

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: فصل اول کتاب شیمی ۲ تا ص ۱۰	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ۲۷	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مرور انواع بیشماره هدایای زمینی و تبیین نقش علم شیمی در بهره برداری بهینه از آنها ▪ آشنایی با روند تغییرات تناوبی خواص فلزی و نافلزی عناصر در هر گروه و دوره 			
اهداف مرحله ای	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مروری بر تنوع و فراوانی هدایای بیشماره زمینی ▪ تبیین نقش و مسئولیت عبادی و اخلاقی انسان در برابر هدایای زمینی و موهبت های بیشمار خداوندی ▪ تبیین نقش علم شیمی در چگونه بهره برداری بهینه از هدایای زمینی در راستای مفهوم توسعه پایدار ▪ تبیین اهمیت کشف الگوها و روندها در تسهیل طبقه بندی و ارتقای توانمندی پیشگویی ▪ تبیین خواص کلی فلزات، نافلزات و شبه فلزات ▪ مروری بر آموخته های گذشته درباره جدول تناوبی، مفهوم دوره و گروه و تبیین قانون دوره ای عناصر ▪ کشف رونده تغییر خواص فلزی و نافلزی در دوره و گروه از طریق انجام باهم بیندیشیم صفحات ۷ و ۸ 			
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	
			عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عرصه ارتباط با	
			عصر	
			خود	
			خدا	
			خلق	
			خلقت	
			ایمان و اخلاق	
			حیطه عاطفی	
			از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان درس احساس مسئولیت بیشتری در برابر موضوع استفاده بهینه از موهبت های خداوندی داشته باشد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم و تعقل	حیطه شناختی (تجزیه و تحلیل)	از الگوهای تفکر نقاد و خلاق و شیوه های تعامل فکری فعال گروهی برای کشف ناشناخته ها و پاسخ به سوالات و مجهولات استفاده کند.	
			*	علم	حیطه شناختی (درک و فهم)	درباره نقش مهم انسان در بهره برداری بهینه از منابع طبیعی و تحقق توسعه پایدار توضیح دهد.	
			*	علم	حیطه شناختی (درک و فهم)	در درباره تفاوت و خواص فلز و شبه فلز توضیح دهد.	
			*	علم	حیطه شناختی (درک و فهم)	درباره شیوه و اساس طبقه بندی عناصر در جدول تناوبی مفهوم دوره و گروه و قانون تناوبی عنصر ها توضیح دهد.	
	*			تعقل	حیطه شناختی (تجزیه و تحلیل)	با مشارکت در بحث گروهی به "باهم بیندیشیم" صفحه ۸ و ۹ پاسخ داده و روند تغییر خواص فلزی و نافلزی عناصر در گروه ۱۴ جدول و دوره سوم را کشف کند.	
<p>نقش علم شیمی در چگونه بهره برداری بهینه از هدایای زمینی در راستای مفهوم توسعه پایدار مروری بر آموخته های گذشته درباره جدول تناوبی، مفهوم دوره و گروه و تبیین قانون دوره ای عناصر کشف روند تغییرات خواص فلزی و نافلزی در دوره و گروه از طریق انجام باهم بیندیشیم صفحات ۷ و ۸</p>							رئوس مطالب
<p>بورد هوشمند، پاورپوینت ها و اسلایدهای تهیه شده توسط معلم در باره موضوع درس، جدول تناوبی مندلیف اسلاید های تهیه شده توسط دانش آموزان درباره موضوع درس</p>							مواد و های رسانه آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	میزان به یادسپاری مطالب خوانده شده در سال های قبل درباره	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۱۰ دقیقه	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب دانش آموزان، تبریک سال تحصیلی جدید و توضیح مختصر درباره برنامه درسی شیمی ۲	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه بندی دانش آموزان در گروه های ۴ نفره	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۵ دقیقه	نشان دادن چند اسلاید و عکس به دانش آموزان درباره ی: انواع منابع طبیعی و هدایای زمینی فلزات و نافلزات و شبه فلزات و خواص آنها جدول تناوبی	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۱۰ دقیقه	طرح چند پرسش درباره منابع طبیعی، فواید طبقه بندی و کشف و الگو و نظام و جدول تناوبی عناصر باتوجه به اسلاید ها و تصاویر نشان داده شده: چند مورد از انواع بی شمار موهبت های خداوندی را نام ببرید؟ چگونه می توان از هدایای زمینی بهترین استفاده را به عمل آورد؟ مفهوم توسعه پایدار چیست؟ طبقه بندی چگونه انجام میشود و چه فوایدی دارد؟ به نظر شما برای مطالعه بهتر و آسان تر عناصر چه باید کرد؟ درباره جدول تناوبی عناصر چه میدانید؟ و...	ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		روش پررش و پاسخ فعال و بارش فکری	روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس			
زمان: ۱۰ دقیقه	گروه بندی دانش آموزان و توضیح درباره چگونگی فعالیت های گروهی در درس شیمی		آماده سازی
		فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است	ارائه درس جدید
		فعالیت های معلم	
		مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
		ایجاد ارتباط اولیه گروه بندی دانش آموزان ارزشیابی آغازین نشان دادن اسلاید ها و پاورپوینت های آماده درباره درس آغازین هدایت و تصحیح پاسخ های دانش آموزان ارائه توضیحات لازم درباره درس به عمل آوردن ارزشیابی های تراکمی و پایانی جمع بندی و تعیین تکالیف جلسه ی آینده	
		مشارکت فعال و پاسخگویی به سوالات معلم اعلام آمادگی چند دانش آموز برای اجرای روش تدریس معکوس در جلسه آینده	فعالیت های خلافتانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس ۱۵ دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش و پاسخ های گروهی حین درس درباره موضوع درس ب: ارزشیابی تراکمی پاسخگوی گروهی دانش آموزان به یک آزمون کتبی گروهی با چند سوال کوتاه پاسخ و تستی	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	مرور آموخته ها، توضیح مختصر درباره انواع سیستم های طبقه بندی عناصر (مندلیف، ژانت و...) و تفاوت ها و ویژگی های آنها	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	تکالیف جلسه آتی: پاسخ دهی به کلیه سوالات متن کتاب درسی طرح چند سال جدید و خلاق از درس و پاسخگویی به آنها پیش خوانی درس آینده و آماده شدن دانش آموزان برای روش تدریس معکوس در درس آتی	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	کتاب شیمی دهم برای مرور مطالب مربوط به جدول تناوبی و تعیین موقعیت عناصر با توجه به آرایش الکترونی آنها سایت های آموزشی اینترنتی کتب کمک درسی گوناگون	معرفی منابع