

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

طرح درس روزانه درس ...				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: آهنگ واکنش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آهنگ واکنش و عوامل موثر بر سرعت واکنش			
اهداف مرحله ای	عوامل موثر بر سرعت واکنش را دانش آموز بداند، سرعت واکنش را از دیدگاه کمی بشناسد.			
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی	
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عرصه ارتباط با	
			عناصر	
			خود	خلقت
			*	
			*	
			*	
		کاربرد	*	
		دانش	*	
		ترکیب	*	
	منظور از آهنگ واکنش چیست؟	دانش		
	منظور از انفجار و واکنش های انفجاری چیست؟	دانش		
	عوامل موثر به سرعت واکنش را نام ببرید.	دانش		
	در آزمایش قرص جوشان در شکل های مختلف زمان پرتاب شدن قوطی را اندازه گرفته و نتیجه گیری می کند.	کاربرد		
	واکنش های مفید و ضروری و واکنش های ناخواسته و زیان آور را بشناسد.	دانش		
	در واکنش کلسیم کربنات ، محلول اسید با توجه به جرم	ترکیب		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

					مخلوط واکنش جرم CO_2 آزاد شده را محاسبه کرده و درباره های زمانی مخلف سرعت متوسط تولید CO_2 را بدست آورید.
					۱- مواد واکنش دهنده گوناگون با سرعت های متفاوت در واکنش شرکت می کنند. ۲- گستره زمان انجام واکنش ها متفاوت است و از چند صدم ثانیه تا چند سده را در بر می گیرد.
					رئوس مطالب
					مواد و های رسانه آموزشی ویدئو پروژکتور- وایت بورد
					پیش بینی رفتار ورودی ۱- منظور از آهنگ واکنش چیست با ذکر مثال ۲- مثالهایی از واکنش های شیمیایی با سرعت های گوناگون آهنگ چند فرایند طبیعی را با یکدیگر مقایسه کند.
					ایجاد ارتباط اولیه در زندگی روزانه خود با موارد زیادی از آهنگ فرایند طبیعی مانند خراب شدن میوه ها ، زنگ زدن وسایل آهنی روبرو هستیم.
					گروه بندی مدل و ساختار کلاسی معلم کلاس را به ۵ گروه چهار نفره تقسیم می کند.
					روش ایجاد و تداوم انگیزه از دانش آموز خواسته می شود درباره آهنگ چند فرایند طبیعی که مدت زمان آنها با یکدیگر متفاوت است مثال هایی بزند.
					زمان: ۵ دقیقه
					زمان: ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

زمان ۵ دقیقه	۱- زمان پرتاب شدن قرص جوشان را در شکلهای مختلف مانند نصف شدن، پودر شدن و افزایش دما بررسی کند.	ارزشیابی آغازین
۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- ارائه فیلم و محتوی آموزشی در کلاس		روش‌های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۱۰ دقیقه	شکلهای کتاب در مورد اینکه چرا واکنش دهنده گوناگون ، سرعت های مختلف دارند را حتی الامکان بصورت آزمایش انجام دهد.	آماده‌سازی
فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است		
فعالیت‌های دانش آموزان	فعالیت‌های معلم	ارائه درس جدید
نتیجه گیری نمایند.	آزمایش مربوط به قرص جوشان و عوامل موثر به سرعت واکنش را به طور عملی در کلاس انجام دهد.	
نتیجه گیری کنند.	شکل های کتاب در مورد اختلاف در سرعت واکنش مواد واکنش دهنده گوناگون را به طور عملی انجام دهد.	
از روابط استفاده کنند . مسئله حل نمایند.	تفاوت سرعت واکنش یک تکه زغال و دو نیم شده آن را با توجه به روابط ریاضی بیان کند.	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
سرعت متوسط مصرف یا تولید مواد واکنش دهنده در یک واکنش را تعیین کند.		
۱- مسائل مربوط به سرعت واکنش Zn ، 4 COS را بتواند حل کند ۲- در مورد واکنش کلسیم کربنات، محلول اسید به سوال های مربوط جواب دهد.		فعالیت‌های خلافتانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی www.asebankafinet.ir و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

ج : فعالیت های تکمیلی	
زمان: در طول تدریس	الف : تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی نمودار مول- زمان را برای کلسیم کلرید و آب مانند CO_2 رسم کند.
زمان: ۵ دقیقه	عوامل موثر بر سرعت واکنش را با ذکر مثال توضیح داده و راههایی برای کاهش سرعت واکنش های شیمیایی در زندگی روزانه ارائه دهد. به غیر از بنزوئیک اسید، نگهدارنده های دیگری را معرفی کرد و کاربردهای آن ها را ارائه دهد.
زمان: ۵ دقیقه	در مورد واکنش $2KClO_3(s) \rightarrow 2KCl(s) + 3O_2(g)$ ، $2NO_2(g) \rightarrow 2NO(g) + O_2(g)$ بتواند مسائل مربوط به سرعت متوسط مصرف یا تولید ماده را حل کند.
زمان: ۵ دقیقه	در صورت لزوم چند منبع مهم شیمی در مورد سرعت واکنش های شیمیایی را به دانش آموز معرفی کند.