

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم							
مشخصات کلی	شماره طرح درس: شیمی یازدهم صفحه ۱۷-۲۵	موضوع درس: پیوند با صنعت - عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند. مفهوم درصد خلوص و بازده درصدی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰ دقیقه			
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:			
الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	پیوند با شیمی با صنعت - عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند؟ و با توجه به رنگ ترکیبات طبیعی نوع عنصرها را تشخیص بدهند مفهوم درصد خلوص						
اهداف مرحله ای	<p>درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند.</p> <p>- به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد.</p> <p>- کاربرد فلزها و اهمیت آنها را تشخیص دهد.</p> <p>- با کاربرد و خواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود.</p> <p>- آزاد بودن فلز طلا در طبیعت و عدم ترکیب بودن را پی ببرد.</p>						
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	عناصر برنامه درسی ملی					
		تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
	درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند.	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با				
			عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	درک کنند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند.	دانش	علم	*	*		
	به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد.	دانش و درک و فهم		*			
	با کاربرد و خواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود.	دانش، اجرا، تقلید و درک و		*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				فهم	
*		*		دانش ، اجرا ، تقلید و درک و فهم	توضیح دهد چرا اغلب عنصرها به حالت ترکیب هستند .
	*	*		دانش ، درک و فهم ، تحلیل و ترکیب	با انجام آزمایش، محلول دارای یون آهن (II) را از محلول یون آهن (III) تشخیص دهد.
*		*	کاربرد	دانش ترکیب	با انجام آزمایش واکنش پذیری را با مقایسه کند .
	*	*	عمل	دانش درک و فهم ترکیب	با توجه به واکنش هایی که به طور طبیعی رخ می دهند ، واکنش پذیری و پایداری واکنش دهنده ها و فراورده ها را پیش بینی نماید .
*		*	عمل	دانش درک و فهم	چند مجتمع معروف صنعتی را بشناسد . و در یک تحقیق تعداد بیشتری را نیز معرفی نماید.
			کاربرد	دانش درک و فهم	مفهوم درصد خلوص و محاسبات مربوط به آن را بداند .
					<p style="text-align: right;">رئوس مطالب</p> <p>پیوند با صنعت (طلا) عنصر ها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند ؟ کاوش کنید (۱) { تشخیص یون های آهن } دنیای واقعی واکنش ها و درصد خلوص پیوند با ریاضی</p>
					<p style="text-align: right;">مواد و های رسانه آموزشی</p> <p>کتاب -تخته- وب گردی در لحظه -دیتا- فیلم آموزشی تصاویری از صنایع مرتبط نمونه سنگ های فلز دار کتاب - فیلم آموزشی-محیط آزمایشگاهی -تخته-آهن(II) کلرید-آهن(III) کلرید-آب مقطر - سدیم هیدروکسید- محلول هیدروکلریک اسید-لوله آزمایش - قطره چکان-قاشقک-میخ آهنی-مس(II) سولفات - آب مقطر- استوانه مدرج-</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	بشر - قاشق	
	فراهم کردن کامژیوتد و فیلم های آموزشی توضیح صنعت. مهارت استفاده از وسایل و مواد در آزمایشگاه را دارند . محاسبه مقدار فراورده قابل انتظار از واکنش با توجه به مقدار یک واکنش دهنده را در سال دهم یاد گرفته است .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۴ دقیقه	سلام و احوالپرسی - حضور غیاب . مروری بر گذشته. بر احوالات روز.	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه بندی دور میزی و دایره ای . سرگروه و اهداف گروه مشخص. با گروه A.B.C	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۴ دقیقه	بحث های روز و قابل لمس . ملموس روز مره. ایجاد انگیزه و پرسش گری وادار کردن به سوال پرسی	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	مروری برگزیده جمع آوری فعالیت های گذشته پرسیدن سوالاتی در مورد اهداف درسی این جلسه	ارزشیابی آغازین
	روش ترکیبی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، کار گروهی و آزمایش اهی-فیلم های آموزشی همراه با پاور پوینت	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مواد و وسایل لازم برای انجام آزمایش مربوط به کاوش کنید (۱) و (۲) را قبل از کلاس آماده نموده ایم. • فیلم آموزشی • کامپیوتر 	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ویوگیهای مشترک و خاص طلا را به کمک دانش آموزان روی تخته می نویسیم. ➤ سوال با هم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسیم. ➤ از یکی از گروه ها خواسته می شود که نمونه حل شده را توضیح دهد . 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ به تخته توجه می کنند. ➤ پاسخ می دهند . ➤ انجام داده و بقیه توجه می کنند .
<ul style="list-style-type: none"> ➤ واکنش های مربوط به کاوش کنید (۱) و (۲) را می نویسیم. ➤ از دانش آموز می خواهد در مورد واکنش پذیری عنصرها صحبت کند . ➤ ضمن یادآوری از سال گذشته، یک سوال استوکیومتری مطرح نموده تا مقدار مورد انتظار فراورده را محاسبه نمایند. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ گروه مورد نظر آزمایش را انجام می دهد (با نظارت معلم). ➤ پاسخ داده و مقایسه انجام می دهد . ➤ گروه ها در مورد سوال همفکری کرده و پاسخ های خود را ارائه می کنند .
مثال ها		توضیح درصد خلوص و بازده درصدی - نمونه سوال و تیپ بندی
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های خلافتانه دانش آموزان		دانش آموزان بتوانند آزمایش انجام دهند. راهکارای برای شناسایی عناصر دیگر پیشنهاد کنند.
ج: فعالیتهای تکمیلی		
زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه	ارزشیابی	الف: تکوینی (دو جریان تدریس): چند فلز را به ترتیب واکنش پذیری نوشته ، و سپس از دانش آموزان می خواهیم انجام پذیر بودن آن ها را پیش بینی نمایند . خود را بیازمایید صفحه ۲۲ را حل کنند . ب: ارزشیابی تراکمی: سوال کوتاه پاسخ: بله خیر ، درست غلط و تکمیل کردنی از کل بحث پرسیده می شود .
زمان: ۷ دقیقه	جمع بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه مباحث اصلی رو تخته نوشته و به اشکالات احتمالی پاسخ دهیم . نمودار درختی مبحث کامل توضیح داده شود.
زمان: ۴ دقیقه	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	ارائه تکلیف گروهی از آن ها می خواهیم درس بعدی را پیش خوان کنند .
زمان: ۲ دقیقه	معرفی منابع	کتاب های شیمی عمومی - فیلم آموزشی - وب سایت -