

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: صفحات ۶۳-۵۶ دما و گرما	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:
<b>الف: قبل از تدریس</b>				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
<b>سطح هدف</b>	اهداف و پیامدها			
<b>هدف کلی</b>	آشنایی با تهیه غذای آب پز، تفاوت دما و گرما، جاری شدن انرژی گرمایی، گرما شیمی، آنتالپی محتوای انرژی است.			
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تفاوت دما و گرما مشخص شود</li> <li>۲. مفهوم ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمایی ویژه و تفاوت آنها درک شود.</li> <li>۳. محاسبه گرمای جذب شده یا آزاد شده با استفاده از فرمول انجام شود (<math>q = mc\Delta\theta</math>).</li> <li>۴. فرایند گرماده و گرماگیر و رسم نمودار آنها بتواند صورت بگیرد.</li> <li>۵. پیوند با صنعت و کاربردی شدن مفاهیم آموزش داده شود.</li> <li>۶. آنتالپی و محتوای انرژی درک شود.</li> </ol>			
<b>هدف‌های رفتاری آموزش</b>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		عصر		عرصه ارتباط با
		خود	خدا	خلق
		*	*	*
درک تفاوت دما و گرما	تعقل و ایمان	*	*	*
تفاوت ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمای ویژه	علم و ایمان	*	*	*
محاسبه ی q	علم	*	*	*
درک گرماده یا گرماگیر بودن و رسم نمودار آن	علم و عمل	*	*	*
پیوند با صنعت	علم و عمل	*	*	*

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*	*	*	*	علم و اخلاق	آنتالپی و محتوای انرژی
رئوس مطالب دما و گرما- ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمایی ویژه- گرماده و گرماگیر بودن - آنتالپی و محتوای انرژی					
مواد و های رسانه آموزشی کتاب درسی - استفاده از ویدئو پروژکتور- پاورپوینت مطالب درسی - نمودارها و آزمایش - استفاده از آب دماسنج بشر - انجام آزمایش					
پیش بینی رفتار ورودی سلام و احوالپرسی - مناسبت های روز - حضور غیاب دانش آموزان					
زمان ۵ دقیقه	ایجاد ارتباط اولیه با طرح یک سال در ارتباط با درس و ارتباط با زندگی روزمره را آغاز کنیم.				
گروه بندی مدل و ساختار کلاسی گروه بندی ۳ نفره - نشستن نیم دایره ای					
زمان: ۵ دقیقه	روش ایجاد و تداوم انگیزه با انجام آزمایش و ارتباط آن با زندگی عملاً به توضیح کاربردی بودن مطالب می پردازیم.				
زمان ۵ دقیقه	ارزشیابی آغازین نوشتن سوالاتی روی کاغذ های رنگی و دادن آن به گروه های مختلف در حین تدریس متوجه یافتن پاسخ آنها باشند. سوالاتی در مورد اینکه آیا تخم مرغ در روغن زیتون ۷۵ درجه می پزد؟ در آب ۷۵ درجه چطور؟				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

سخنرانی - پرسش و پاسخ - اکتشافی تجزیه و تحلیل - ترکیبی		<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</b>		
<b>زمان ۵ دقیقه</b>	پاسخ به سوالات داده شده به آن ها قبل از تدریس و سنجش آن ها و دریافت پاسخ بعد از تدریس	<b>آمادسازی</b>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
<b>فعالیت های معلم</b>		
	با سخنرانی دبیر و توضیحات در ارتباط با رئوس مطالب، با سؤالاتی مشارکت دانش آموزان را در پاسخ به سؤالات افزایش دهیم.	<b>ارائه درس جدید</b>
	با طرح مسئله و حل سوال در رابطه با ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمای ویژه توسط دانش آموز بحث را جلو می بریم.	
	تفاوت محتوای انرژی الماس و گرافیت و تشریح مطلب و اینکه دو آلوتروپ چگونه ( ) متفاوتی دارند.	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
تفکر و بحث گروهی دانش آموزان و جمع بندی مطالب ارائه شده پاسخ به سؤالات دبیر مربوطه و همکلاسی هایشان انجام پذیرد.		
	تحقیق درباره عنوان های درسی گفته شده به صورت پاورپوینت با شکل ها و آزمایش های زیبا	<b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: در طول تدریس	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پخش سوالات نوشته شده روی کاغذ های رنگی بین گروه های مختلف و پاسخ گروه های مربوطه به آنها ب: ارزشیابی تراکمی: توضیح مختصر مطالب تدریس شده توسط دو گروه داوطلب دانش آموزی	ارزشیابی
زمان: ۱۰ دقیقه	ارائه ی رئوس مطالب و توضیح مختصر آنها توسط دو گروه منتخب دانش آموزی و نظارت معلم بر آن	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵ دقیقه	طرح چند سوال در حد تجزیه و تحلیل و ترکیب برای جلسه بعد توسط دبیر و حل آنها به عهده ی دانش آموز	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۵ دقیقه	کتاب شیمی عمومی مور تیمر، سیلبرگ و.... استفاده از آزمایش ها و مطالب ارائه شده در زمینه ی مباحث درسی از مجلات شیمی، سایت ها و منابع روز	معرفی منابع