

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۲					
مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	استان:	تاریخ اجرا: ۶	موضوع درس: نفت هدیه ای شگفت انگیز و کربن کربن اساس استخوان بندی هیدرو کربن ها	شماره طرح درس: صفحه ۲۸-۲۲	مشخصات کلی
مکان:	شهرستان:	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	کلاس: یازدهم	مجری:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها				سطح هدف	
<p>هدف درسی: دانش آموز با هیدروکربن ها آشنا شود و کاربردهای نفت را بشناسد</p> <p>هدف دینی: با نعمت ها و هدایای ارزشمندی که خداوند در اختیار ما قرار داده آشنا شود.</p> <p>هدف اجتماعی: یک شهروند آگاه و مسئولیت پذیر باشد و به فکر محیط زیست و منابع طبیعی و استفاده نسلهای آینده از این هدایای ارزشمند الهی باشد.</p>				هدف کلی	
<p>آشنا شدن دانش آموز با:</p> <p>۱- تاریخچه اکتشاف نفت</p> <p>۲- کاربردهای نفت در زندگی و صنعت</p> <p>۳- برقراری روابط بین المللی با تبادل نفت</p> <p>۴- اجزای تشکیل دهنده ی نفت</p> <p>۵- رسم پیوندهای اشتراکی یگانه و دوگانه و... برای رسیدن به آرایش هشت تایی</p> <p>۶- رسم ساختار حلقه ای در زنجیره کربنی</p> <p>۷- اتصال عنصرهای دیگر به کربن و تولید انواع ملکول</p>				اهداف مرحله ای	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

هدف‌های رفتاری آموزش

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
عرصه ارتباط با						
خلقت	خلق	خدا	خود			
				علم	دانش	تاریخچه ی اکتشاف نفت را بداند.
				تعقل	درک و فهم	کاربرد های نفت در زندگی را توضیح دهد.
				عمل	کاربرد	درصد استفاده از نفت را در هر یک از کاربرد های نفت محاسبه کند.
				تعقل	ارزشیابی	راه هایی برای صرفه جویی در مصرف نفت به عنوان منبع انرژی پیشنهاد دهد.
				تعقل	ارزشیابی	برای صرفه جویی در مصرف نفت به عنوان تولید ماده ی اولیه راه هایی پیشنهاد دهد.
				تعقل	ارزشیابی	ارتباط صرفه جویی در مصرف نفت را با محیط زیست نتیجه گیری کند.
				علم	دانش	ویژگی کربن به عنوان عنصر اصلی هیدروکربن هارا بداند.
				تعقل	ارزشیابی	بین این ویژگی کربن (۴ ظرفیتی بودن) و ساختمان مولکول های زیستی ارتباط برقرار کند.
				تعقل	ترکیب	انواع هیدروکربن هارا گروه بندی کند.
				اخلاق	دریافت	به توضیح معلم در ارتباط با ساخت مدل مولکولی با دقت گوش دهد.
				اخلاق	واکنش	با اعضای گروه درمورد نحوه ی ساختن مولکول خواسته شده هیروکربن ها بحث کند و سپس بسازد.
				اخلاق	ارزش گذاری	برای پاسخ به سوالات و ساختن مدل هیدروکربن ها داوطلب شود

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			تعقل	سازمان بندی	نسبت به دو شکل درست و غلط رسم یک ساختار دقت کرده وانرا اصلاح کند.	
			اخلاق و ایمان	تبلور ارزش ها	بتواند پیشنهاد های گروه های دیگر را مورد ارزیابی قرار داده و داوری کند.	
			عمل	ارزش گذاری	درمورد تاثیر نفت در روابط بین المللی تحقیق کند و به این هدیه ارزشمند الهی پی ببرد.	
			عمل	تقلید	بتواند اتم ها و میله های اتصال به مدل مولکولی را به هم وصل کند.	
			عمل	اجرای مستقل	بدون کمک دبیر و دوستان بتواند ساختار چند مولکول را بسازد.	
			عمل	دقت	با رسم ارایش نقطه ای مولکول ها به ساختار ان ها پی برده و مدل درست کند.	
			عمل	عادی شدن	به اندازه ای تمرین داشته باشد که با دانستن فرمول مولکولی به سرعت مدل ان را بسازد.	
			عمل	تبلور ارزش ها	به اهمیت ذخایر نفتی پی برده و به اطرافیان خود در مورد صرفه جویی در مصرف انرژی توصیه کند.	
			ایمان	دینی	به ایه اول فصل توجه کرده و به لطف خداوند در ارتباط با نعمت هایی که به ما داده پی ببرد.	
					۱- نفت و کاربرد های ان در زندگی ۲- کربن و نقش ان در هیدروکربن ها ۳- عناصر به کار رفته در مولکول های زیستی	رئوس مطالب
					کتاب درسی- تابلو اعلانات- تابلو الکترونیک- ویدیو پروژکشن- لب تاپ- فیلم- عکس- نمودار- مدل مولکولی	مواد و های رسانه آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱- رسم ارایش الکترونی را می داند.</p> <p>۲- تشخیص دوره و گروه را از طریق رسم ارایش الکترونی می داند.</p> <p>۳- لایه ی ظرفیت را تشخیص میدهد و با توجه به لایه ی ظرفیت تعداد پیوند تشکیل دهنده را می داند.</p> <p>۴- با پیوند کوالانسی آشنایی دارد.</p> <p>۵- هشت تایی شدن و برقراری پیوند بین اتم ها را می داند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>- پاسخ سلام و احوال پرسى دانش آموزان را مى دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک مى شود.</p> <p>- با نام خداوند و با ذکر جمله ی خوش آمد گویی و وقت بخیر و ارزوی موفقیت بحث را شروع می کند.</p> <p>- با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می دهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود.</p> <p>- علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از ان ها خواسته می شود با مراجعه به کتاب و دوستان و دبیر اشکالاتشان را برطرف سازند.</p> <p>- پاسخ سوالات احتمالی دانش آموزان را درباره ی درس گذشته می دهد.</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به صورت تصادفی قبلا گروه بندی شده اند و برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با هم داشته باشند به صورت U شکل می نشینند. گروه ها نام های علمی دلخواه و مرتبط با درس برای خود در نظر میگیرند.</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>با طرح این پرسش ها دانش آموزان به سمت خواص کربن هدایت می شوند.</p> <p>- تا بحال فکر کرده اید که عنصر اصلی بدن همه ی موجودات زنده چیست؟</p> <p>- منشا نفت را می دانید؟</p> <p>- منشا ذغال سنگ را می دانید؟</p> <p>- در تمام این ها یک وجه مشترک وجود دارد و ان کربن است. کربن چه ویژگی دارد که می تواند اینقدر تنوع ایجاد کند که تمام موجودات زنده با همه تفاوت هایشان عنصر اصلی سازنده شان کربن است.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>ارایش الکترونی اتم های کربنی ، هیدروژن ، نیتروژن و فسفر را رسم کند.</p> <p>ارایش الکترون-نقطه ای مولکول های $H_2 - CH_4 - N_2 - PH_3$ را رسم کند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش های تدریس	روش های تلفیقی شامل پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، کار گروهی ، نمایش فیلم و انیمیشن و پژوهش	
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
آماده سازی	زمان ۵ دقیقه	قبل از کلاس مدل مولکولی را برای گروه ها آماده می کند. با مدیر و مسئول سایت جهت استفاده از ویدیو پروژکتور هماهنگ می کند. اهداف درس و فیلم و انیمیشن مربوطه از قبل در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد در کلاس درس حضور می یابد تا دانش آموزان وارد شوند.
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
دانش آموزان با یکدیگر به تعامل پرداخته و با مشورت با یکدیگر ساختار را رسم کرده و مدل را درست می کنند. در اینجا سرعت عمل مهم است و امتیاز دارد.		با توجه به سوالاتی که در ارزشیابی آغازین انجام شد یک مولکول C_7H_6 روی تابلو نوشته می شود تا دانش آموزان به صورت گروهی آرایش الکترون-نقطه ای آن را رسم کنند و با مدل مولکولی آن را درست کنند. دبیر مدل درست را انتخاب می کند و به همه نشان می دهد.
پس از ساخت همه مدل هایشان را روی میز دبیر گذاشته و نسبت به درستی یا نادرستی مدل خود و دیگران نظر می دهند و سپس ایرادها را برطرف می نمایند.		مدل مولکول هایی که پیوند دوگانه و سه گانه دارند مانند C_7H_6 و C_7H_4 را درست کند. پس از ساخت و قرار دادن روی میز ، دبیر نظری در مورد درستی یا نادرستی مدل ها نمی دهد و داوری و اصلاح مدل ها را بر عهده خود دانش آموزان می گذارد.

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>در اینجا هم دانش آموزان مدل را درست کرده و به دبیر تحویل می دهند و سپس داوری در مورد مدل های صحیح و غلط و اصلاح ان انجام می شود.</p>	<p>مولکول هایی که ساختار حلقوی دارند به ان ها داده می شود و باید بدون هیچ پیوند دوگانه ای مدل ان را درست کند مانند C_6H_{12}</p> <p>دبیر جدولی روی تابلو رسم کرده و امتیازات گروه ها برای ساخت مدل درست و داوری درست و تصحیح مدل های غلط را روی تابلو می نویسد.</p>	
<p>باز هم دانش آموزان مدل را درست کرده و نسبت به مدل های دیگران نظر می دهند و داوری می کنند تا به نتیجه درست برسند.</p>	<p>یک مولکول چند کربنه مانند C_5H_{12} داده شده و دانش آموز باید مدل ان را درست کرده و سپس دو هیدروژن از ان کم کند.</p> <p>هدف این است که دانش آموزان تشخیص دهند دو هیدروژن از دو کربن مجاور برداشته شود و به جای ان پیوند دو گانه قرار گیرد.</p> <p>دبیر با مقایسه تفاوت بین مدل های دانش آموزان انها را به این هدف هدایت می کند.</p>	
<p>دانش آموزان با توجه به ظرفیت هر یک از عنصر های گفته شده باید بتوانند با کم کردن هیدروژن عناصر را جایگزین کنند و سپس نسبت به مدل گروه های دیگر نظر دهند.</p>	<p>در مولکول بالایی عناصری مانند گوگرد، نیتروژن، فسفر و اکسیژن را وارد ساختارش کند.</p>	
<p>دانش آموزان ساختار های دوستانشان را بررسی می کنند رسم مولکول را با تعداد کربن بیشتردر ورقه انجام میدهند(به علت محدود بودن اتم ها در مدل مولکولی) در نهایت به این نتیجه می رسند که بی شمار مولکول می توان درست کرد</p>	<p>دبیر توجه دانش آموزان را به تنوع ایجاد شده در مولکول ها جلب می کند و به نتیجه گیری در مورد بی شمار بودن ترکیبات ساخته شده توسط زنجیره کربنی هدایت می کند.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>دانش آموزان با تفکر در اینکه در نفت هم زنجیره های کربنی مانند آنچه در مدل هایشان درست کردند وجود دارد به این نتیجه می رسند که نفت ماده خوبی است تا عناصر مختلف را در آن وارد کرد و با جابجا کردن پیوند های دوگانه و سه گانه بی شمار ماده از آن ساخت.</p>	<p>دبیر توجه دانش آموزان را به این مطلب جلب می کند که کربن اساس سازنده موجودات زنده است و نفت نیز از تغییر در بدن موجودات زنده درست شده و سوال می پرسد آیا از نفت هم می توان ترکیبات متنوع تولید کرد؟</p>	
<p>دانش آموزان قبلا در وبلاگ این فیلم را دیده اند ولی دیدن دوباره فیلم پس از پایان درس دقت بیشتری در مطالب عنوان شده می نمایند.</p>	<p>با نشان دادن فیلم و تصاویر مربوط به کاربرد های نفت و تاثیر نفت در زندگی دانش آموز به نتایج کامل تری می رسد.</p>	
<p>دانش آموزان نظر می دهند و نظرات یکدیگر را مورد نقد قرار می دهند.</p>	<p>دبیر یاد آوری می کند که از نفت هم می توان به عنوان تولید انرژی استفاده کرد و هم به عنوان تولید مواد مورد نیاز در زندگی و صنعت و نظر خواهی می کند که استفاده از نفت به کدام منظور عاقلانه تر است.</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>دانش آموزان می توانند : مدل های مولکولی را با چیزهای دیگر که در اطراف خود می بینند در منزل درست کنند. با درست کردن روزنامه دیواری یا پاور پوینت و.....اطلاعات و یافته های خود را در معرض نمایش قرار دهند.</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیتهای تکمیلی</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس ۵دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>با نظر سنجی همه ی دانش آموزان پاسخ های درست گروه ها انتخاب می شود و روی تابلو نوشته می شود. به ساختا هایی که در متن کتاب درسی و حاشیه ی کتاب آمده توجه شود و فرمول مولکولی هر یک زیر آن نوشته شود.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>تعدادی ساختار در تابلو ی کلاس نوشته شده و از آنها خواسته می شود که ایراد های این ساختار را بیابند و تصحیح کنند.</p> <p>ایا نفت که از هیدروکربن است نیز می تواند به همین صورت ترکیبات متنوع تولید کند. با توجه به اهمیت نفت ایا درست است که از ان به عنوان انرژی استفاده شود. راه های جایگزین انرژی توسط نفت را بیان کند.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵دقیقه	<p>به نتایجی که در طول تدریس دست یافته اند به صورت خلاصه و با کمک دانش آموزان نوشته شود که شامل موارد زیر است:</p> <p>۱- کربن ها می توانند به تعداد زیاد به هم وصل شوند و زنجیره بسازند.</p> <p>۲- وجود پیوند دوگانه و سه گانه می تواند تنوعی در زنجیره ی هیدروکربن ایجاد کند.</p> <p>۳- کربن می تواند با عنصر های اکسیژن ، گوگرد، نیتروژن و فسفر پیوند دهد و ترکیبات متنوع ایجاد کند.</p> <p>۴- نفت که از ترکیبات هیدروکربن است نیز به همین شکل می تواند با عناصر مختلف به شکل های مختلف پیوند دهد و مواد متنوع و جدید تولید کند.</p> <p>۵- در پایان توجه دانش آموزان را به ایه اول فصل جلب می کنیم و اینکه یکی از نعمت هایی خدا برای انسان قرار داده نفت است که انسان می تواند ان را به تسخیر خود درآورد و اسباب راحتی زندگی خود را فراهم نماید.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>۱- از دانش آموزان می خواهیم چند سوال در ارتباط با درس طرح کرده و به ان پاسخ دهند.</p> <p>۲- در مورد موادی که از نفت خام ساخته می شود تحقیق کند.</p> <p>۳- در مورد راه های تولید انرژی به جز نفت تحقیق کند.</p> <p>۴- در مورد تاثیر نفت بر اقتصاد کشور های نفت خیز تحقیق کند.</p> <p>۵- در مورد نقش ترکیبات موجود در نفت در زندگی و صنعت تحقیق کند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	<p>سایت رشد http://elearning.roshd.ir</p> <p>سایت wikipedia</p> <p>سایت گروه شیمی استان</p> <p>کانال تلگرامی شیمیدانها</p> <p>مجلات رشد</p> <p>کتاب های شیمی عمومی</p>	معرفی منابع
---------------	--	-------------

پیوست ۱: قوانین کلاس

- آغاز درس با ذکر صلوات شروع شود.
 - دانش آموز بعد از شروع کلاس وارد کلاس نشود و با نامه از دفتر وارد کلاس شود.
 - دانش آموزان در آماده کردن کلاس برای شروع درس فعال باشند.
 - سر گروه ها تکالیف اعضای گروه را قبل از شروع کلاس کنترل کند.
 - درس جدید را از قبل پیشخوانی نمایند.
- پیوست ۲: فرم نگرش ها و مهارت ها
- امتیاز ها و نمره هایی که دانش آموزان به صورت فردی شود از یادگیری و فعالیت های کلاسی و نگرش های خود کسب می کنند در این فرم ثبت می شود.
- این فرم می تواند تا حد زیادی علت افت و رشد دانش آموز را نشان دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

در این فرم امتیازات فردی برای هر فرد و امتیاز گروهی برای اعضای گروه مشخص می شود و هر چه میانگین نمرات فردی عدد بزرگتر و اختلاف میانگین نمره فردی با گروهی کمتر باشد و گروه از کارکرد بهتری برخوردار

انتخاب گروه برتر و اهداء کارت تشویقی	اختلاف میانگین نمره فردی با نمره گروهی	میانگین نمره فردی	میانگین نمره گروهی	نمره فردی				نمره گروه				نام گروه نام اعضای گروه
				تاریخ				تاریخ				
												زهرا
												مریم
	اختلاف میانگین نمره فردی با گروهی	میانگین نمره فردی	میانگین نمره گروهی	نمره فردی				نمره گروه				نام گروه نام اعضای گروه
				تاریخ				تاریخ				

است و مورد تشویق قرار می گیرد.

