴ فراگیران با رسم شکل بخش مبادله ای دستگاه تنفس را نام گذاری و عملکرد هر بخش را توضیح

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						دهد.	
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱-۵ فراگیران نایژک مبادله ای را تعریف و عملکرد آن را توضیح دهند.		
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱-۶ فراگیران کیسه حبابکی را تعریف و عملکرد آن را توضیح دهند.		
*			عمل	شناختی - کاربرد	۱-۷ فراگیران کیسه حبابکی را به درستی ترسیم کنند و اجزای آن را نام گذاری کنند.		
*			علم	شناختی - دانش	۱-۸ فراگیر سورفکتانت را تعریف و عملکرد آن را توضیح دهد.		
*			عمل	شناختی - درک و فهم	۱-۹ فراگیر ساختار حبابک و سلول های زنده را توضیح دهند.		
*			عمل	درک و فهم	۱-۲ فراگیر ساختار هموگلوبین و مولکول های سازنده را توضیح دهد.		
*			عمل	شناختی - درک و فهم	۲-۲ فراگیر شکل هموگلوبین را به درستی رسم کرده و اجزای آن را نامگذاری کند.		
*			علم	شناختی - درک و فهم	۲-۳ فراگیران انیدراز کربنیک را به عنوان عامل پیش برنده ( $\text{CO}_2$ ) انتقال گازهای تنفسی توضیح دهد.		
*			علم	شناختی - درک و فهم	۲-۴ فراگیران نحوه جلوگیری از گاز گرفتگی را تحلیل نماید.		
					بخش مبادله ای دستگاه تنفس حمل گازها در خون	<b>رئوس مطالب</b>	
					کتاب درسی، وایت برد، ماژیک، کامپیوتر، اسپیکر، پروژکتور، پرده، پوستر، ماکت نیم تنه	<b>مواد و های رسانه آموزشی</b>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>- فراگیران ساختار دستگاه تنفسی انسان را توضیح می دهند.          - فراگیران هدف از تنفس را بیان می کند.          - فراگیران ساختار بخش هادی را توضیح می دهند.          - فراگیران می توانند شکل بخش های دستگاه تنفس را شرح دهند.</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>ارتباط معلم با دانش آموزان سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان، برقراری رابطه عاطفی با بیان کاربرد تنفس در زندگی انسان، ارتباط فراگیران با یکدیگر از طریق تشکیل گروه و فعالیت های گروهی، ارتباط فراگیران با محتوا، نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، پوستر</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد مدل کلاسی گروهی توسط دبیر در طراحی شده است. به صورت گروه ۵ نفره می باشد.</p>	<p><b>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>آوردن پوستر به کلاس، نمایش فیلم، ماکت نیم تنه انسان</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان ۲ دقیقه</p>	<p>۱- ساختار و عملکرد دستگاه تنفس را توضیح دهید.          ۲- بخش هادی را شرح داده و با رسم شکل نشان دهید.          ۳- وظیفه مخاط دستگاه تنفسی چیست؟          ۴- نای، نایژه، نایژک، را در یک جمله توصیف نمایید.          ۵- گازهای تنفسی در خون را نام ببرید.</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>روشهای تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی          روش های تدریس فرعی: مشارکتی _ گروهی</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		آماده سازی	ارائه درس جدید
زمان دقیقه ۵	آماده بودن معلم، مطالعه - داشتن طرح درس - آماده کردن ذهن فراگیران با طرح سوال - آماده سازی- تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر		
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است			
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم	
مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و بیان نظرات		ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم به نمایش درآمده از طریق رسانه های الکترونیکی	
بیان پاسخ		سوال در مورد فیلم	
بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج		سوالات از فراگیران در مورد ساختار مبادله ای دستگاه تنفس، سورفاکتانت	
گوش دادن فعال دانش آموزان به همراه طرح سوال		ارائه پوستر یا اسلاید تصویر نایژک مبادله ای و کیسه حبابکی از طریق کامپیوتر و توضیح بخش های مختلف به همراه عملکرد آن	
حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات		ارائه تصویری نایژک مبادله ای و کیسه حبابکی از طریق پوستر یا کتاب و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد ساختار و عملکرد آن و تکمیل توضیحات دانش آموزان	
بحث در مورد روش انتقال گازهای مورد نظر و ارائه آن برای سایر گروه ها و شنیدن توضیحات و سایر گروه ها در مورد روش بعدی		تقسیم بندی مبحث حمل گازها در خون در بین گروه ها و دعوت از آنها برای مباحثه درون گروهی، سپس ارائه توضیحات هر مورد	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

مشاهده فیلم و تصویر و سوال کردن	تکمیلی دبیر در مورد حمل گازها در خون،دهمراه با نمایش فیلم	
بیان پاسخ سوالات گروهی و فردی بر اساس درخواست دبیر	طرح سوال از طرف معلم	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
<b>ج: فعالیت تکمیلی</b>		
زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	<p>ارزشیابی تکوینی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- منظور از نایژک مبادله ای چیست؟</li> <li>۲- منظور از کیسه حبابکی چیست؟</li> <li>۳- منظور از سورفاکتانت چیست؟</li> <li>۴- انتقال گازها در خون اکسیژن و دی اکسید کربن چگونه انجام می شود؟</li> </ol> <p>ارزشیابی تراکمی ( پایانی که ترجیحاً بصورت کتبی صورت می گیرد)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- در شکل زیر کیسه حبابکی و نایژک مبادله را مشخص کنید.</li> <li>۲- نایژک مبادله ای، کیسه حبابکی، سورفاکتانت، هموگلوبین و ایندراز کربنیک را شرح دهید.</li> <li>۳- انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن را در خون با یکدیگر مقایسه کنید.</li> <li>۴- اگر مونوکسید کربن در خون قرار گیرد چه اتفاقی می افتد؟</li> <li>۵- اگر آهن بدن کم شود چه اتفاقی می افتد؟</li> </ol>	ارزشیابی
زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط دبیر به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	جمع بندی و ساخت دانش جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۳ دقیقه	<p>فردی: مطالعه درس، رسم شکل نایژک مبادله ای، کیسه حبابکی، هموگلوبین برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی به صورت بزرگ تر و نصب در تابلو گروهی: توضیحات مطالب بطور کامل توسط سرگروه برای افراد گروه عمومی: مطالعه درس - تهیه اشکال</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>کتاب های زیست شناسی سلیمان و کمپل سایت رشد به نشانی: <a href="http://www.roshd.ir">www.roshd.ir</a></p>	معرفی منابع