

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: عناصر واسطه دنیای رنگی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۲ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف		اهداف و پیامدها			
هدف کلی		آشنایی دانش آموزان با واکنش پذیری نافلزات و عناصر واسطه و ویژگی آنها			
اهداف مرحله ای		۱- به ارتباط شعاع اتمی و واکنش پذیری نافلزات پی برد ۲- آرایش الکترونی عناصر واسطه و یون پایدار را رسم می کند ۳- علت رنگی بودن ترکیبات شامل عناصر واسطه را می داند ۴- با رسم آرایش الکترونی عناصر واکنش پذیری عناصر نافلزی را مقایسه کند			
هدف های رفتاری آموزش		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	
				عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		عرصه ارتباط با		عناصر	
		خلقت	خلق	خدا	خود *
					عمل *
				*	تعقل *
		*			علم *
				*	علم *
					کاربرد
					درک و فهم
					دانش
					دانش
		۱- دانش آموز می تواند آرایش الکترونی عناصر (هالوژن) را رسم کند ۲- رابطه منطقی بین شعاع اتمی و واکنش پذیری هالوژن را بیان می کند ۳- با ترکیبات رنگی عناصر واسطه آشنا می شود و به عظمت خلقت پی می برد ۴- ویژگی عناصر واسطه و شباهت با دسته s و p را می شناسد			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	عمل	تجزیه و تحلیل	۵- علت وجود ترکیبات رنگی در سنگ های گرانبها را می داند	
			علم	کاربرد	۶- رسم آرایش الکترونی عناصر واسطه و یون پایدار را بداند	
		*	تعقل	تجزیه و تحلیل	۷- دانش آموز با کمک هم گروهی های خود یونهای پایدار عناصر واسطه را مشخص می کند	
	<p>۱- ارتباط واکنش پذیری نافلزات با شعاع اتمی</p> <p>۲- آرایش الکترونی عناصر واسطه و یون پایدار آنها</p> <p>۳- کاربرد عناصر واسطه و ویژگی های آنها</p> <p>۴- علت رنگی بودن ترکیبات دارای یون عناصر واسطه</p>				<p>رئوس مطالب</p>	
	<p>۱- کتاب</p> <p>۲- نرم افزار شیمی (power point)</p> <p>۳- اینترنت سایت jam shimi</p> <p>۴- نمودار هوشمند</p> <p>۵- جدول عناصر</p> <p>۶- نرم افزار آزمایشگاه مجازی Google</p>				<p>مواد و های رسانه آموزشی</p>	
	<p>انتظار می رود دانش آموزان بتوانند به پرسش های زیر با توجه به آموخته های قبلی پاسخ دهند:</p> <p>۱- آرایش الکترونی عناصر روبرو را رسم کنید</p> <p>۲- فلز و نافلز را بشناسد</p> <p>۳- بتواند آرایش یون پایدار عناصر واسطه را رسم کند</p> <p>۴- آرایش الکترونی V-Cv-fe را رسم کنید</p>					<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>بعد از سلام و احوالپرسی - طرح پرسش و یا نمایش یک فیلم و اسلاید و طرح پرسش: خصلت فلزی و نافلزی چه رابطه ای با شعاع اتم دارد؟</p>					<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>دانش آموزان را برحسب توانایی علمی و شخصیتی و مقبولیت بین دانش آموزان گروه بندی کرده و یک نفر همیار معلم مشخص و معرفی شده که وظایف مانند: دیدن تکالیف، پرسش از درس، کنفرانس و همکاری در انجام آزمایش و تدریس را به عهده دارد</p>					<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>برای انگیزه فیلم آموزشی، اسلاید، چند تکه سنگ های گران بها (یا قوت و زمرد) در کلاس نشان داده شد.</p> <p>از آزمایشگاه مجازی برای مشاهده واکنش هالوژن ها با هیدروژن استفاده کردیم</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	<p>به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید:</p> <p>۱- آرایش الکترونی $1, BV, CL, F$ را رسم کنید.</p> <p>۲- لایه ظرفیت هر کدام را مشخص کنید</p> <p>۳- آرایش الکترونی عناصر دسته $d (V, Ni, MM, CV, fe)$ را رسم کنید</p> <p>۴- باریون پایدار این عناصر را مشخص کنید</p>	ارزشیابی آغازین
<p>۱- روش سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- حل مسئله</p> <p>۴- بحث و فعالیت گروهی (طرح همیار معلم)</p> <p>۵- نمایش فیلم و اسلاید</p> <p>۶- استفاده از آزمایشگاه مجازی</p>		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<p>۱- نمایش فیلم و اسلاید-آزمایشگاه مجازی</p> <p>۲- طرح پرسش برای ایجاد انگیزه و به چالش کشیدن فکر دانش آموزان</p> <p>۳- چه چیزی باعث می شود بعضی از شیشه ها یا سنگ های گران بها مثل زمرد و فیروزه به رنگ های متنوع دیده می شوند؟</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پاسخ دادن به سلام	۱-سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	
بیان آیه دیگر توسط دانش آموز	۲-بیان مناسبت های روز یا تلاوت یک آیه یا حدیث	
پاسخ دادن و طرح پرسش	۳- پرسش درس جلسه قبل و سپس ارائه درس و دیدن تکالیف	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
<p>مراحل تدریس:</p> <p>۱- با توجه به اسلاید ها واکنش پذیری bv,cl,f را مقایسه کنید</p> <p>۲- آرایش الکترونی عناصر داده شده را رسم کنید و یون پایدار آن ها را رسم کنید. $v_{23} \quad fe_{26} \quad cv_{24}$</p> <p>۳- آیا همه ی عناصر واسطه با تبدیل شدن به یون مثبت به آرایش گاز نجیب می رسند؟</p> <p>۴- چه رابطه ای بین شمار لایه ها و شعاع اتمی وجود دارد</p>		
<p>۱-دانش آموزان با توجه به فیلم های نشان داده شده می توانند واکنش پذیری عناصر را با هم مقایسه کنند</p> <p>۲- علت رنگی بودن یون cv^{+3} در سنگ های مختلف و ترکیبات دیگر را بیان می کند</p> <p>۳-می تواند یون پایدار یک عنصر واسطه در اثر ترکیب معین یا محلول آن مشخص کند</p> <p>۴-مثال های دیگری از واکنش های انجام شده و پیش بینی انجام واکنش مثال بزند</p>		<p>فعالیت های خلافتانه دانش آموزان</p>
ج) فعالیت های تکمیلی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس: ۸۰	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>به هر گروه پرسشی ارائه شده تا با توجه به مطالب تدریس شده پاسخ دهند</p> <p>۱- آرایش الکترونی BV, CL, F را رسم کنید و شعاع اتمی آن ها را مقایسه کنید</p> <p>۲- واکنش پذیری BV, CL, F را مقایسه کنید</p> <p>۳- آرایش الکترونی کدام کاتیون در این ترکیبات به آرایش گاز نجیب رسیده است؟ $-Cu SO_4$ $Sc(NO_3)_3 - Fe(NO_3)_3$</p> <p>۴- با رسم آرایش الکترونی $F_9 . Na_{11} . N_{7} . O_8 . K_{19}$ به پرسش ها پاسخ دهید:</p> <p>۱- شعاع اتمی کدام یک از همه بیش تر است؟</p> <p>۲- خصلت نافلزی کدام بیش تر است؟</p> <p>۳- واکنش پذیری N, O, F را با هم مقایسه کنید</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>۱- عناصر واسطه d معمولا دارای ترکیبات رنگی هستند.</p> <p>۲- در طبیعت به صورت اکسید و کربنات دیده می شوند</p> <p>۳- با تبدیل شدن به یون مثبت لزوما به آرایش هشت تایی نمی رسند</p> <p>۴- واکنش پذیری نافلزات به تمایل گرفتن الکترون وابسته است و هر چه شعاع کمتر واکنش پذیری بیش تر است.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵ دقیقه	<p>۱- آرایش الکترونی عناصر $Ne_{10} - k_{19} - Na_{11} - f_9 - Cl_{17}$ را رسم کنید و خصلت فلزی و نافلزی شعاع اتمی- واکنش پذیری را مقایسه کنید.</p> <p>۲- آرایش Ga^{3+} را رسم کنید. آیا به قاعده هشت تایی می رسد؟</p> <p>۳- آرایش الکترونی CV^{2+}, CV^{3+} را رسم کنید</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	<p>۱- کتاب درسی ۲- کتاب شیمی مور شیمی ۳- سایت دبیران شیمی استان اصفهان ۴- Jam shimi ۵- نرم افزار شیمی آزمایشگاه</p>	معرفی منابع
---------------	---	-------------

www.asebankafinet.ir