

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۲)					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: پلیمری شدن (بسپارش)	تاریخ اجرا: هفته سوم فروردین ماه	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی با واکنش پلیمر شدن					هدف کلی
دانش آموزان:					اهداف مرحله‌ای
- با واکنش پلیمر شدن آشنا شوند.					
- با برخی واکنش های پلیمری آشنا شود.					
- به کاربرد پلیمرها در زندگی پی ببرند.					
- درک کند که تفاوت در ساختار پلیمرها سبب تغییر در رفتار شیمیایی و فیزیکی آن ها می شوند.					اهداف مرحله‌ای
- مهارت تشخیص مونومر یک پلیمر را کسب و در خود تقویت کنند.					
- مهارت نوشتن ساختار پلیمر را کسب و در خود تقویت کنند.					
عناصر برنامه درسی ملی		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف‌های رفتاری آموزش
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
عرصه ارتباط با		عنصر	دانش		پلیمر شدن را تعریف کند.
خود	خدا				
خلق	خلاقیت	تعقل	درک و فهم	دلیل زیاد بودن جرم مولی پلیمر را توضیح دهد.	*
		تعقل	تجزیه و تحلیل	با نوشتن معادله واکنش شیمیایی پلیمر شدن را توصیف کند.	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	پیوند ها در پلی اتن را بدانند.
			*	تعقل	ترکیب	واحد تکرار شونده در پلیمر را تشخیص دهد.
			*	علم	دانش	مونومر را تعریف کند.
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	روش نمایش پلیمر ها را بدانند.
			*	عمل	اجرای مستقل	الگوی تشکیل یک پلیمر را رسم کند.
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	شرط شرکت ترکیب های آلی در واکنش پلیمر شدن را بدانند.
			*	علم	دانش	کاربرد هر پلیمر را بدانند.
			*	تعقل	ترکیب	ساختار مونومر را از روی ساختار پلیمر تشخیص داده و نام آن را بنویسد.
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	پلیمر ها را نامگذاری کند.
			*	عمل	اجرای مستقل	ساختار پلیمر را با توجه به ساختار مونومر رسم کند.
			*	اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهد.
			*	اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.
	*			اخلاق	واکنش	در گروه با یکدیگر بحث و تبادل نظر کند.
			*	اخلاق	ارزش گذاری	نقش پلیمرها در زندگی بدانند.
	*			اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارد.
	*			اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرد.
						<p style="text-align: right;">رئوس مطالب</p> <p>- واکنش پلیمر شدن - الگوی تشکیل پلیمرها - نام و ساختار پلیمر ها</p>
						<p style="text-align: right;">مواد و های رسانه آموزشی</p> <p>کتاب درسی - تخته هوشمند - پاورپوینت - مدل مولکولی - سرنگ - لیوان و بشقاب یک مصرف - نخ دندان - فیلم مربوط به پلیمرها . مقداری پاستیل بسته بندی شده.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<ul style="list-style-type: none"> - ترکیب های مولکولی را می شناسند . - ترکیب های سیر شده و سیر نشده را تشخیص می دهند . - با درشت مولکول ها آشنا هستند . - ساختار مولکول اتن را می توان رسم کنند . - نوع پیوند ها در مولکول اتن تشخیص می دهند. 	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
زمان ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - ورود به کلاس، پاسخ سلام دانش آموزان و احوالپرسی - حضور و غیاب - دلیل غیبت دانش آموزان جلسه گذشته را جویا شده و خواسته می شود برگه غیبت موجه از دفتر برای جلسه بعد به همراه داشته باشند. 	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان به ۶ گروه ۴ نفری تقسیم شده و به صورت دایره ای در کنار یکدیگر مستقر می شوند . - نام گروه های: پلی اتن، نایلون، تفلون، پی وی سی، پلی پروپن و پلی سیانو اتن . - به هر گروه یک بسته مدل مولکولی و یک ظرف یکبار مصرف، سرنگ و نخ دندان داده شد. 	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>نمایش فیلمی در مورد قرار دادن لایه ای از پلی وینیل کلرید بین دو صفحه شیشه ای که مانع از فرو ریختن خورده های آن در اثر ضربه می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
زمان ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - از سرگروه هر گروه در مورد انجام تکالیف مربوط به درس جلسه گذشته پرسیده می شود. - چند سوال در ارتباط با درشت مولکول ها به صورت پاورپوینت ارائه شده و از هر گروه خواسته می شود با تعامل با یکدیگر به سوالات پاسخ دهند. 	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - روش تلفیقی: - پرسش و پاسخ، کار گروهی، سخنرانی، نمایش فیلم - الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده 	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	آماده سازی فیلم مورد نظر جهت نمایش آماده سازی ۶ مدل مولکولی، ۶ عدد سرنگ بدون سر سوزن، ۳ عدد بشقاب یک مصرف، ۳ عدد لیوان یک بار مصرف و ۶ قطعه نخ دندان. به هر گروه یک مدل مولکولی، یک سرنگ، یک لیوان یا بشقاب یک بار مصرف و یک نخ به نخ دندان داده می شود.	آماده سازی
فعالیت های معلم دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- فیلم را نگاه می کنند.</p> <p>۲- مدل های خواسته شده را درست می کنند.</p> <p>۳- مدل را درست می کنند.</p> <p>۴- مدل را درست می کنند.</p> <p>۵- انجام داده و قسمتی از یک پلی اتن ساخته می شود. از دیدن مولکولی به این بزرگی شگفت زده می شوند.</p> <p>۶- توجه می کنند.</p> <p>۷- دقت کرده و در کتاب خود تعاریف را متمایز می کنند.</p> <p>۸- توجه می کنند و به پرسش ها پاسخ می دهند.</p> <p>۹- گوش داده و یادداشت برمی دارند.</p> <p>۱۰- توجه کرده و یادداشت می کنند.</p> <p>۱۱- با یکدیگر مشورت کرده و هر گروه مطالب را توسط سرگروه ارائه می دهد.</p> <p>۱۲- با دقت گوش می کنند.</p> <p>۱۳- در بررسی این اثرات اظهار نظر می کنند.</p>	<p>۱- فیلم در مورد تهیه پلیمرها نمایش داده شد و از دانش آموزان خواسته می شود درباره فیلم توضیح دهند.</p> <p>۲- از هر گروه خواسته می شود که با مدل های مولکولی مدل اتان و اتن را درست کنند.</p> <p>۳- از دانش آموزان خواسته می شود به جای مدل اتان مدل اتن را مجددا درست کنند.</p> <p>۴- از دانش آموزان خواسته می شود که پیوندهای دوگانه مولکول اتن را برداشته و دو قسمت باقیمانده از هر مولکول و اتن را به یکدیگر متصل کنند.</p> <p>۵- از سرگروه هر گروه خواسته می شود که مدل های گروه خودشان را نزد گروه نایلون برده و همه مدل ها را به یکدیگر متصل کنند.</p> <p>۶- مراحل تشکیل این پلیمر روی تخت نوشته می شود.</p> <p>۷- مونومر و پلیمر توضیح داده می شوند.</p> <p>۸- نمایش چند اسلاید پاورپوینت در ارتباط با واکنش پلیمر شدن و پرسیدن چند سوال.</p> <p>۹- نوشتن معادله پلیمری شدن اتن روی تخته و ارائه توضیحات کامل.</p> <p>۱۰- توضیح چگونگی نوشتن فرمول ساختاری پلیمر ها و به کار بردن حرف n در این ساختارها.</p> <p>۱۱- از هر گروه به خواسته می شود به وسایلی که به آنها داده شده (ظرف یکبار مصرف، رنگ و نخ دندان) به دقت نگاه کنند و خواص آنها را بگویند.</p> <p>۱۲- توضیحات کاملی در ارتباط با خواص پلیمرها ارائه می شود.</p> <p>۱۳- اشاره ای به اثرات مخرب این مواد در محیط زیست می شود</p>	
--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
	<p>- یکی از دانش آموزان دو سر مولکول پلیمر درست شده را به یکدیگر متصل کرده در مورد ساختار تولید شده سوال می پرسد.</p> <p>- دانش آموز دیگر سوالاتی در ارتباط با اینکه: اگر به ابتدا و انتهای این مولکول یک مولکول اتن متصل شود می پرسد.</p>	فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>تصویر صفحه ۱۰۴ کتاب درسی مربوط به خود را بیازمایید نمایش داده می شود و از گروهها خواسته می شود جاهای خالی را با ساختار و نام مناسب تکمیل کنند.</p> <p>از هر گروه یک دانش آموز پاسخگو خواهد بود و گروه ششم یک بار دیگر همه پاسخ ها را تکرار می کند.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>چند سوال چهار گزینه ای از قبل آماده و تکثیر شده، در اختیار همه دانش آموزان قرار داده می شود که به صورت انفرادی پاسخ دهند.</p>	ارزشیابی
زمان: ۷ دقیقه	<p>- ارائه خلاصه درس در یک اسلاید پاورپوینت</p> <p>- به هر گروه یک بسته پاستیل داده می شود که با این عمل تعجب کرده سپس علت آن را که پاستیل نیز به پلیمر است توضیح داده می شود.</p> <p>- اشکالات دانش آموزان پاسخ داده می شود.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵ دقیقه	<p>- گروه های فعال تشویق می شوند.</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود به تمرین های تکمیلی و خارج از کتاب پاسخ دهند.</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود در باره پلیمرها (اهمیت آن ها، نقش پلیمر ها در زندگی، انواع پلیمرها...) مقاله تهیه کنند.</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود در ارتباط با اثر پلیمر ها بر محیط زیست و کاهش این اثرات مقاله تهیه کنند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدي

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	منابع که کتاب شیمی عمومی و چند سایت اینترنتی می باشد در یک اسلاید نمایش داده می شود.	معرفی منابع
---------------	--	-------------

www.asebankafinet.ir