

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی				
مدت اجرا : ۹۰ دقیقه	تاریخ اجرا:	موضوع درس: آلکانها و خواص فیزیکی و شیمیایی آنها	شماره طرح درس:.....	
مکان:	تعداد فراگیران: ۲۲ نفر	کلاس : یازدهم	مجری:	
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
اهداف و پیامدها				سطح هدف
دانش آموز با ساختار هیدروکربنها و خواص فیزیکی و شیمیایی آلکانها آشنا می شود.				هدف کلی
هدف دینی و اجتماعی: دانش آموز شگفتی های خلقت و عظمت خداوند را درک کند .				اهداف
اهداف جزئی : ۱- با فرمول مولکولی و ساختار هیدروکربنها آشنا شود.				مرجله ای
۲- براساس فرمول آلکانها ، تعداد کربن و هیدروژن و پیوندهای کوالانسی را تشخیص دهد.				
۳- در ساختار هیدروکربن نوع اول ، دوم ، سوم و چهارم را تشخیص دهد				
۴- آلکانهای راست زنجیر و شاخه دار را از هم تشخیص دهد				
۵- ویژگیهای آلکانها مثل گرانروی ، نقطه جوش ، فرار بودن و...را با افزایش تعداد کربن بداند.				
عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با		عناصر		
خود	خدا	خلق	خلقت	
*				
		علم	دانشی	دانش آموز با توجه به آرایش الکترونی کربن می داند این اتم در لایه ظرفیت چهار الکترون دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	عمل	کاربردی	دانش آموز با توجه به تعداد کربن در هر ترکیب می تواند برای آن انواع ساختارها (نیمه گسترده - گسترده و اسکلتی) را رسم کند.
			*	عمل	تجزیه و تحلیل	دانش آموز با توجه به ساختار شاخه دار یک هیدروکربن انواع کربن را شناسایی می کند
*				عمل	ارزشیابی	دانش آموز می تواند فرمول مولکولی یک ترکیب را از روی ساختار آن بدست آورد و از درست بودن آن لذت ببرد
			*	علم	دانشی	دانش آموز با آلکانها و روش نامگذاری آنها آشنا می شود
	*			علم	ترکیب	دانش آموز رفتار آلکانها و روش نامگذاری آنها آشنا می شود
	*			عمل	کاربرد	دانش آموز با همگروهی های خود برحسب نوع پیوند در هر ترکیب و سیر شده یا نشده بودن دسته بندی میکند
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	دانش آموز دلیل بیشتر بودن ترکیبات کربن را به وجود انواع پیوندهای کربن - و توانایی آن در تشکیل زنجیر یا حلقه مربوط می داند.
	*			تعقل	ارزشیابی	به سوالات داده شده پاسخ می دهد و درباره پاسخ با همگروهیهایش بحث می کند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		رئوس مطالب هیدروکربنها و انواع آن ساختار هیدروکربنها آلکانها خواص فیزیکی آلکانها
		مواد و رسانه‌های آموزشی رایانه ، دیتا ، پرده سفید ، کتاب درسی ، ماژیک ، وایت برد ، پاورپوینت این قسمت که توسط دبیر آماده شده
		پیش‌بینی رفتار ورودی فعالیت معلم: سلام و احوالپرسی و دقت در وضعیت روحی و جسمانی دانش‌آموزان حضور و غیاب معلم در حالیکه به دانش‌آموزان نگاه می‌کند. فعالیت دانش‌آموز: سلام متقابل دانش‌آموزان توضیح علل غیبت دانش‌آموزان غایب در جلسه قبل
زمان: ۵ دقیقه		ایجاد ارتباط اولیه بیان مناسب روز و توضیح مختصری درباره آن خواندن آیه مناسب مطلب روز پاسخگویی به سوالات احتمالی دانش‌آموزان
		گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می‌گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس و با توجه به شلوغی کلاس صندلی دانش‌آموزان بصورت ردیفی چیده می‌شود تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.
زمان: ۵ دقیقه		روش ایجاد و تداوم انگیزه در طول جلسه کلاس و با توجه به درس مربوطه در هر موقعیت مناسب دانش‌آموزان به قدرت خدا جلب می‌شود
زمان: ۱۰		ارزشیابی آغازین فعالیت معلم: پرسش از درس جلسه قبل یا به شکل شفاهی یا کویز فعالیت دانش‌آموزان: انتظار می‌رود که دانش‌آموزان پاسخ سوالات را بدانند و در پاسخگویی شرکت کنند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دقیقه	<p style="text-align: right;">برخی سوالات شامل:</p> <p>۱- ساختار لوپس ترکیبات زیر را نمایش دهید : C_2H_6 C_3H_8 CH_4</p> <p>۲- آرایش الکترون نقطه‌ای NF_3 و $SiCl_4$ را رسم و تعداد الکترونها پبوندی و غیر پبوندی را در آن مشخص کنید</p>	
روش‌های تدریس	<p>روش تدریس ترکیبی از روشهای مختلف سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث و فعالیت گروهی ، الگوی به یاد سپاری ، مباحثه و نمایش است که هر کدام به اقتضای ضرورت در جای مناسب بکار می‌رود</p>	
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<p>از دانش‌آموزان می‌خواهیم که ساختار الکترون نقطه‌ای ، تعداد پیوندهای کووالانسی و تعداد جفت الکترونها پبوندی C_2H_6 را با توجه به ساختارهای لوپس رسم کنند.</p>	
<p>فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز : این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.</p>		
فعالیت‌های دانش‌آموز		فعالیت‌های معلم
<p>دانش‌آموزان نیز به تماشای اسلایدها پرداخته و پیرامون آن نظر می‌دهند.</p>		<p>از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که به اسلایدهای موجود پیرامون ترکیبات موجود در نفت توجه کنند</p>
<p>و دانش‌آموز نیز به توضیحات معلم گوش کرده و به سوالات پاسخ می‌دهد</p>		<p>با نمایش کلیپ کوتاهی به دانش‌آموز انواع هیدروکربنها آموزش داده می‌شود</p>
<p>و دانش‌آموز نیز سعی در رسم انواع ساختارها می‌کند</p>		<p>آلکانها و فرمول عمومی آنها معرفی می‌شود و طریقه رسم ساختار آنها به روشهای گوناگون آموزش داده می‌شود</p>
<p>دانش‌آموزان با رعایت نوبت ارتباط خواص فیزیکی را با افزایش تعداد کربن مورد بررسی قرار می‌دهند.</p>		<p>خواص فیزیکی آلکانها را بررسی کردهو ارتباط آن را با افزایش تعداد کربن در آلکانها بیان می‌کند.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان</p>	<p>دانش آموزان با کمک افراد گروه جداسازی ترکیبات تشکیل دهنده نفت را براساس نقطه جوش پیش بینی می کنند. دانش آموزان و قالب یک تحقیق علت گسترده بودت ترکیبات کربن را بررسی کنند.</p>	
<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی</p>		
<p>ارزشیابی</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی هر گروه باتوجه به گروه بندیشان سریعاً کنار هم قرار می گیرند و سوالات را پاسخ می دهند که شامل: ۱- کدامیک از ترکیبات زیر جزو هیدروکربنهای سیر شده هستند؟ C₇H₁₆ (۳) C₂H₅OH (۲) C₅H₁₀ (۱) C₆H₁₄ (۴) C₆H₁₀ (۵) ۲-.....دسته‌ای از هیدروکربنها هستند که در آنها هر اتم کربن با چهار پیوند یگانه به اتمهای کناری متصل شده است. تعداد پیوند کووالانسی در آلکانی با n تا کربن برابر بااست ۳- جمله‌های زیر را مطالعه کرده و درست یا نادرست بودن آن را مشخص و علت نادرستی را بیان کنید: در آرایش الکترون نقطه‌ای اتم الکترونهای ظرفیت آن نشان داده می شود. همواره بین دو اتم یکسان یک پیوند کووالانسی ساده تشکیل می شود. ۴- فرمول مولکولی ساختارهای زیر را بدست آورید و به پرسشها پاسخ دهید: CH₃ - C(CH₃) - C(CH₃)₂ - C₂H₅</p>	<p>زمان: در طول تدریس ۸ دقیقه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	$\text{CH}_3 - \text{CH}(\text{CH}_3) - \text{CH}(\text{CH}_3)_2$ <p>هر ترکیب جزو کدام دسته هیدروکربنها است و کدامیک دیرتر از بقیه بخار می شود؟</p>	
زمان : ۵ دقیقه	اسلایدهای از چند ترکیب آلی با شماره های مشخصی نشان داده می شود ، برحسب ویژگی توضیح داده شده و فرمول مولکولی آنها پرسیده می شود.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵ دقیقه	<p>انتظار می رود دانش آموزان برای جلسه بعد با مطالعه و تحقیق و تکالیف انجام شده در کلاس حاضر شوند تکلیف بصورت فردی و گروهی می باشد که براساس نقاط ضعف دانش آموزان طراحی شده است.</p> <p>تکالیف فردی: ۱- درس جدید مطالعه شود</p> <p>۲- به پرسشهای مطرح شده مطرح شده در جزوه پاسخ دهند.</p> <p>۳- کلیه پرسشهای را که می توان برای آلکانی با تعداد کربن ۵ و ۶ و ۷ وجود دارند رسم نمایند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
	<p>منابع فارسی:</p> <p>وبلاگ گروه شیمی و دبیران شیمی</p> <p>سایت رشد http://elearning.rishd.ir</p> <p>منابع لاتین www.ics.ir</p>	معرفی منابع