

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم | | | |
|---|--|--|--|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: شیمی یازدهم ۲۵-۲۰-۱۷ | موضوع درس: پیوند با صنعت - عناصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند. مفهوم درصد خلوص و بازده درصدی | تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۸۰ دقیقه |
| مشخصات | مجری: تهیه و تنظیم: | کلاس: یازدهم تجربی | تعداد فراگیران: ۲۴ مکان: |
| الف: قبل از تدریس | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم | | | |
| سطح هدف | اهداف و پیامدها | | |
| هدف کلی | <ul style="list-style-type: none"> - پیوند با صنعت - کاوش کنید ۱ و ۲ - درصد خلوص و بازده درصدی | | |
| اهداف مرحله ای | <ul style="list-style-type: none"> - عناصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند. - به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد. - کاربرد فلزها و اهمیت آنها را تشخیص دهد. - با کاربرد و خواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود. - آزاد بودن فلز طلا در طبیعت و عدم ترکیب بودن را پی ببرد. - یون آهن سه از دو بشناسد. - درصد خلوص و بازده درصدی - دنیای واقعی واکنش ها - پیوند با ریاضی | | |
| هدف های رفتاری آموزش | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق |
| | | عنصر | عرصه ارتباط با |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| خلقت | خلق | خدا | خود | | | |
|------|-----|-----|-----|-------------|----------------------------------|--|
| | * | * | * | علم | دانش | <ul style="list-style-type: none"> - با کاربرد وخواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود. - درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند . - به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد. |
| | | * | * | عمل | دانش و درک و فهم | <ul style="list-style-type: none"> - با یکی از روش های شناسایی یون آهن (II) و (III) آشنا شود. - درک کند که فلزها، واکنش پذیری متفاوت دارند. - مهارت مقایسه واکنش پذیری دو عنصر با توجه به معادله واکنش داده شده کسب و در خود تقویت کند. |
| | | * | * | مفهوم و درک | دانش ، اجرا ، تقلید و درک و فهم | <ul style="list-style-type: none"> - درک کند که اغلب مواد شرکت کننده در واکنش های شیمیایی خالص نیستند. |
| | | | * | مهارت عمل | دانش ، اجرا ، تقلید و درک و فهم | <ul style="list-style-type: none"> - مهارت محاسبه مقدار خالص در واکنش های شیمیایی را کسب و در خود تقویت کند. |
| | | | * | درک و عمل | دانش ، درک و فهم ، تحلیل و ترکیب | <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم بازده درصدی واکنش را درک کند. - مهارت محاسبه بازده ی درصدی با توجه به مقدار عملی و مقدار نظری را کسب و در خود تقویت کند. - با روش گیاه پالایی به عنوان یک روش استخراج برخی فلزها آشنا شود. |
| | | | * | کاربر | دانش ترکیب | <ul style="list-style-type: none"> - با کاربرد وخواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود. - درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند . |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | |
|--|---|---|--------|----------------------|--|--------------------------------|
| | | | | | <p>- به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد.</p> | |
| | * | * | عمل | دانش درک و فهم ترکیب | <p>- با یکی از روش های شناسایی یون آهن (II) و (III) آشنا شود.</p> <p>- درک کند که فلزها، واکنش پذیری متفاوت دارند.</p> | |
| | * | * | عمل | دانش درک و فهم | <p>- مهارت مقایسه واکنش پذیری دو عنصر با توجه به معادله واکنش داده شده کسب و در خود تقویت کند.</p> | |
| | * | | کاربرد | دانش درک و فهم | <p>- درک کند که اغلب مواد شرکت کننده در واکنش های شیمیایی خالص نیستند.</p> <p>- مهارت محاسبه مقدار خالص در واکنش های شیمیایی را کسب و در خود تقویت کند.</p> | |
| | | | | | <p>پیوند با صنعت (طلا)</p> <p>عنصر ها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند؟</p> <p>کاوش کنید (۱) { تشخیص یون های آهن }</p> <p>دنیای واقعی واکنش ها و درصد خلوص</p> <p>پیوند با ریاضی</p> | رئوس مطالب |
| | | | | | <p>کتاب - فیلم آموزشی- نمونه سنگ های فلز دار- کتاب - تخته - دیتا - فیلم آموزشی - اینترنت و سایت های آموزشی</p> <p>درس شیمی فلزات</p> <p>کتاب - تخته- دیتا فیلم آموزشی - اینترنت و سایت های آموزشی درس شیمی فلزات</p> <p>محیط آزمایشگاهی -تخته-آهن (II) کلرید-آهن(III) کلرید-آب مقطر - سدیم هیدروکسید-محلول هیدروکلریک اسید- لوله آزمایش - قطره چکان-قاشقک-میخ آهنی-مس(II) سولفات - آب مقطر- استوانه مدرج- بشر- قاشق</p> | مواد و های رسانه آموزشی |
| | | | | | <p>تو فیلم های آموزشی. توضیح صنعت.مهارت استفاده از وسایل و مواد در آزمایشگاه را دارند . محاسبه مقدار فراورده قابل انتظار از واکنش</p> | پیش بینی رفتار ورودی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| زمان ۵ دقیقه | سلام و احوالپرسی - حضور غیاب . مروری بر گذشته. بر احوالات روز. | ایجاد ارتباط اولیه |
| | گروه بندی - سرگروه و اهداف گروه مشخص. با گروه A.B.C کارپوشه هر گروه | گروه بندی مدل و ساختار کلاسی |
| زمان: ۴ دقیقه | ایجاد انگیزه و پرسش گری وادار کردن به سوال پرسی - سخنرانی همراه با بازخورد | روش ایجاد و تداوم انگیزه |
| زمان ۴ دقیقه | سوال در مورد مبحث قبل - به کدام مطلب ارتباط دارد. سوالات کوتاه پاسخ - پرسیدن سوالاتی در مورد اهداف درسی این جلسه | ارزشیابی آغازین |
| | پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، کار گروهی و آزمایشگاهی - فیلم های آموزشی همراه با پاور پوینت | روش های تدریس |
| ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس | | |
| زمان ۷ دقیقه | مواد و وسایل لازم برای انجام آزمایش مربوط به کاوش کنید(۱) و (۲) را قبل از کلاس آماده نموده ایم . IT | آماده سازی |
| | فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است | ارائه درس جدید |
| | فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---|--|---|
| <p>ویژگیهای مشترک و خاص طلا را به کمک دانش آموزان روی تخته می نویسیم. سوال با هم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسیم. از یکی از گروه ها خواسته می شود که نمونه حل شده را توضیح دهد .</p> | <p>➤ توجه به صحبت و توضیحات ➤ پاسخ می دهند . ➤ توضیح صنعت و ارتباط آن با شیمی ➤ واکنش پذیری و فعالیت شیمیایی عناصر ➤ رنگ عنصر و ترکیبات طبیعی</p> | |
| <p>واکنش های مربوط به کاوش کنید (۱) و (۲) را می نویسیم. از دانش آموز می خواهد در مورد واکنش پذیری عنصرها صحبت کند . ضمن یادآوری از سال گذشته، یک سوال استوکیومتری مطرح تا مقدار مورد انتظار فرآورده را محاسبه نمایند.</p> | <p>گروه مورد نظر آزمایش را انجام می دهد . (با نظارت معلم) پاسخ داده و مقایسه انجام می دهد . گروه ها در مورد سوال همفکری کرده و پاسخ های خود را ارائه می کنند .</p> | |
| <p>تمرین بیشتر</p> | <p>توضیح درصد خلوص و بازده درصدی – نمونه سوال و تیپ بندی</p> | |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | | |
| <p>رنگ عنصر ها و ترکیبات در طبیعت بخوبی بشناسند. دانش آموزان بتوانند آزمایش انجام دهند. راهکارهای برای شناسایی عناصر دیگر پیشنهاد کنند.</p> | | <p>فعالیت های خلافتانه دانش آموزان</p> |
| ج: فعالیتهای تکمیلی | | |
| <p>زمان: در طول تدریس + دقیقه</p> | <p>الف : تکوینی (در جریان تدریس): درباره صنعت توضیح دهد. چند فلز را به ترتیب واکنش پذیری نوشته ، واکنش پذیری عنصر ها را با ذکر دلیل بیان کند.. خود را بیازماید صفحه ۲۲ را حل کنند . ب: ارزشیابی تراکمی: سوال کوتاه پاسخ : بله خیر ، درست غلط و تکمیل کردنی از کل بحث پرسیده می شود .</p> | <p>ارزشیابی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| زمان: ۷ دقیقه | خلاصه مباحث اصلی . به سوالات جواب بدهد و ابهامات مشخص کند. نمودار درختی مبحث کامل توضیح داده شود. | جمع بندی و ساخت دانش جدید |
| زمان: ۴ دقیقه | از آن ها می خواهیم درس بعدی را پیش خوان کنند ارائه تکلیف گروهی نمونه سوال برای جلسه بعد خواستن حل تمرین ها و خود آزمایی آزمون مستمر در جلسه بعد | تعیین تکالیف و اقدامات بعدی |
| زمان: ۲ دقیقه | کتاب های شیمی عمومی - فیلم آموزشی - وب سایت - | معرفی منابع |