

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سرعت واکنش ۸۷ تا ۹۶	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مشخصات	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ۱۲	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					
دانش آموز سرعت واکنشهای شیمیایی را می آموزد.					
اهداف مرحله‌ای					
اهداف آموزشی					
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		عصر		عرصه ارتباط با	
				خود	خدا
				خلق	خلقت
دانش آموز نسبت به یادگیری درس علاقه نشان می دهد.		دانش		علم	*
دانش آموز نمودار مول بر حسب زمان را رسم می کند.		درک و فهم		عمل	*
توانایی حل مسائل مربوط به سرعت را پیدا می کند.		ارزشیابی		عمل	*
توضیح نقش میوه و سبزیجات در جلوگیری از بروز سرطان		تجزیه و تحلیل		عمل	*
توضیح در مورد رادیکالهای آزاد و چگونگی کنترل آنها و حفظ سلامتی		دانش		عمل	*
بررسی میزان نیاز و میزان مصرف مواد غذایی ما		ارزش گذاری		اخلاق	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						انسانها و پسماند مواد غذایی	
	*		*	اخلاق	ارزش گذاری	جلوگیری از اسراف و مصرف بی رویه و اشاره به پیامد های آن	
		*		ایمان	دینی	قدر دانستن منابع موجود و نعمت های خدادادی	
						<ul style="list-style-type: none"> • سرعت متوسط و شیب نمودار • خوراکی های طبیعی رنگی ، باز دارنده های مفید و مؤثر • سرعت واکنش • غذا و پسماند و رد پای آن 	رئوس مطالب
						کتاب و تخته وایت بورد و ماژیک و استفاده از میوه های طبیعی و سی دی های درسی	مواد و های رسانه آموزشی
						<ul style="list-style-type: none"> • دانش آموز می تواند معادله نمادی را بنویسد. • مفهوم مول را کاملا می داند. • با بحث سرعت از کتاب فیزیک تا حدودی اشناست. • اطلاعات قبلی در مورد میوه ها و بیماری سرطان دارد. 	پیش بینی رفتار ورودی
						<ul style="list-style-type: none"> • پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. • با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند. • با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود. • پاسخ سوال احتمالی دانش اموزان را درباره درس قبل می دهد. • علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و باز خورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلام و مراجعه به دبیر اشکالات خود را بر طرف سازند 	ایجاد ارتباط اولیه
							زمان ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند،(قرعه کشی)</p> <p>فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند .</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا در مورد مقایسه ی سرعت انواع واکنش هایی که در اطراف ما اتفاق می افتند مثالهای ملموسی زده شده تا با یادآوری مطالبی که در علوم هشتم خوانده شد وارد بحث سرعت بشویم. مانند سوختن چوب ، غذا پختن ، زنگ زدن آهن ، سوختن غذا در بدن</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویای شده و تذکر می دهد. • تکالیف فردی شامل پاس به پرسش های کتاب و پاس به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود. • تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و رسم نمودار بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال میشود. • در مورد مطالعه درس جدیداز طریق تلگرام از دانش آموزان سوال می پرسد. • چند سؤال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد. 	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلام معکوس</p> <p>الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p style="text-align: center;">زمان ۵ دقیقه</p>	<p>قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند. ۵ دقیقه انجام آزمایش صفحه ی ۸۵ کتاب درسی (قرار دادن یک تیغه روی در محلول محتوی ۰/۰۳ مول مس (سولفات) اهداف درس و فیلم وانیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق تلگرام و یا سی دی قرار داده کلاس آماده برای ورود دانش آموزان</p>	<p style="text-align: center;">آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
<p style="text-align: center;">فعالیت های معلم</p>		
<p>از گروه ها می خواهد که یک گروه داوطلب انجام آزمایش صفحه ی ۸۵ کتاب درسی شوند و وسایل مورد نیاز را در اختیار آن ها قرار میدهد.</p>		<p style="text-align: center;">ارائه درس جدید</p>
<p>رسم نمودار مول - زمان صفحه ۸۷ بر روی تابلو و توضیح کامل نمودار</p>		
<p>بررسی فرمول سرعت و حل چند نمونه مثال و سپس حل خود را بیازمایید و با هم بیندیشید به صورت گروهی</p>		
<p>- بررسی مبحث کاربردی غذا و پسماند. بررسی نمودار ۹ صفحه ی ۹۲ و گفتگو با دانش آموزان و توصیه های کاربردی به آن ها بدلیل مهم بودن بحث و تاثیر آن در زندگی</p>		
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>از دانش آموزان خواسته می شود در مورد سرعت واکنشهای مختلف که پیرامون ما اتفاق می افتد مثالهایی زده شود و سرعت هر یک بررسی گردد.</p> <p>از دانش آموزان خواسته می شود تا با ارائه تحقیقاتی که در مورد خوراکی های طبیعی رنگین موجود و نقش آنها در جذب رادیکالها در کلاس به افزایش معلومات کلاس بیفزایند.</p> <p>دانش آموزان با بررسی میزان مصرف مواد غذایی و میزان تولید پسماند در محیط زندگی خود در صدد آگاه سازی و افزایش سطح اطلاعات خانواده بر آیند تا بتوان از این طریق مصرف بهینه را در نسل حاضر و نسل آینده به صورت بنیادی نهادینه کرد.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	
<p>ج: فعالیتهای تکمیلی</p>		
<p>زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس): پرسش از خود را بیازمایید و باهم بیندیشیم</p> <p>ارائه مسائل مختلف از سرعت و حل توسط دانش آموز</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>این آزمون کتبی بصورت ترکیبی از آزمون چهار گزینه ای و پرسش و پاسخی از دانش آموز پرسیده می شود.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • خلاصه درس با مثال ارائه می شود. • اشکالات احتمالی دانش آموز بررسی می شود. • گزارشات دانش آموزان مبنی بر خوراکیهای مفید رنگین و میزان پسماند مواد غذایی بررسی و در تابلو شیمی مدرسه نصب شد. 	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • از دانش آموزان خواسته شد تا تمرینهای آخر فصل را حل نمایند. • از دانش آموزان خواسته شد تا چند سوال و مسئله طرح کرده و به صورت گروهی ارائه دهند. • ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند. 	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	کتاب درسی وسی دی آموزشی و فایل هایی که در تلگرام به اشتراک گذاشته شد.	معرفی منابع
---------------	---	-------------

www.asebankafinet.ir