

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

طرح درس روزانه درس شیمی					
مشخصات کلی		تهیه و تنظیم:	موضوع درس: صفحه ۱۷ تا ۲۲	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
		پرسنلی:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۱۱	دبیرستان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی با ویژگی های طلا، واکنش پذیری برخی عناصرها و کارایی واکنش ها					هدف کلی
<p>آشنا شدن دانش آموزان با:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ویژگی های خاص طلا * برخی معادن یا مجتمع های طلا در ایران * آثار زیان بار زیست محیطی استخراج طلا * برخی استفاده های فلزها * فلزهایی که بیشترین کاربرد ها را در جهان دارند * تشخیص محلول حاوی یون از محلول یون * واکنش پذیری برخی عناصرها * درصد خلوص و کارایی واکنش ها 					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با					
		علم			
خلاقیت	خود		خدا	خلق	
*	*	*			
		دانش	ویژگیهای خاص طلا که باعث شده کاربردهای این فلز گسترش یابد را بداند و آن ها را ارج نهد.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

			*	علم و تعقل	دانش و درک و فهم	توضیح دهد چرا اغلب عناصرها به حالت ترکیب هستند	
	*		*	علم، عمل و تعقل	دانش، اجرا، تقلید، و درک و فهم	با انجام آزمایش، محلول دارای یون آهن(II) را از محلول یون آهن (III) تشخیص دهد	
	*		*	علم، عمل و تعقل	دانش، اجرا، تقلید، و درک و فهم	با انجام آزمایش واکنش پذیری را با مقایسه کند	
			*	علم و تعقل	دانش، درک و فهم، تحلیل و ترکیب	با توجه به واکنش هایی که به طور طبیعی رخ می دهند، واکنش پذیری و پایداری واکنش دهنده ها و فراورده ها را پیش بینی نماید.	
	*			علم عمل	دانش ترکیب	چند مجتمع معروف صنعتی را بشناسد. و در یک تحقیق تعداد بیشتری را نیز معرفی نماید	
			*	علم	دانش درک و فهم ترکیب	مفهوم درصد خلوص و محاسبات مربوط به آن را بداند	
			*	علم	دانش درک و فهم	فرمول بازده درصدی را بداند. برخی دلایل کمتر بودن مقدار عملی از مقدار نظری را بیان کند	
	*			اخلاق	واکنش	به نظرات دیگران احترام بگذارد	
						* پیوند با صنعت(طلا) *عناصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند؟ * کاوش کنید(۱) {تشخیص یون های آهن} *دنیای واقعی واکنش ها	رئوس مطالب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

	<p>کتاب درسی-وایت بورد-میز آزمایشگاه و وسایل: لوله آزمایش، بشر، همزن و قطره چکان. مواد: آهن(II) کلرید، آهن(III) کلرید، سدیم هیدروکسید، آلومینیوم و محلولی از یون های مس و برعکس</p>	<p>مواد و های رسانه آموزشی</p>
	<p>با ویژگی های کلی فلزات آشنا هستند. مفهوم فعالیت فلزی و نافلزی را می دانند. مهارت استفاده از وسایل و مواد در آزمایشگاه را دارند. محاسبه مقدار فراورده قابلانتظار از واکنش با توجه به مقدار یک واکنش دهنده را در سال دهم یاد گرفته است</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با نام خدا و سلام و وقت بخیر، حضور غیاب را انجام می دهیم بحث را با سوال کلی از مباحث قبلی شروع می کنیم</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>سه گروه با فاصله از دیگر گروه ها و هر گروه به شکل دایره ای نام گروه ها: کاتیون ها آنیون ها و اتم ها</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>بیان اینکه میان شعار افراد و عمل آن ها فاصله وجود دارد و آدم خالص کم پیدا می شود و...</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>از سرگروه هر گروه در مورد انجام تکالیف می پرسیم. از هر گروه می خواهیم که قسمتی از خود را بیازمایید کتاب را روی تخته پاسخ دهند در مورد درس جدید یک گروه در حد چند جمله کوتاه نظر دهند</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش ترکیبی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی و آزمایشگاهی</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

<p>زمان متغیر (غیر کلاس) از ساعت</p>	<p>مواد و وسایل لازم برای انجام آزمایش مربوط به کاوش کنید (۱) و (۲) را قبل از کلاس آماده نموده ایم دستور انجام آزمایش را از قبل با یک گروه هماهنگ کرده ایم</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود</p>		
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
<p>* به تخته توجه می کنند * پاسخ می دهند * انجام داده و بقیه توجه می کنند</p>	<p>* ویژگیهای مشترک و خاص طلا را به کمک دانش آموزان روی تخته می نویسیم * سوال با هم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسیم * از یکی از گروهها خواسته می شود که نمونه حل شده را توضیح دهد</p>	
<p>* گروه مورد نظر آزمایش را انجام می دهد. (با نظارت معلم) * پاسخ داده و مقایسه انجام می دهد * گروه ها در مورد سوال همفکری کرده و پاسخ های خود را ارائه می کنند.</p>	<p>* واکنش های مربوط به کاوش کنید (۱) و (۲) را می نویسیم * از دانش آموز می خواهد در مورد واکنش پذیری عنصرها صحبت کند * ضمن یادآوری از سال گذشته، یک سوال استوکیومتری مطرح نموده تا مقدار مورد انتظار فراورده را محاسبه نمایند</p>	
<p>* نظر خود را در مورد دلایل کمتر از صد بودن بازده درصدی بیان می کنند</p>	<p>* درصد خلوص را بیان کرده و فرمول بازده درصدی را می نویسیم</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>همیشه اتفاق نمی افتد. و بستگی به متن ارائه شده دارد</p>		
<p>ج) فعالیت های تکمیلی</p>		
		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

<p>زمان: در طول تدریس: ۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) چند فلز را به ترتیب واکنش پذیری نوشته، و سپس از دانش آموزان می خواهیم انجام پذیر بودن آنها را پیش بینی نمایند خود را بیازمایید صفحه ۲۲ را حل کنند ب: ارزشیابی تراکمی چند سوال کوتاه پاسخ: بله خیر، درست غلط و تکمیل کردنی از کل بحث پرسیده می شود.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه مباحث اصلی رو تخته نوشته و به اشکالات احتمالی پاسخ دهیم</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ارائه تکلیف گروهی از آن ها می خواهیم درس بعدی را پیش خوان کنند</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>کتاب های شیمی عمومی</p>	<p>معرفی منابع</p>