

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۲)					
مشخصات کلی	استان:	موضوع درس: آهنگ واکنش - عوامل موثر بر سرعت واکنش - پیوند با صنعت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۵ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۵ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	درک سرعت واکنش و بررسی عوامل موثر بر سرعت واکنش و کاربرد آن در زندگی و صنعت				
اهداف مرحله ای	<p>مفهوم آهنگ واکنش را درک کنند.</p> <p>بتوانند مثال هایی از محیط زندگی برای واکنش هایی با آهنگ تند و کند بیان کنند.</p> <p>در فعالیت های گوناگون با مفهوم عوامل موثر بر سرعت واکنش آشنا شوند.</p> <p>مهارت پیش بینی سرعت یک واکنش معین در شرایط سینتیکی گوناگون را کسب و در خود تقویت کنند.</p> <p>با مواد نگهدارنده و نقش آنها در ماندگاری غذا آشنا شوند.</p> <p>با گروه عاملی کربوکسیل آشنا شوند.</p>				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عنصر	خود	خدا
				خلقت	خلق
	درک و فهم	تعقل	*		
	درک و فهم	تعقل			*
	آهنگ واکنش را تعریف کنند.				
	فرآیندهایی از محیط زندگی که تفاوت انجام آنها آشکار است را به صورت کیفی مقایسه نمایند.				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	تعقل	ارزشیابی	سرعت یک واکنش معین در شرایط سینتیکی گوناگون را پیش بینی نمایند.
			*	عمل	کاربرد	با توجه به فعالیت ها ، عوامل موثر بر سرعت واکنش را تشخیص دهند.
			*	عمل	کاربرد	با توجه به شکل ها، اثر هر عامل موثر بر سرعت واکنش را تشخیص دهند.
			*	تعقل	ترکیب	علت اختلاف در سرعت واکنش ها را توضیح دهند.
		*		تعقل	تجزیه و تحلیل	نقش آنزیم را در بدن توضیح دهند.
		*		علم	دانش	یک ماده نگهدارنده طبیعی را نام ببرند.
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	نقش مواد نگهدارنده را در ماندگاری غذا توضیح دهند.
			*	عمل	ترکیب	گروه عاملی کربوکسیل رادر ترکیبات تشخیص دهند.
			*	علم	دانش	فرمول و نام آشنا ترین عضو خانواده کربوکسیلیک اسید را بنویسند.
			*	تعقل	ترکیب	به کمک روابط ریاضی اثر سطح تماس بر سرعت واکنش ها را بررسی کنند.
			*	عمل	اجرای مستقل	تکالیف مورد نظر را انجام داده و توضیحات مربوطه را ارائه دهند.
	*			اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.
	*			اخلاق	واکنش	داوطلبانه به پرسش ها پاسخ دهند.
	*			اخلاق	واکنش	در گروه فعالانه شرکت نمایند.
	*			اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند.
	*			اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>سرعت واکنش واکنش های تند و کند عوامل موثر بر سرعت واکنش</p>	<p>رئوس مطالب</p>
	<p>کتاب درسی - گچ و تخته - رایانه - ویدئوپروژکشن - فیلم - تصاویر قرص جوشان- آب - قوطی فیلم عکاسی - استوانه مدرج - هاون چینی - دماسنج - کرومومتر</p>	<p>مواد و های رسانه آموزشی</p>
	<p>با برخی روش های نگهداری مواد غذایی آشنا هستند - عوامل محیطی را در مورد چگونگی و زمان نگهداری تشخیص می دهند - علت فاسد شدن مواد غذایی را در محیط مرطوب می دانند. - عامل طبیعی برای افزایش زمان ماندگاری مواد غذایی را می دانند. - با روش های افزایش زمان ماندگاری مواد غذایی و بهبود کیفیت آنها آشنا هستند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ پاسخ سلام و احوالپرسی با دانش آموزان ❖ شروع کلاس با بسم الله الرحمن الرحيم و نوشتن « به نام خدا » روی تخته ❖ با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت و شناسایی غایبین و جویا شدن علت غیبت آنان از دوستانشان ❖ پاسخ به سوالات دانش آموزان و رفع اشکال از درس جلسه گذشته ❖ پرسیدن علت غیبت دانش آموزان غایب در جلسه گذشته و انجام باز خورد مناسب 	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس ، دانش آموزان به صورت گروههای پنج نفره و به صورت تصادفی گروه بندی می شوند. کلاس در آزمایشگاه برگزار می شود. ساختار کلاس به صورت گروهی و U شکل قرار می گیرند برای اینکه دانش آموزان فرصت بیش تری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند.</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>نشان دادن فیلمی از بدو تولد تا هنگام پیری به دانش آموزان به مدت ۳ دقیقه ریختن محلول رنگی روی محلول بی رنگ و اندازه گیری زمان کم رنگ شدن محلول توسط دانش آموزان به مدت ۲ دقیقه آوردن یک شیشه مربای تمشک کارخانه ای سر کلاس</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۱۰ دقیقه	<p>بررسی تکالیف فردی دانش آموزان شامل پاسخ به خود را بیازمایید صفحه ی ۷۷ کتاب درسی و ۱۰ سوالی که از کتاب کمک آموزشی معرفی شده به دانش آموزان که در جلسه قبل تعیین شده و تشویق و تنبیه انجام گرفته و دادن امتیاز در چک لیست فردی.</p> <p>پرسش شفاهی از درس جلسه قبل و دادن نمره در چک لیست فردی</p>	ارزشیابی آغازین	
<p>تلفیقی از تفکر استقرایی - پرسش و پاسخ - تدریس کارگاهی</p>		روش های تدریس	
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
زمان دقیقه	<p>- آماده کردن ویدئو پروژکشن و رایانه، قبل از کلاس</p> <p>- آماده کردن فیلم و عکس در پاورپوینت از قبل</p> <p>- قرار دادن اهداف درس در اختیار دانش آموزان در جلسه قبل</p> <p>- فراهم نمودن مواد و ابزار لازم برای انجام آزمایش های صفحه ۷۷ برای هر یک از گروهها</p>	آماده سازی	
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>			
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم	
نگاه می کنند.		<p>۵ تصویر توسط رایانه و ویدئوپروژکشن به دانش آموزان نشان داده می شود. تصاویر عبارتند از: انفجار کپسول گاز آشپزخانه - سوختن یک شمع - اثر فرسایشی آب و هوا بر سنگ های کوهستانی - زنگ زدن آهن - تجزیه بر درختان - سوختن بنزین - انفجار T.N.T - زرد و پوسیده شدن کتاب های دستنویس</p>	ارائه درس جدید
با هم در گروه مشورت می کنند.		از گروهها خواسته می شود تصاویر را در ۴ دسته قرار دهند و علت طبقه بندی خود را توضیح دهند.	
دسته ها توسط یکی از افراد هر گروه روی تابلو نوشته می شود.		در تابلو ، دسته بندی گروهها نوشته شود.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

افراد گروه از طبقه بندی های خود دفاع می نمایند تا به پاسخ درست ، کامل و جامع دست یابند.	با پرسش و پاسخ و با توجه به طبقه بندی نوشته شده روی تابلو و پی بردن به اشکالات آن ها در جهت توضیحات کتاب هدایت می شوند.
گوش کرده و نگاه می کنند.	نتیجه ی کلی روی تابلو نوشته می شود. " واکنش های شیمیایی را با توجه به زمان انجام واکنش می توان به چهار دسته : خیلی سریع، سریع، کند، خیلی کند تقسیم کرد و گستره ی زمان انجام آنها از چند صدم ثانیه تا چند سده را در بر می گیرد."
یادداشت می کنند.	از دانش آموزان خواسته می شود نتیجه را در حاشیه کتاب صفحه ۷۸ یادداشت نمایند.
	گروه های فعال شناسایی می شوند.
نگاه می کنند.	۵ فرآیند طبیعی و شیمیایی به دانش آموزان نشان داده می شود.
روی برگه می نویسند.	به طور انفرادی از آنان خواسته می شود روی برگه، این فرآیندها را در دسته ها قرار دهند.
برگه ها را تحویل می دهند.	برگه ها جمع آوری می شود.
اشتباهات خود را تصحیح می کنند.	به برگه ها امتیاز داده می شود.
آماده می شوند.	مسابقه سرعت در خواندن همراه با درک مطلب گذاشته می شود.
مطالعه می کنند.	از آنان خواسته می شود در مدت ۵ دقیقه از صفحه ۷۷ (آهنگ واکنش) تا صفحه ۷۸ را با دقت مطالعه نمایند.
کلمه های خوانده شده را شمرده و بر زمان (۲ دقیقه) تقسیم می کنند.	از آنان خواسته می شود پس از دو دقیقه سرعت خواندن خود را بر حسب کلمه در دقیقه محاسبه نمایند.
فکر می کنند و کنجکاو می شوند برای اینکه پاسخ سوالات را دریابند.	با طرح سوال هایی مانند: چرا هر چه زغال نیم افروخته را بیش تر باد بزنیم ، بر شدت سوختن آن می افزائیم؟ چرا تکه های درشت زغال به آسانی در هوا نمی سوزند ولی پودر زغال پراکنده شده در هوای معدن زغال سنگ فقط منتظر یک جرقه است؟ چرا برای سریع تر سوختن قند آن را به خاک باغچه آغشته می نمایند؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مبانی نظری درس را تبیین کرده و زمینه برای ارائه درس جدید و پاسخ به سوالات فراهم می شود.	گوش می دهند.
از گروهها خواسته می شود سر میز کار خود که از قبل وسایل آماده شده ، قرار گیرند.	با کنجکاوی به مواد و وسایل نگاه می کنند.
بسیست دقیقه به گروهها اجازه داده می شود به انجام آزمایش های صفحات ۷۹ و ۸۰ کتاب درسی ، آزمایش های ۱ ، ۲ و ۳ پرداخته و به سوال ها پاسخ دهند.	آزمایش ها را انجام می دهند .
از نماینده هر گروه خواسته می شود نتایج فعالیت های گروه خود را برای کلاس بیان نمایند.	در مورد نتایج آزمایش صحبت می کنند.
جمع بندی نهایی صورت می گیرد.	گوش می کنند.
از یکی از دانش آموزان خواسته می شود مواد افزودنی روی شیشه ی مربای تمشک را روی تابلو بنویسد.	می نویسد
از دانش آموزان خواسته می شود اطلاعات خود را در مورد مواد افزودنی بیان کنند.	صحبت می کنند.
از دانش آموزان خواسته می شود به طور انفرادی صفحه ۸۲ را مطالعه نمایند.	مطالعه می کنند.
در مورد خانواده کربوکسیلیک اسیدها توضیح کوتاهی داده می شود.	گوش می کنند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
طراحی آزمایش های دیگر برای نشان دادن عوامل موثر بر سرعت واکنش	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) جدول صفحه ۸۰ را کامل نمایند. خود را بیازمایید صفحه ۸۱ را پاسخ دهند. ب: ارزشیابی تراکمی ۴ فرآیند طبیعی و شیمیایی به دانش آموزان نشان داده می شود و از آنان خواسته می شود روی برگه، این فرآیندها را به ترتیب افزایش سرعت مرتب نمایند. از دانش آموزان خواسته می شود به سوالاتی که قبل از انجام آزمایش ها مطرح شده را پاسخ دهند.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. اشکالات احتمالی دانش آموزان پاسخ داده می شود.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>۱- تشویق گروه های فعال ۲- مطالعه دقیق متن کتاب درسی (۷۷ تا ۸۳) ۳- تعیین یک گروه برای آوردن لیستی از افزودنی های طبیعی (۵مورد) ۴- تعیین یک گروه برای آوردن لیستی از افزودنی های شیمیایی (۵ مورد) ۵- تعیین ۱۰ سوال از کتاب کمک آموزشی معرفی شده به دانش آموزان و پاسخ به آن در جلسه آینده ۶- پیش مطالعه درس جلسه بعد (از صفحه ی ۸۳ تا ۸۸) ۷- ضمن آرزوی توفیق برای دانش آموزان و خداحافظی از آنان ، به دانش آموزانی که به طور خصوصی صحبتی دارند پاسخ داده می شود. (در ساعت تفریح)</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>منابع در اسلاید ها از قبل آماده شده و به دانش آموزان نشان داده می شود. - کتاب های شیمی عمومی - سایت دانشنامه رشد - کتاب های شیمی موجود در کتابخانه مدرسه</p>	معرفی منابع