

طرح درس روزانه درس شیمی						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: فرایند کلی تولید مواد مصنوعی و طبیعی - الگوها و روندها در رفتار مواد و عناصر		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۲ نفر	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	نقش مواد را در زندگی خود بداند - نقش علم شیمی و شیمیدان ها را در استفاده از منابع مبتنی بر توسعه پایدار توضیح دهد					
اهداف مرحله ای	رابطه بین رشد و تمدن بشری و شناخت مواد جدید را بداند - رابطه بین بهره برداری از منابع و توسعه یافتگی را توضیح دهد - تاثیر استخراج یک ماده شیمیایی روی محیط زیست را بتواند شرح دهد					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عصره ارتباط با		
				عصر	خود	خدا
					خود	خلق
					*	*
					*	*
	چرخه مواد (از مرحله فرآوری تا تولید) را با مثال توضیح دهید	درک و فهم		*	*	
	درستی یا نادرستی این جمله که همه مواد طبیعی و مصنوعی از کره زمین به دست می آیند را توضیح دهد	تجزیه و تحلیل		*	*	
	راه ها و چگونگی برگشت مواد به طبیعت را توضیح دهد	درک و فهم		*	*	
	تعریف دقیق تری از علم شیمی ارائه دهد	درک و فهم		*	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

*			*	دانش	ویژگی فلزات و نافلزات و شبه فلزات را بیان کند
*			*	درک و فهم	روند تغییر خصلت فلزی و نافلزی را در یک گروه و در یک دوره توضیح دهد
*			*	درک و فهم و کاربرد	علت نیاز به جدول دوره ای جدید را توضیح داده و تفاوت های جدول پیشنهادی ژانت را با جدول امروزی توضیح دهد
رئوس مطالب					
فرایند کلی تولید مواد طبیعی و مصنوعی-الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها					
مواد و رسانه های آموزشی					
کتاب درسی-وایت برد-دیتا پروژکتور-لب تاب					
پیش بینی رفتار ورودی					
انتظار دارم دانش آموز بتواند چند فلز و نافلز را نام ببرند-تفاوت فلزات و نافلزات را بدانند-تعداد گروه ها و دوره های جدول تناوبی را بدانند آرایش الکترونی اتم ها را رسم کنند و از روی آن شماره گروه و دوره و تعداد الکترون های ظرفیت را مشخص کنند					
زمان: ۵دقیقه	سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب				
ایجاد ارتباط اولیه					
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی					
دانش آموزان به چهار گروه تقسیم و بصورت دایره ای (کنفرانسی) قرار می گیرند					
زمان: ۵دقیقه	روش ایجاد و تداوم انگیزه				
یک فیلم ۵دقیقه ای از روش استخراج آهن نمایش داده می شود از دانش آموزان می خواهیم زندگی خود را برای چند لحظه بدون مواد تصور کنند					
زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی آغازین				
چند نمونه از مواد طبیعی و مصنوعی و از عناصر فلزی و نافلزی موجود در جدول تناوبی و ویژگی های آن ها را هر گروه با مشورت رو برگه کوچکی بنویسید و تحویل معلم بدهد					
روش های ترکیبی(سخنرانی-بارش مغزی-اکتشافات و پرسش و پاسخ)					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

آمده سازی	دانش آموزان در گروه های خود به صورت دایره ای قرار گیرند و معلم یار دیتا پروژکتور را آماده می کند	زمان: ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.	
	فعالیت های معلم	
	بررسی جواب های ارزشیابی آغازین و تشویق گروه یا گروه هایی که پاسخ کامل دادند و توضیحات اضافی در آن مورد	۳ دقیقه
	آماده کردن کلاس و دانش آموزان برای تدریس درس جدید همراه با تلاوت آیه ای از قران کریم در مورد درس	۲ دقیقه
	شروع درس با تلاوت آیه ۲۰ سوره لقمان توسط یکی از دانش آموزان همراه با معنی آن	۵ دقیقه

مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p>- با استفاده از پاورپینت تهیه شده چرخه تولید یک ماده طبیعی (مانند آهن) و یک ماده مصنوعی (مانند پلاستیک) توضیح داده می شود و از دانش آموزان در مورد منبع تولید مواد مصنوعی و طبیعی سوال می شود و جواب هر گروه گرفته شده و مورد بحث قرار می گیرد و از روی آنها سوالات خود را بیازماید صفحه ۳ و ۴ کتاب پاسخ داده می شود</p> <p>- توضیح اجمالی در مورد جدول دوره ای و طبقه بندی عناصر به سه گروه فلز و نافلز و شبه فلز و ویژگی های آنها داده می شود و با هم بیندیشیم صفحه ۷ و ۸ و ۹ به کمک گروه ها بررسی شده و پاسخ</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

<p>آنها داده می شود دلایل نیاز به جدول دوره ای جدید بیان شده و به کمک گروه ها دو جدول امروزی و جدول پیشنهادی ژانت بررسی شده و تفاوت آنها بطور خلاصه توسط دانش آموزان بیان شده و در گروه ها به بحث گذاشته شده و توسط معلم جمع بندی می شود</p>	
<p>کاربرد شبه فلزات در زندگی و صنعت- مزایا و معایب جدول پیشنهادی ژانت و احیانا یک جدول پیشنهادی دیگر</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	

<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی(در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی ارزشیابی در طول تدریس بعمل آمده است</p>	<p>ارزشیابی</p>
---------------------------	---	-----------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

جمع بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی مطالب ارائه شده به کمک دانش آموزان	زمان: ۵ دقیقه
---------------------------	---	---------------

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از منابع اینترنتی معتبر درباره میزان مصرف منابع شیمیایی گوناگون در جهان اطلاعاتی را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه دهد توضیحات اضافی در مورد جدول پیشنهادی زانت جمع آوری و در کلاس ارائه دهد	زمان: ۳ دقیقه
-----------------------------	--	---------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	کتاب درسی شیمی یازدهم Silberberg, General Chemistry, ۲۰۰۷.	معرفی منابع
---------------	---	----------------

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir