

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)					
مشخصات کلی	شماره طرح	موضوع درس: تنوع تبادلات	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: جلسه ۹۰ دقیقه ایی	
	درس: ۱۵	گازی			
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی فراگیران با تنوع تبادلات گازی در جانوران				
اهداف مرحله ای	۱- مفهوم تبادل و چگونگی آن را بدانند . ۲- با انواع تبادلات گازی در جانوران آشنا شود. ۳- ویژگی های مهم عملکردی و ساختاری (هر کدام از انواع تبادلات گازی را بدانند)				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عصر	عرصه ارتباط با	
				خود	خدا
				خلق	خلقت
	مفهوم تبادل گازی را با اشاره به انواع گازها و جهت انتشار آنها توضیح دهند .		شناختی - درک و فهم	علم	*
	جانورانی را نام ببرند که نیازمند به ساختارهای تنفسی نیستند .		شناختی دانش	علم	*
	چهار روش اصلی تنفس را در جانورانی نام ببرند .		شناختی دانش	علم	*
	ویژگی های مهم ساختاری و عملکردی نایدیس ها ، آبشش داخلی و پوست دوزیستان را توضیح دهند و		شناختی کاربرد	عمل	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					(شکل آنها را رسم کنند).	
*			علم	شناختی - درک و فهم	بشیوه های اصلی تنفس در انواع گروه های جانوران را شرح دهند.	
*			علم	شناختی دانش	انواع آبشش جانوران را توضیح دهند.	
*			تعقل	شناختی - ارزشیابی	دو نوع ساز و کار تهویه ای را مقایسه کنند.	
*			علم	شناختی - درک و فهم	کدام مکانیسم تهویه ای در هرگروه از جانوران وجود دارد؟	
*			تعقل	شناختی - درک و فهم	مزیت وجود کیسه های هوادار را در پرندگان بیان کنند	
*			تعقل	تجزیه و تحلیل	مسیر هوا را در مراحل دم و بازدم در پرندگان بیان کنند	
		*	ایمان	مهارت اخلاقی	با مطالعه طبیعت به وجود خالق بی همتا و نظم آن ایمان داشته باشند.	
					تنوع تبادلات گازی عملکرد و ساختار انواع ساختارهای تنفسی	رئوس مطالب
					کتاب درسی ، وایت برد ، مژیک ، خودکار ، دفتر ، کامپیوتر، اسپیکر ، پوستر ، دیتا پروژکتور و pdf کتاب	مواد و های رسانه آموزشی
					فراگیران باید : بخش های دستگاه تنفسی را نام ببرند. ویژگی های مهم بخش های دستگاه تنفسی را توضیح دهند حداقل دو جاندار را با ذکر روش تنفس مثال بزنند.	پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۲ دقیقه	ارتباط معلم با فراگیران: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان، بررسی کلیه وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان اینکه (با شش هایتان تند نفس عمیق بکشید). ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، فهرست های روی وایت برد، پخش فیلم یا pdf کتاب.	ایجاد ارتباط اولیه
	در صورت وجود داشتن فضای کافی و میزهای مناسب، فراگیران گروه بندی می شوند. ۶ گروه ۵ نفره	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۱۰ دقیقه	با طرح سوال از تمامی فراگیران : آیا روش تنفس تمام جانوران روی کره زمین شبیه همدیگر است ؟ و همچنین استفاده از پوسترها ، فیلم ها ، نرم افزار و pdf	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۲ دقیقه	۱. منظور از تبادل گاز چیست؟ ۲. آیا تمام جانوران با یک روش نفس می کشند؟ ۳. هر کدام از حیوانات اطراف ما دارای کدام ساختار برای تنفس هستند؟	ارزشیابی آغازین
	اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی فرعی : مشارکتی و گروهی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۲ دقیقه	معلم ، فراگیران ، محیط و رسانه ها آماده بودن معلم (مطالعه قبلی و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فرا گیران با طرح سوال و نمایش فیلم و آماده سازی کلاس هوشمند	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است</p>		<p>ارائه درس جدید</p>
فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم	
مشاهده فعال و طرح نظرات و سوالات	ایجاد انگیزه با نشان دادن تصاویر انواع ساختار های تنفسی	
بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات	سوال در مورد تصاویر انواع ساختار های تنفسی	
گوش دادن به توضیحات و مشاهده دقیق تصاویر و سوال کردن	ارائه توضیحات کلی، جزئی و تکمیلی در مورد چهار روش تنفس	
مشاهده فعال، لمس کردن و تجربه کردن	لمس کردن مستقیم پوست یک قورباغه و بیان ویژگی های مهم آن	
مشاهده فعال ساختار و اجزای آن	نشان دادن آبشش های داخلی یک ماهی به دانش‌آموزان	
مشاهده فعال و بحث در مورد مسیر انتقال هوای دمی و بازدمی	توضیح ساختار دستگاه تنفسی پرندگان از روی مدل	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
توجه:		
(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)		
<p>در این مرحله تلاش می‌شود موقعیت و شرایطی به وجود آید تا خلاقیت دانش‌آموزان ظاهر شود . مثلاً گاهی ممکن است بعضی از آنها به یک دیدگاه کلی در مورد روش های تنفس در جانوران برسند . ساخت ماکت، مدل های تفسی در جانوران مختلف، انیمیشن سازی و....</p>		<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی</p> <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس):</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا بعضی از جانوران نیاز به ساختار های تنفسی ویژه ندارند؟ ۲. چهار روش اصلی تنفس و در جانوران نام ببرید. ۳. ویژگی های مهم ساختار نایدیس ها را بنویسید. ۴. پوست دوزیستان دارای کدام ویژگی های ساختاری مهم است؟ ۵. برای هر کدام از روش های تنفس یک جانور را مثال بنمید. <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شکل مقابل کدام یک از روش های تنفس را نشان می دهد؟ ۲. دوزیستان از دو نوع روش تنفسی استفاده می کنند، آن دو کدامند؟ ۳. جهت حرکت خون و جهت حرکت آب در آبشش --- است . ۴. دستگاه گردش مواد در کدام یک از روشهای زیر نقشی در انتقال ۲۵ و ۲۵۰ ندارد؟ <p>الف) تنفس ششی ب) تنفس آبششی ج) تنفس پوستی ج) تنفس نایدیسی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۵. تفاوت پمپ فشار مثبت با پمپ فشار منفی در چیست؟ 	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>- جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد در ارزشیابی</p> <p>- نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده</p> <p>- جمع بندی نظرات دانش آموزان و ترمیم آموزشی</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>فردی: رسم تصاویر انواع ساختار های تنفسی برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت.</p> <p>گروهی: طراحی مدل دستگاه تنفس پرندگان</p> <p>عمومی: مطالعه کتاب درسی و مشاهده تصاویر ساختارهای تنفسی در منابع دیگر یا در اینترنت</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	سایت رشد به نشانی: www.roshd.ir کتاب های فیزیولوژی جانوری	معرفی منابع
---------------	--	-------------

www.asebankafinet.ir