

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۲					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: صفحات ۱۱۲ الی ۱۱۵ کتاب شیمی ۲		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم		تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی عمومی فراگیران با استرها، پلی استرها، پلی آمیدها، پلیمرها و نحوه تولید آنها					
* فراگیران با یکی از ویژگی های مهم و کاربردی کربوکسیلیک اسیدها الکلها و آمینها آشنا شوند.					
* فراگیران نحوه تولید دو نوع معروف و پر کاربرد از پلیمرها و خصوصیات این دو نوع پلیمر آشنا شوند.					
* فراگیران با روش های صنعتی و آزمایشگاهی تولید استرها و پلی استرها آشنا شوند.					
* فراگیران با ساختار، ویژگی، کاربرد و نحوه تولید آمیدها و پلی آمیدها آشنا شوند.					
اهداف مرحله ای	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		
			عناصر برنامه درسی ملی		
			تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
هدف های رفتاری آموزش	عرصه ارتباط با		عنصر		
			خود		
			خدا		
دانش آموزان با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.		دریافت	اخلاق	*	خلقت
		واکنش	اخلاق	*	خلق
		اجرای مستقل	عمل	*	خدا
با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.		واکنش	اخلاق	*	خدا
		دانش	علم	*	خود
تکالیف مورد نظر را انجام داده و توضیحات لازم را ارائه دهد.		واکنش	اخلاق	*	خدا
		دانش	علم	*	خود
برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.		واکنش	اخلاق	*	خدا
		دانش	علم	*	خود

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					ها را ذکر کنند.
			علم	دانش	دانش آموزان یاد بگیرند که اسیدهای در رنگ و ریواس یافت می شوند.
		*	علم	درک و فهم	دانش آموزان یاد بگیرند ساختار پلی آمید ها چگونه است و چه تفاوتی با آمین ها دارد.
		*	تعقل	درک و فهم	دانش آموزان یاد بگیرند پلی آمید های ساختگی را چگونه تولید می کنند.
*			عمل	ترکیب	دانش آموز بتواند یک مثال بزیند و واکنش آبکافت آنرا بنویسد.
		*	علم	دانش	معروف ترین پلی آمید را نام ببرد.
	*		عمل	به کار بستن	بدانید که پلی آمید های ساختگی را در صنایع پتروشیمی از واکنش های دی آمین ها با دی اسید ها به دست می آورند.
		*	تعقل	درک و فهم	بتواند علت احساس مزه شیرین بودن نان را وقتی که برای مدت طولانی در دهان جویده می شود توضیح دهد.
		*	تعقل	درک و فهم	نمای کلی از واکنش های تجزیه پلی آمیدها و تجزیه پلی استر ها را رسم کند.
*			اخلاق	ارزش گذاری	نقش پلیمرها در زندگی روزانه ارج می نهد.
	*		اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند.
	*		اخلاق	واکنش	از انجام فعالیت های فردی و گروه لذت ببرند.
					* پلی استر ها، پلی آمید ها، پلیمرها * پلیمر ها و ویژگی های آنها
					کتاب درسی شیمی ۲، کتاب شیمی عمومی مورتیمر، ویدئو پروژکتور، تهیه فیلم، تهیه عکس، نخ پلی استری، آوردن موادی مانند، لیموترش و... به کلاس درس تست های کنکور مرتبط، پلیمرهای سازنده انواع نخ ها، چسب ها، اتصال دهنده ها، نرم کننده ها و... گوی ها و میله های آهنربایی

رئوس مطالب

مواد و های رسانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	آموزشی
	<p>* در صفحات ۱۰۲ تا ۱۰۸ با مفاهیمی همچون تک پار (مونومر) و بسپار (پلیمر) آشنا شده اند و یاد گرفته اند که در هنگام تولید بسپارها از تک پار ها یکسری پیوند های کووالانسی در حال تغییر است.</p> <p>* اکثرا یاد گرفته اند که تولید پلیمرهای همچون پلی اتن، پلی پروپن و... یکسری پیوند یگانه به دوگانه تبدیل می شود و در مقابل این مولکولها به یکدیگر متصل می شوند پس این ذهنیت اشتباه برایشان وجود دارد وجود دارد که در تولید پلی استرها و پلی آمیدها نیز همین اتفاق باید رخ دهد.</p> <p>* یافته اند که بسیاری از مولکولهای کوچکتر طبیعی و مصنوعی را می توان به یکدیگر متصل کرد و مولکولهای بسیار بزرگتر را تولید نمود که تنوع در ویژگیهای آنها بسیار بالاست.</p>
زمان ۱۰ دقیقه	<p>با سلام و خوشحالی وارد کلاس درس می شود.</p> <p>با نگاه جستجوگرانه خود حضور و غیاب را انجام می دهد و در حین حضور و غیاب به سلامت دانش آموزان و مواردی که از ظاهر آنها مشخص است پی می برد و دقت می کند.</p> <p>در صورت غایب بودن دانش آموزان در جلسه قبل، از او و یا غایب بودن در جلسه کنونی از دانش آموزان حاضر علت را می پرسد.</p> <p>اگر دانش آموزان در مورد درس قبلی اشکال دارند و رفع اشکال می کند.</p>
	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>بر اساس موضوعاتی که قرار است در این جلسه تدریس شود و بر اساس روش تدریس به گروههای تقسیم می شوند که اعضای آن به صورت تصادفی انتخاب می شوند. دانش آموزان به شکل حرف U در کلاس می نشینند تا هم با یکدیگر و هم با معلم ارتباط و تعامل بیشتری داشته باشند.</p> <p>در هر گروه با مشورت معلم و سایر اعضای گروه سرگروه انتخاب می شود. نام گروه ها با توجه به نظر دانش آموزان درباره مباحث مربوط به شیمی انتخاب می شود.</p>
زمان: ۱۳ دقیقه	<p>* ذکر و یادآوری اهمیت پلیمرهای مختلف طبیعی و مصنوعی در زندگی قدیم و جدید با ذکر چند مثال. نشان دادن تصاویر مربوط به نمونه های عینی و کاربردی مباحث مربوط به مباحث این بخش از کتاب شیمی است و دانش آموزان در زندگی با آنها سروکار داشتند مثل انگور، ریواس، پشم گوسفند، نخ های خیاطی، سیب زمینی، نان، ذرت و کاربرد نمونه های مختلف پلیمرها در زندگی روزانه و ...</p> <p>* بحث و گفت و گو بادانش آموزان در باب تجارب خود درباره مباحث مطرح شده در این بخش کتاب، مانند بوی ماهی، استحکام پلی استرها، کاربرد پلیمرها در ساختار پوشاک، تایر خودرو و...</p>
	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان ۲۰ دقیقه</p>	<p>برای اطمینان از انجام تکالیف و خوانده شدن مطالب گروهی توسط دانش آموزان از سرگروه مربوطه درباره میزان آمادگی نفرات گروه پرس و جو انجام می شود و در صورت آمادگی گروه، گروه تشویق شوند . از تعدادی دانش آموزان نیز به صورت انفرادی پرسیده شود و پرسش های کتاب بررسی شود و نمونه سوالات طراحی شده از قبل مورد پرسش قرار گیرد و برای دانش آموزان با توجه به میزان پاسخگویی در چک لیست نمره داده شود و در صورت پایین بودن پاسخگویی دانش آموز مورد مواخذه قرار گیرد.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>پژوهش گروهی توسط دانش آموزان و ارائه مطالب توسط دانش آموزان به صورت سخنرانی، نمایش فیلم و اسلاید و انیمیشن، ارائه و انجام آزمایش عملی یا مجازی انجام همین اعمال توسط دبیر</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>- قبل از شروع کلاس از دانش آموزان خواسته شود که نمونه های مختلف پلیمرهای طبیعی مانند نرخ طبیعی و مصنوعی، پشم، پلاستیک... تهیه شود. همچنین مدل گلوله و میوه توسط دبیر به کلاس آورده شود. - با مسئولین مدرسه و آزمایشگاه هماهنگ شود تا از امکانات و وسایل استفاده شود . - وسایل مورد نیاز به صورت مرتب بر روی میز کلاس و یا میز آزمایشگاه قرار داده شوند . - در تهیه و آماده سازی فیلم، عکس، اسلاید، انیمیشن، و... به دانش آموزان کمک و راهنمایی شود.</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		<p>ارائه درس جدید</p>
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- با دقت به مطالب گوش دهد و فیلم ها را نگاه کند .</p> <p>۲- در مورد اثرات منفی بیش از حد شستن لباس ها و حرارت دادن آنها اظهار نظر نماید و پیشنهاد راهکار نماید .</p> <p>۳- در صورتی که خود دانش آموز ارائه مطلب می نماید در نحوه ارائه و ترتیب مطالب دقت کافی نماید .</p> <p>۴- گروه ها با استفاده از گوی ها و میله های آهنربایی با توجه به فرمول های نوشته شده بر روی تابلو مدل فضایی آنها را با همکاری یکدیگر درست می کنند .</p> <p>۵- سرگروه ها نتایج خود را به صورت گزارش بازگو می کنند.</p>	<p>۱- ابتدا برای آموزش فرمول ساختاری عمومی کربوکسیلیک ها، الکل ها و استرها، بر روی تابلو نوشته می شود و آنها را مقایسه می کند .</p> <p>۲- گوی ها و میله های آهنربایی در اختیار گروه ها قرار داده می شود.</p> <p>۳- پس از اطمینان از یادگیری فرمول ساختاری برخی از ترکیبات آلی که گروه عاملی کربوکسیل دارند فرمول عمومی استرها بر روی تابلو نوشته می شود.</p>	
<p>۱- دانش آموزان با استفاده از گوی ها و میله های آهنربایی با توجه به فرمول های نوشته شده بر روی تابلو، مدل فضایی آنها را با همکاری یکدیگر درست می کنند .</p> <p>۲- دانش آموزان با دقت فیلم را تماشا می کنند .</p> <p>۳- دانش آموزان جوابهای تحلیل خود را با روش بارش مغزی در اختیار سرگروه خود قرار می دهند .</p> <p>۴- سرگروه ها نتایج بررسی های خود را با سایر گروه ها مقایسه کرده و گزارشات نهایی خود را بازگو کنید.</p> <p>۵- دانش آموزان با دقت و با همکاری و مشورت یکدیگر سوالات مطرح شده در کتاب درسی را پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- فرمول عمومی ساختاری آمیدها بر روی تابلوها نوشته شود و از لحاظ ساختار برای دانش آموزان تفهیم شود. و پیوندهای کوالانسی و نحوه اتصال اتم ها و ترتیب اتصال آنها تفهیم شود.</p> <p>۲- تفاوت فرمول ساختاری آمیدها و استرها بررسی شود و با یکدیگر مقایسه شود.</p> <p>۳- فرمول عمومی ساختاری پلی آمیدها بر روی تابلو نوشته شود و معادله کلی تولید آن ها نوشته شود.</p> <p>۴- ساختار پلی آمیدها با ساختار پلی استرها و نحوه تولید آنها با یکدیگر مقایسه شود.</p> <p>۵- سوالات مطرح شده در باهم بیندیشیم و خوداربابازمایید از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- دانش آموزان با دقت به واکنش دهنده های نصب شده بر روی تخته نگاه می کنند .</p> <p>۲- دانش آموزان در گروه های خود فرآورده های واکنش را با روش آزمون و خطا حدس می زنند .</p> <p>۳- سرگروه ها نتایج بررسی های خود را بازگو می کنند .</p> <p>۴- گروه ها با دقت به توضیحات معلم در باب تولید پلی استر و مثال های عینی آن گوش فرا داده و اطلاعات دریافتی را یادداشت کرده و آنها را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهند.</p>	<p>۱- برای دانش آموزان واکنش استری شدن، فرمول فضایی کربوکسیلیک اسید و الکل به وسیله گوی ها و میله های آهنی بر روی تابلو توسط معلم نصب می شود از دانش آموزان تقاضا می شود تا با همکاری یکدیگر روش آزمون و خطا فرآورده های این واکنش را در گروه های خود حدس بزنند.</p> <p>۲- برای آموزش و درک بهتر پلی استر، نخ های خیاطی از جنس پلی استر در اختیار گروه قرار داده می شود.</p> <p>۳- نحوه ی تولید پلی استر همراه با نوشتن فرمول ساختاری آن با رنگ متمایز برای دانش آموزان ترسیم و شرح داده می شود.</p>	
<p>۱- دانش آموزان با دقت به فرمول های مولکولی و ساختاری رسم شده بر روی تابلو نگاه کنند .</p> <p>۲- گروه ها و دانش آموزان با مشورت یکدیگر به بررسی شباهت های ساختاری میان آمیدها و پلی آمیدها پردازند .</p> <p>۳- گروه ها با دقت به فیلم ها و تصاویر پخش شده نگاه کرده و یافته های خود را یادداشت می کنند.</p>	<p>۱- آوردن نمونه های عینی از پلی آمیدها و یا حدالامکان تهیه تصویر برخی از آنها مانند پشم گوسفند.</p> <p>۲- نصب فرمول فضایی چندی از آمیدها و پلی آمیدها بر روی تابلو و دعوت از گروه ها به پیدا کردن شباهت ساختاری میان آن ها</p> <p>۳- نمایش کلیپی از معروف ترین پلی آمیدها</p>	
مدت زمان: ۱۰۰ دقیقه		
<p>احتمالاً دانش آموزانی که درباره مواردی همچون استر، پلی استر، و... تحقیق نموده اند با دیدی وسیع تر در مورد این موضوعات پیدا نموده اند و پیشنهادهای جالبی برای حفاظت بیشتر از پلیمرهای طبیعی و مصنوعی... پیشنهاد می دهند.</p>		<p>فعالیت های خلافتانه دانش آموزان</p>
ج: فعالیت های تکمیلی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سوالات مطرح شده در متن کتاب و تمرین های دوره ای کتاب که مرتبط با درس مورد نظر است از دانش آموزان پرسیده شود.</p> <p>سوالات طرح شده توسط دبیران نیز از دانش آموزان پرسیده شود.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>در جلسه قبل از هر دانش آموز خواسته شده است که درس جلسه بعد را پیش خوانی کنند و چهار سوال از آن طراحی نمایند. و سوالات هر دانش آموز باید دیگر هم کلاسی ها متفاوت باشد. یک گروه دانش آموز انتخاب شده و از گروه دیگر خواسته می شود که سوالات خود را از این گروه را بپرسند. این کار می تواند تکرار شود .</p> <p>همچنین می توان تعدادی سوال چهارگزینه ای طرح شده از دانش آموزان پرسیده شود</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزار های ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	ارزشیابی
زمان: ۲۵ دقیقه	<p>چکیده و عصاره درس همراه با مفاهیم کلیدی درس همراه با تصاویر برگزیده به صورت اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود.</p> <p>از دانش آموزان خواسته می شود که اگر کاریکاتور و اسلایدی مشابه کارهایی که دبیرشان تهیه کرده اند یا قرار است تهیه کنند در تابلو اعلانات کلاس قرار دهند .</p> <p>به نکات مبهمی که در ذهن دانش آموزان پاسخ داده شود.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۵ دقیقه	<p>با مدیریت مدرسه صحبت شود گروه های بسیار فعال از طریق مدرسه مورد تشویق قرار گیرند.(علاوه بر تشویق دبیر با استفاده از نمره و ...)</p> <p>از دانش آموزان خواسته شود که درباره مهمترین پلیمر های طبیعی و مصنوعی مناطق مختلف استان به ویژه شهرستان اطلاعات جمع آوری کنند.</p> <p>از دانش آموزان خواسته شود درباره ی روش های اندازه گیری میزان ناخالصی های موجود در آب منطقه اطلاعات جمع آوری کنند و با روش هایی مانند سخنرانی، اسلاید، فیلم و... به کلاس ارائه دهند.</p> <p>از دانش آموزان خواسته شود که با هم گروه های خود در مورد تمرین های دوره ای هم فکری نمایند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	کتاب های شیمی عمومی مور تیمر ترجمه عیسی یآوری و.... جلد اول و دوم، مجلات رشد آموزش شیمی، شیمی آلی مور یسون بوید...	معرفی منابع
---------------	--	-------------

www.asebankafinet.ir