

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: آنتالپی و محتوای انرژی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه		
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	آشنایی با آنتالپی واکنشهای شیمیایی و انواع آن					
اهداف مرحله‌ای	<p>۱- آشنایی با محتوای انرژی درونی ماده (جنبشی و پتانسیل)</p> <p>۲- آشنایی با انواع واکنشهای شیمیایی از نظر گرماگیر و گرماده بودن و نحوه اعمال Q در واکنش و علامت ΔH</p> <p>۳- رابطه بین پایداری و استحکام پیوندهای ذرات شرکت کننده با آنتالپی واکنش</p> <p>۴- آشنایی با انواع آنتالپی (سوختن - پیوند) و روش محاسبه آن در یک واکنش</p> <p>۵- آشنایی با گروه عاملی در ترکیبات آلی و نامگذاری ترکیبات آلی بر اساس گروه عاملی</p> <p>۶- آشنایی با ایزومرها و تشخیص گروه های ایزومر در ترکیبات آلی</p>					
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عصره ارتباط با			
			عنصر			
			خود	خدا	خلق	خلقت
			*			
			علم	دانش	آنتالپی (محتوای انرژی) یک ماده را تعریف کنند.	
			*	عمل	کاربرد	یک واکنش شیمیایی از نظر تغییرات آنتالپی (ΔH) به چند دسته تقسیم شده، نام ببرند و علامت آن را تعیین کنند.
			*	علم	دانش -	بتوانند پایداری فراورده (سطح انرژی درونی) را با

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				کاربرد	پایداری واکنشگرها مقایسه نمایید.
*			علم	درک و فهم	بتوانند با توجه به تعداد مولهای گازی طرفین واکنش، Q را اعمال کرده و عالمت ΔH را مشخص کنند.
*			علم	تجزیه و تحلیل	بتوانند آنتالپی پیوند و آنتالپی سوختن را برای یک واکنش داده شده محاسبه کنند و رابطه بین ΔH واکنش و مولهای شرکتکننده در واکنش را برقرار کنند.
*			علم	تجزیه و تحلیل	رابطه بین آنتالپی واکنش در جهت رفت و برگشت را در یک فرایند برگشت پذیر و تعادلی برقرار کنند.
*			عمل	دانش-کاربرد	گروه عاملی را تعریف کنند و گروه عاملی مربوط به خانواده ترکیبات آلی را از روی مولکول داده شده تعیین کنند.
*			علم	دانش- تجزیه و تحلیل	ایزومری را تعریف کنند و خواص شیمیایی و فیزیکی ایزومرها را مقایسه کنند.
					<p style="text-align: right;">رئوس مطالب</p> <p>۱- آنتالپی و انواع آن ۲- راههای محاسبه انواع آنتالپی ۳- اعمال Q در یک واکنش شیمیایی و تعیین علامت ΔH در نتیجه گرماگیر بودن و گرماده بودن واکنش ۴- گروه عاملی و اثر آن بر خواص فیزیکی و شیمیایی ترکیب حاوی آن ۵- ایزومری و شناخت ترکیبات ایزومر</p>
					<p style="text-align: right;">مواد و های رسانه آموزشی</p> <p>۱- کتاب درسی شیمی یازدهم ۲- CD درسی ۳- استفاده از کتاب شیمی عمومی « مکموری »</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<ul style="list-style-type: none"> • فعالیت دانش آموزان: پرسش از درس قبل به صورت گروهی توسط سرگروه ها و همیار معلم • فعالیت معلم: به صورت موردی از چند دانش آموز سوال میشود. • انتظار می رود دانش آموزان تعریف آنتالپی، ایزومری، سوخت سبز و گروه عاملی را بدانند. 	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با دانش آموزان • حضور و غیاب و رسیدگی به علت غیبت دانش آموزان در جلسه قبل • تکرار نکات درس قبل و یادآوری و رفع اشکال و آمادگی روحی دانش آموزان برای پرسش و تدریس 	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • گروه بندی بر اساس سطح علمی، میزان فعال بودن، توان بندی رهبری گروه • نشستن دانش آموزان به صورت دو طرف کلاس (ستونی) 	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سوال در مورد محتوای انرژی درونی یک ماده • تاثیر مقدار ماده بر میزان انرژی درونی آن • سوال در مورد اینکه انرژی درونی یک ماده شامل چه نوع انرژی هایی میتواند باشد. • آوردن چند نوع ترکیبات انرژی زا و خوشبو مانند ادویه جات سر کلاس و بیان کاربرد آن در زندگی 	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان ۵ دقیقه</p>	<p>سنجش اطلاعات فراگیران از درس قبلی و میزان آشنایی با درس جدید طرح سوال از فراگیران: ۱- آنتالپی و انرژی درونی چیست؟ چند ماده انرژی زا را نام ببرید. ۲- مقدار انرژی آزادشده در پایان یک واکنش چه رابطه ای با استحکام پیوندهای مواد شرکت کننده در واکنش دارد؟ ۳- انرژی پیوند را تعریف کرده و بیان کنید چه رابطهای بین انرژی شکست پیوند با انرژی تشکیل پیوند وجود دارد. ۴- ایزومر (همپار) یعنی چه؟ ۵- هیدروکربن و مشتق هیدروکربنی چیست؟ مثال بنمید.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ارزشیابی آغازین</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • ارائه تحقیق و پژوهش • همیاری گروهی • استفاده از تصاویر و فیلم • استفاده از آزمایشگاه (گرماسنج لیوانی یا کالری متر) 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان ۵ دقیقه</p>	<p>- ایجاد تعامل بین دبیر و دانش آموزان - ایجاد اشتیاق نسبت به کاربرد ترکیبات شیمیایی در زندگی مانند انواع ادویه جات خوشبو - نمایش خالصه درس به صورت نکات کلیدی روی تابلو یا استفاده از CD از قبل تعیین شده</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">آماده سازی</p>
	<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ارائه درس جدید</p>
	<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پاسخ دانش آموزان به سوالات طرح شده توسط دبیر و مشارکت در بحث گروهی کلاس	درگیر کردن دانش آموزان با موضوع درس و ایجاد انگیزه در آنها
صحبت دانش آموزان در مورد آموخته های گذشته در مورد انرژی پیوند و رابطه آن با انرژی پیوند و ...	درگیر کردن افراد فعال کلاس و بحث گروهی در مورد موضوعات مطرح شده در درس به عنوان مثال رابطه بین قدرت پیوند و میزان فعالیت شیمیایی مواد شرکت کننده در یک واکنش
شرکت فعال در زمینه کار پژوهشی و کلاس در مورد مطالب مورد بحث و داوطلب شدن برای پاسخ	بیوان مفاهیم آنتالپی و انواع آن، تغییرات آنتالپی در یک واکنش و علامت آن، واکنش گرماگیر و گرماده و اعمال Q در واکنش
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p>۱- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون تبادلات انرژی در واکنش های شیمیایی توجه کنند.</p> <p>۲- از دانش آموزان خواسته می شود واکنش های شیمیایی نمایش داده شده را در نظر گرفته و فرم ساختاری ذرات واکنش گر و فراورده هر یک را رسم کنند.</p> <p>۳- از هر گروه خواسته می شود با توجه به ساختارهای رسم شده پایداری و قدرت پیوند را در طرفین واکنش مورد مقایسه قرار دهند.</p> <p>۴- با توجه به مقایسه پایداری فراورده ها و واکنش گر ها در هر فرایند، گرماگیر بودن و گرماده بودن واکنش را نتیجه گیری کنند.</p> <p>۵- آنتالپی تعریف می شود و روش محاسبه تغییرات آنتالپی بیان می شود.</p> <p>۶- از دانش آموزان خواسته می شود با توجه به جای Q در هر واکنش، علامت تغییرات آنتالپی را نتیجه گیری کنند.</p> <p>۷- نواح آنتالپی بررسی شده و از هر گروه خواسته می شود که مقدار عددی تغییرات آنتالپی هر واکنش را محاسبه و تعیین کنند گرماگیر است یا گرماده؟</p> <p>۸- از دانش آموزان خواسته می شود به برگه داده شده توجه کرده و گروه های عاملی آنها را طبقه بندی کنند.</p> <p>۹- ضمن بیان تعریف ایزومری، از دانش آموزان خواسته می شود با دقت در برگه داده شده گونه های ایزومری را در ستون های جداگانه ای مرتب کنند.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در کلاس • آوردن CD و یا فیلم در مورد موضوع درس • آوردن نمونه ترکیبات شیمیایی و مواد غذایی مورد استفاده در زندگی با توجه به میزان انرژی زایی • توضیح و بیان آموخته ها (یاد آوری توسط دانش آموزان از موضوع درس) 	فعالیت های خلافا نه دانش آموزان
ج: فعالیتهای تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>در حین تدریس دانش آموزان را با طرح پرسش های مناسب و نشان دادن ترکیبات شیمیایی مرتبط با مبحث درسی یا مواد غذایی یا ... به سوی یلدگیری موضوع درس سوق میدهیم.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- آنتالپی را تعریف کنید.</p> <p>۲- یک واکنش از نظر میزان تغییرات آنتالپی به چند دسته تقسیم میشود؟</p> <p>۳- اگر Q در قسمت راست واکنش قرار گیرد، علامت ΔH و اگر در سمت چپ واکنش قرار گیرد علامت ΔH است.</p> <p>۴- گروه عاملی آلدهیدی و ستونی را نشان دهید و تفاوت و شباهت آنها را بنویسید.</p> <p>۵- ترکیب های گشیز و رازیانه جز کدام یک از ترکیبهای آلی هستند؟ گروه عاملی هریک را نشان دهید.</p>	ارزشیابی
زمان: ۳ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • بیان خلاصه درس توسط دبیر • ارائه دیدگاه دانش آموزان و اصلاح یادگیری توسط دبیر 	جمع بندی و ساخت دانش جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • فردی: افراد ضعیف تر کلاس علاوه بر مطالعه درس، نوشتن خلاصه درس و نمونه سوال همراه با پاسخ الزامی است. • گروهی: پاسخگویی به خود را بیازماییدها و سوالات کار در کلاس. • تعیین کار پژوهشی برای بهتر فهمیدن درس. برای نمونه: تهیه جدولی از مواد غذایی و ترکیبات پرمصرف روزانه و تعیین گروههای عاملی در هر یک و ارائه در کلاس و یا تهیه روزنامه دیواری با موضوع درس و نصب در کلاس و یا با مراجعه به منابع علمی معتبر گزارشی از مواد انرژی زا در ورزش های قهرمانی و آثار زیان بار آنها تهیه و در کلاس ارائه دهند. 	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شیمی آلی آلینجر • شیمی عمومی مک موری • شیمی عمومی سیلبربرگ 	<p>معرفی منابع</p>