

طرح درس روزانه درس شیمی (۲) پایه یازدهم							
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: مقدمه - الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی		تعداد فراگیران: ۱۶ نفر	مکان:		
الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با منابع شیمیایی و الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها						
اهداف مرحله ای	<p>دانش آموز پس از پایان درس بتواند:</p> <p>۱- منابع مورد استفاده برای تامین نیازهای خود را برشمارد</p> <p>۲- عنصرها را بر اساس رفتار آنها طبقه بندی کند</p> <p>۳- ویژگی هر دسته از عناصر را بیان نماید</p> <p>۴- با استفاده از موقعیت یک عنصر در جدول خواص آن را پیش بینی کند</p> <p>۵- چند از کاربردهای نیمه رساناها را بیان نماید</p> <p>۶- چند مورد از تفاوت های فلزها و نافلزها را برشمارد</p> <p>۷- قانون دوره ای عنصرها را بیان کند</p> <p>۸- روند تغییر خصلت فلزی را در یک دوره بیان کند</p>						
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
				عنصر	عرصه ارتباط با		
			تعقل		خود	خدا	خلق
	۱- دانش آموز با توجه به آیات قرآنی و تدبیر در آنها به وجود خالق دانا و عالم پی می برد			درک و فهم	*		
۲- دانش آموز بداند که با استفاده از منابع شیمیایی موجود در کره زمین می تواند نیازهای خود را تامین کند		به کار بستن	عمل	*			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*			عمل	قضاوت	۳-دانش آموز در جهت توسعه پایدار قدم بردارد و بداندکه زمین امانت خداست
	*			تعقل	تجزیه تحلیل	۴-دانش آموز بداند که گسترش فناوری به میزان دسترسی به منابع و کشف خواص و رابطه بین عناصرها و مواد بستگی دارد

*				تعقل	ارزشیابی	۵-دانش آموز با مطالعه و بررسی اطلاعات، به وجود الگوها و روندهایی در خواص و ویژگی های مواد و عناصرها می رسد و می تواند خواص یک عنصر را پیش بینی کند	
			*	تعقل	دانشی	۶-دانش آموز بتواند ویژگی های سه دسته از عناصر را برشمارد و تفاوت های آن ها را بیان کند	
			*	تعقل	فهمیدن	۷-دانش آموز بتواند موارد استفاده از فلزها، نافلزها و شبه فلزها را در زندگی بیان کند	
			*	تعقل	ترکیب	۸-دانش آموز روند تغییرات خواص فلزی و نافلزی در یک گروه و دوره را بیان نماید	
			*	تعقل	دانش	۹-دانش آموز قانون دوره ای عناصرها را بیان کند	
منابع شیمیایی الگوها و روندها در رفتار مواد و عناصرها فلزها و نافلزها و شبه فلزها							رئوس مطالب
کتاب درسی-تابلو الکترونیک-ویدئو پروژکتور-عکس-جدول -رایانه-زغال-تیغه آهنی و مسی							مواد و رسانه های آموزشی
با منابع شیمیایی در کره زمین آشنا هستند-با مفهوم بازیافت آشنا هستند-نیازهای انسان ها را میدانند- مفهوم توسعه پایدار را می دانند- با جدول تناوبی عناصرها آشنا هستند-می توانند موقعیت عناصرها را در جدول تعیین کنند-با مفهوم و ویژگی های فلز و نافلز آشنا هستند-می توانند آرایش الکترونی عناصرها را							پیش بینی رفتار ورودی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	بنویسند
--	---------

زمان: ۵دقیقه	سلام و احوالپرسی - ذکر نام خدا و آرزوی موفقیت-حضور غیاب-توجه به دانش آموزان از نظر حالات روحی و جسمی-پرسیدن علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل	ایجاد ارتباط اولیه
	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان، به صورت گروه های کوچک گروه بندی می شوند مدل کلاس نعل اسبی یا (U) شکل بود و دانش آموزان به صورت گروهی می نشینند و به صورت گروه های ۴ نفری گروه بندی می شوند	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	خواندن آیه قرآنی اول فصل و آیه هایی مانند آن و توجه دانش آموزان به نیازها و منابع موجود در کره زمین	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۱۰دقیقه	نوشتن آرایش الکترونی و مدل الکترون نقطه ای عناصرها و تعیین موقعیت آنها در جدول	ارزشیابی آغازین
	روش تلفیقی ( پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحثگروهی، نمایش عکس، کاوشگری) الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	روش های تدریس
ب:فعالیت های مرحله حین تدریس		

زمان: ۵دقیقه	آماده کردن وسایل لازم-حضور در کلاس-بیان اهداف درس	آماده سازی
	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.	
	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
	۱-یکی از دانش آموزان آیه قرآنی را می خواند ۲-در مورد معنی آیه دانش آموزان توضیحاتی ارایه می کنند	۱-از دانش آموزان می خواهیم تا یک نفر آیه اول مقدمه را بخواند و تفسیرکنند ۲-توجه دانش آموزان را به عکس های کتاب جلب می کنیم ۳-در مورد نیازهای انسان ها و راه های تامین آن ها صحبت می کنیم و سوالاتی می پرسیم ۴-از دانش آموزان می خواهیم خود را بیازمایید ص ۳را پاسخ دهند

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۳- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند</p> <p>۴- درباره تصاویر توضیح می دهند</p> <p>۵- دانش آموزان بصورت گروهی با هم در مورد شکل های کتاب بحث و توضیحاتی را ارائه می کنند</p> <p>۶- دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند.</p>	
<p>۱- دانش آموزان به صورت گروهی شکل ۲ را بررسی و تفسیر می کنند</p> <p>۲- گروهی مسئول انجام قسمت در میان تارنما می شوند</p> <p>۳- به توسعه پایدار در مصرف ذخایر و منابع توجه می کنند</p>	<p>۱- به دانش آموزان می گوئیم که برای تامین نیاز های خود به منابع شیمیایی نیاز داریم می خواهیم شکل ۲ را تفسیر کنند</p> <p>۲- گروهی را برای انجام قسمت در میان تارنما انتخاب می کنیم</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهیم توضیح دهند که چگونه می توانیم توسعه پایدار را در مصرف ذخایر و منابع رعایت کنیم و مد نظر داشته باشیم</p>
<p>۱- دانش آموزان با دیدن نمونه های فلزها و نافلزها به ذکر ویژگی های آنها پی می برند</p> <p>۲- دانش آموزان با توجه به تصاویر با دسته سوم از عناصر را که شبه فلزهاست آشنا می شوند</p> <p>۳- ویژگیهای شبه فلزها بیان می کنند</p> <p>۴- روند کلی در مورد تغییرات خصلت فلزی و نافلزی را بیان می کنند و به سوالات مورد نظر پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- از دانش آموزان می خواهیم با توجه به ذغال و گوگرد در مورد ویژگی های نافلزها و تیغه آهنی و مسی در مورد ویژگی های فلزها توضیحاتی بدهند</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهیم تا با توجه به تصاویر به معرفی شبه فلزها پرداخته و ویژگی های آنها را بررسی کنند</p> <p>۳- روند تغییرات خصلت فلزی را با کمک تصاویر موجود بیان می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم یک نتیجه گیری کلی در مورد تغییر این روند ارائه کنند.</p>
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت های خلاقانه  
دانش آموزان

تهیه روزنامه دیواری در مورد فلزها و نافلزها و شبه فلزها و ویژگی های هر دسته

ج: فعالیت های تکمیلی

کتابچه؛ ۱۲

الف: تکوینی (در جریان تدریس):  
پرسش در مورد نیازهای انسان و منابع تامین آنها-تفسیر شکل ۱ص ۲-خود را  
بیازماییدص ۳-تفسیر نمودار ص ۴-تفسیر شکل ۲ص ۵-درخواست جمع آوری اطلاعات  
مربوطه قسمت تارنما ص ۵-تفسیر شکل  
ص ۷-انجام با هم بیاندهشیم ص ۷و ۹

ب: ارزشیابی تراکمی  
پرسیدن چند سوال از درس جدید

زمان: ۱۰ دقیقه در طول تدریس

خلاصه درس را بیان کرده و رفع اشکال می کنیم

جمع بندی و  
ساخت دانش  
جدید

زمان: ۱۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و  
قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت  
علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: ۵دقیقه</p>	<p>تشویق گروه های فعال-از دانش آموزان می خواهیم: ویژگی های فلزها، نافلزها و شبه فلزها را برشمارند-روند تغییر خصلت فلزی و نافلزی را در دوره دوم، گروه ۱۵و...بیان کنند- سه نمونه شبه فلز نام ببرند-کاربرد نیمه رساناها را بیان کند تعیین تکلیف برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵دقیقه</p>	<p>منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی و سایت رشد را برای دانش آموزان معرفی کند.</p>	<p>معرفی منابع</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**