

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: مفهوم بالا و پایین موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input checked="" type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گویی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چسب و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گویی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/>
۴	روش های ارائه ی فعالیت	روش گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با بالا و پائین آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- اجسام بالای میز و پائین میز را تشخیص دهد . ۲- مفهوم جسمی که در بالا قرار دارد و جسمی که در پایین قرار دارد را تمییز دهد. ۳- نسبت به موقعیت فضایی بالا و پائین اشیا آگاهی پیدا کنند. اهداف رفتاری: ۱- موقعیت اجسام بالا و پائین را نشان دهند. (درک و فهم) ۲- واژه های بالا و پائین را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار کنند. (دانش) ۳- دستورات کلاسی شفاهی مربوط به بالا و پائین را انجام دهند. (کتاب را روی میز قرار

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

		<p>بده)(دانش)</p> <p>۴- تمرینات مربوط به بالا و پائین را در کتاب درسی انجام دهند. (درک و فهم)</p>
۷	رفتار ورودی	<p>- دانش آموزان با مفهوم بالا و پائین آشنا هستند.</p> <p>- با مفهوم بالا و پائین آشنا هستند.</p>
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	<p>با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروه بندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.</p>
۹	شرح فعالیت	<p>ابتدا یک کتاب در بالای میز و یک توپ در پایین میز می گذارد. سپس از کودکان می پرسد که کتاب کجای میز است و کودکانی که از قبل مفهوم بالا و پائین را کسب کرده اند، پاسخ صحیح را ارائه می کنند.</p> <p>آنگاه می پرسد: «توپ در کجای میز قرار دارد؟» کودکان پاسخ می دهند. «پایین میز.» به این طریق، کودکان دیگر نیز مفهوم بالا و پائین را فرا می گیرند و سپس نوبت به تمرین می رسد. مربی از کودکان می خواهد کتاب هایشان را بالای و کیف هایشان را پایین میز قرار دهند.</p> <p>بازی اول: توپهایی را انتخاب کنید و یک بار زیر میز و یک بار روی میز قرار دهید. هم زمان کلمه زیر یا رو را تکرار کنید و از کودک بخواهید که او هم تکرار کند تا این مفهوم در او شکل گیرد.</p> <p>همان توپ را در دست گرفته یک بار بالا ببرید و بار دیگر پایین بیاورید و آن قدر این کار را ادامه دهید تا کودک مفهوم بالا و پائین را یاد بگیرد</p>
۱۰	فعالیت های پایان تدریس	<p>از دانش آموزان می خواهم کاربرد مربوط به بالا و پائین را تکمیل کنند.</p>