

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام ایزد یکتا		
طرح درس روزانه		
مشخصات کلی	نام درس: شمی یازدهم موضوع: هیدروکربن های سیر نشده صفحات: ۳۹-۴۲ کتاب درسی	مجری: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
ویژگی فراگیران	سن: متولد ۱۳۷۹ (۱۷ساله) جنس: دختر توانایی جسمی: همه فراگیران در وضعیت مناسبی قرار دارند توانایی ذهنی: توانایی ذهنی فراگیران خوب و مطلوب بوده و توانایی درک مفاهیم ، اصول و قواعد انتزاعی را دارند. وضعیت فرهنگی و اجتماعی: اکثر بومی و محلی بوده و تنها یک دانش آموز از روستای اطراف می باشد بنابر این از نظر فرهنگی همگون هستند. وضعیت اقتصادی: اکثر در قشر متوسط جاکه قرار دارند و در موارد خاص نیاز به توجه ویژه دارند.	
اهداف کلی	هدف درسی: آشنایی فراگیران با آلکن ها و آلکین ها به عنوان هیدروکربنهایی سیر نشده هدف دینی و اجتماعی: دانش آموز شگفتی های خلقت و عظمت خالق را درک می کند ، که در نهایت منجر به تربیت شهروندانی آگاه ، مسئولیت پذیر و توانمند در جامعه و پایبند به ارزش های اخلاق و دینی می شود.	
اهداف جزئی	فراگیران پس از پایان تدریس به درک اهداف جزئی زیر دست می یابند: ۱- آلکن ها را به عنوان هیدروکربن هایی با پیوند دوگانه بشناسد. ۲- چگونگی نامگذاری آلکن ها را بداند. ۳- با خواص شیمیایی آلکن ها آشنا باشد. ۴- دلیل تفاوت رفتاری آلکن ها با آلکن ها را بداند. ۵- با روش شناسایی آلکن ها آشنا شود ۶- روش تولید اتانول ، ویژگی های آن و کاربردش را بداند ۷- صنعت پتروشیمی را بشناسد و با فرآورده های پتروشیمی آشنا شود. ۸- آلکین ها، چگونگی رسم ساختار آنها و نامگذاری آنها را بیاموزد ۹- کاربرد اتین به عنوان ساده ترین عضو خانواده آلکین ها را بداند ۱۰- هیدروکربن های حلقوی را بشناسد ۱۱- با بنزن و نفتالین به عنوان دو ترکیب شیمیایی از هیدروکربن های حلقوی آشنا شود	
اهداف	از فراگیران انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتواند به اهداف زیر دست یابد:	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

رفتاری	حیطه شناختی	حیطه و سطح	عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- تعریف آلکنها را میداند ۲- آلکنها را از سایر هیدروکربنها متمایز می سازد ۳- شیوه نامگذاری آلکنها را میداند ۴- با توجه به قواعد نامگذاری آیوپاک ،آلکنهای راست زنجیر را به خوبی نامگذاری می کند ۵- اتن را به عنوان نخستین عضو از خانواده آلکنها می شناسد ۶- موارد کاربرد اتن در کشاورزی را میداند و بار دیگر به نقش دانش شیمی در زندگی انسان و عظمت پروردگار پی می برد ۷- دلیل رفتار متفاوت آلکنها نسبت به آلکن را ، وجود پیوند دوگانه کربن - کربن در آلکنها میداند ۸- تولید اتانول در صنعت را میداند و با ویژگیها و کاربرد آن آشناست ۹- فراگیر میداند که می تواند از آب برم برای شناسایی آلکنها استفاده کند و همچنین چگونه سیر نشده بودن چربی موجود در گوشت را تشخیص دهد ۱۰- تعریف آلکنها و شیوه نامگذاری آنها را میداند. ۱۱- واکنش پذیری انواع هیدرو کربن ها را با هم مقایسه می کند ۱۲- هیدروکربنهای حلقوی را تشخیص میدهد ۱۳- بابنزین به عنوان سرگروه ترکیبات آروماتیک آشنا می شود	دانش درک و فهم دانش درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ترکیب دانش ترکیب درک و فهم	علم تعقل علم تعقل تعقل علم تعقل عمل علم علم تعقل علم	*	*	*	*
	حیطه عاطفی						
	۱- فراگیر با دقت به توضیحات گوش میدهد و سوال می پرسد ۲- برای انجام فعالیتهای کلاسی داوطلب می شود	دریافت واکنش	اخلاق اخلاق	*	*	*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تدریس	فراگیران			
فعالیت‌های قبل از تدریس	۱- سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	شروع جلسه با نام خدا - بیان مناسب روز و خواندن آیه مناسب با مطلب روز - سلام و احوالپرسی و دقت در وضع جسمانی و روحی فراگیر	استفاده از دفتر حضور و غیاب	سلام متقابل - اعلام حضور در کلاس
۲- بررسی تکلیف	تحویل گرفتن و بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آنها	تحویل گرفتن و بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آنها	فعالیت معلم و مشارکت فعال دانش آموز	تکالیف خود را تحویل می دهند
۳- ارزشیابی تشخیصی	پرسش‌های شفاهی و کتبی از پیش دانسته‌های فراگیران: آلکان چیست؟ فرمول ساختاری هیدروکربن زیر را بنویسید	پرسش و پاسخ	انتظار می رود فراگیران پاسخ پرسشها را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند	۱۰ دقیقه
۴- آماده سازی و ایجاد انگیزه	- نمایش فیلم و عکس در رابطه با واکنشهای آلکن ها و آلکین ها - استفاده از مدل‌های مولکولی (گلوله میله) برای نشان دادن ساختار اتن ، اتین و بنزین - اشاره به استفاده از گاز اتن به عنوان عمل آورنده در کشاورزی و گاز اتین در جوش کاربیدی	پرسش و پاسخ - رایانه - آزمایش	پرسش و پاسخ	توجه می کنند - به پرسش‌های مطرح شده پاسخ می دهند و در ساختن مدل‌های مولکولی مشارکت می کنند
فعالیت‌های حین	۱- معرفی درس و ارائه رئوس مطالب درس جدید	- آلکن ها ، هیدروکربنهایی با پیوند دوگانه - نامگذاری آلکن‌های راست زنجیر - آلکن‌ها ، سیر نشده تر از آلکین‌ها	پرسش و پاسخ - نمایش فیلم - سخنرانی با	توجه می کنند و پاسخ می دهند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تدریس		روش بارش مغذی	
	۲- اجرای روش تدریس فعال	۱- از فراگیران می خواهد که صفحات ۳۹-۴۲ کتاب درسی را به صورت انفرادی بخوانند	به صورت انفرادی در گروه های خود مطالعه می کنند
	۲- توضیحات تکمیلی ارائه شده و رفع اشکال صورت می گیرد	پرسش و پاسخ	توجه می کنند و اشکالات خود را رفع می نمایند
	۳- پرسشهای کوتاه پاسخ در زمینه مورد مطالعه به فراگیران ارائه می شود. ۱- کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کند الف. هیدروکربنهای زنجیری که در ساختار خود یک پیوند دو گانه دارند ، (الکن/آلکین) می باشند ب. بنزین هیدرو کربنی *سیر شده / سیر نشده) بوده و سرگروه خانواده(سیلکوالکان / آروماتیک) است. ۲- کدام یک از هیدروکربنهای زیر می تواند مربوط به یک الکن باشد؟ الف) C_7H_{14} ب) C_3H_8 ۳- جای خالی را در واکنش زیر کامل کنید: $...C_3-C=C-CH_2 \xrightarrow{Br_2}$ ۴- کدام یک از ترکیبات زیر به عنوان عمل آورنده در کشاورزی و کدام برای جوش کاربردی استفاده می شود. الف) اتن ب) اتین	ارزشیابی	فراگیران با استفاده از کتاب به صورت انفرادی به پرسشها پاسخ می دهند
	۴- ضمن جمع آوری پاسخنامه های فردی ،	ارزشیابی	در گروه های خود

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	از فراگیران خواسته می شود به صورت گروهی به پرسشها پاسخ داده و بحث و تبادل نظر نمایند		به پرسشها پاسخ میدهند	
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ ماژیک - وایت برد	تصحیح اوراق انفرادی توسط سرگروه		
۵ دقیقه	۶- بررسی کار تیمی و مقایسه با نمرات انفرادی و رتبه بندی	ماژیک و وایت برد	معدل گیری فراگیران از نمرات انفرادی و نتیجه گیری	
۵ دقیقه	تکرار عناوین اصلی درس و جمع بندی نکات لازم - هیدروکربنهای سیر نشده - آلکن (تعریف ، نامگذاری و توضیحات لازم) ۲- آلکینها (تعریف ، نامگذاری و توضیحات لازم) - برخی از واکنشهای آلکن ها - روش شناسایی آلکنها - هیدروکربنهای حلقوی - سیکلو آلکانها و ترکیبات آروماتیک	پرسش و پاسخ	فراگیران با مشارکت فعال توجه می کنند و یادداشت بر میدارند	۱- جمع بندی فعالتهای پس از تدریس
۵ دقیقه	پرسش کتبی یا شفاهی به صورت انفرادی یا گروهی از فراگیران درباره هیدروکربنهای سیر نشده: - آلکینها واکنش پذیری بیشتری دارند یا آلکنها؟ چرا؟ - آیا نفتالین یک ترکیب آروماتیک است؟ چرا؟ - چگونگی واکنش اتن با آب و تشکیل اتانول	پرسش و پاسخ	با مشارکت فعال پاسخ می دهد	۲- ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			را توضیح دهید	
۴ دقیقه	توجه می کنند	سخنرانی	<p>۱- حل کردن خود را بیازمایید صفحه ۴۱ و ۴۲</p> <p>۲- تحقیق درباره شرکت های بزرگ پتروشیمی کشور و فراورده های پتروشیمیایی تولید شده در آنها (به صورت فردی)</p> <p>۳- جمع آوری مطالب جدید درباره درس با استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای و ارائه به صورت مقاله یا روزنامه دیواری (گروهی)</p> <p>۴- حل پرسش های به درس از کتاب ماجراهای من و درسام</p>	۳- تعیین و تکلیف
۱ دقیقه	گروه برتر جایزه دریافت می کند (تشویق می شود)	سخنرانی	اهدای جوایز (تشویقی)	پایان جلسه
موفق باشید				