

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: تعیین سرعت متوسط واکنش و شیب نمودار مول- زمان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۴۴ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	دانش آموزان با مفهوم سرعت متوسط واکنش و شیب نمودار مول-زمان آشنا شوند.				
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان با مفهوم سرعت متوسط واکنش آشنا شوند و مسایل مربوطه را حل کنند. دانش آموزان با روش رسم نمودار مول-زمان و تعیین شیب آن آشنا شوند.				
هدف‌های رفتاری آموزش	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
	عنصر	عرصه ارتباط با			
		خود	خدا	خلق	خلقت
					دانش آموزان با تغییرات غلظت در بازه زمانی آشنا می شوند.
					دانش آموزان با مفهوم سرعت متوسط واکنش آشنا میشوند.
					دانش آموزان مقایسه تغییرات غلظت مواد شرکت کننده در واکنش را می آموزند
					دانش آموزان با توجه به تغییرات غلظت مواد شرکت کننده در واکنش رسم نمودار مول- زمان را می آموزند.
					دانش آموزان می آموزند سرعت مصرف یا تولید یک ماده در واکنش را بر اساس سرعت ماده دیگر به دست آورد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						دانش آموزان چگونگی محاسبه سرعت واکنش را با توجه به تغییرات غلظت می آموزند.
						دانش آموزان با یکای سرعت آشنا می شوند.
						سرعت متوسط شیب نمودار مول-زمان
						وایت برد- ماژیک- کتاب- فیلم آموزشی
						آیا دانش آموزان نوشتن معادله شیمیایی را می دانند؟ آیا دانش آموزان مفهوم ضرایب استوکیومتری را میدانند؟ آیا دانش آموزان با تبدیل یکاهای مختلف آشنایی دارند؟ آیا دانش آموزان مفهوم غلظت مولار و چگونگی محاسبه آن را می دانند؟
						سلام و احوالپرسی- حضور و غیاب- و یک پرسش مانند تاثیر نقش صرفه جویی در زمان برای انجام امور شخصی.
						گروه بندی سه نفره
						با انجام آزمایش مقایسه سرعت واکنش دو فلز قلیایی گوناگون با آب با هدف انتخاب فلز مناسب تر برای تهیه گاز هیدروژن در زمان کوتاه تر.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	طراحی سوالهای کوتاه پاسخ از روابط کمی مواد در واکنش های شیمیایی		ارزشیابی آغازین
پرسش و پاسخ- سخنرانی - حل تمرین- انجام آزمایش- توجیه برخی پدیده ها و اتفاقات مربوط به مبحث درس از جانب دانش آموزان پیشنهاد یا انجام آزمایش از سوی دانش آموزان			
روش های تدریس			
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس			
زمان ۷ دقیقه	ابتدا با کمک دانش آموزان استوکیومتری سال گذشته مروری می شود. برخی مطالب درس گذشته یادآوری و بازگو می گردد.		آماده سازی
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است			
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم	
دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می دهد.		معلم مفهوم سرعت لحظه ای و سرعت متوسط واکنش را برای دانش آموزان توضیح می دهد.	
مسایل حل کنند.		معلم روشهای حل مسایل و نکات لازم را برای دانش آموزان توضیح می دهد و نمونه سوال حل می کند و تمرین می دهد.	
به پرسش های معلم پاسخ دهند و تمرین ها را حل کنند.		معلم چگونگی رسم نمودار مول-زمان را به دانش آموزان یاد می آموزد و چند مسیله و نمونه سوال حل کرده و برای اطمینان از یادگیری دانش آموزان تمرین می دهد.	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه			
ارائه درس جدید			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>ابتدا با یک مثال مفهوم سرعت لحظه ای یک خودرو با تعداد دور تایر خودرو در واحد زمان آموخته می شود. ارتباط میانگین سرعتها با سرعت لحظه ای خودرو در بازه زمانی بزرگتر و آموزش سرعت متوسط مصرف یا تولید مواد شرکت کننده در واکنش ارائه یک مثال عددی و حل آن برای آموزش روش محاسبه کمی اندازه گیری سرعت متوسط واکنش</p> <p>جدول تغییرات غلظت یک ماده در معادله واکنش در بازه های زمانی مختلف داده شده و نمودار آن رسم می گردد و صعودی و نزولی بودن نمودار توضیح داده می شود و چگونگی بهره گیری از شیب نمودار در اندازه گیری سرعت واکنش آموزش داده می شود و استفاده از ضرایب استوکیومتری در پیش بینی و محاسبه سریع تر سرعت واکنش مواد دیگر توضیح داده می شود.</p>	
<p>آزمایش طراحی می کنند. از پدیده های اطراف مثال می آورند. نمونه سوال طراحی میکنند. بر اساس میزان واکنش پذیری عناصر در یک دوره و یک گروه درباره سرعت واکنش آنها پیش بینی می کنند.</p>	<p>فعالیت های خلافتانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیتهای تکمیلی</p>	
<p>زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه</p> <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) از دانش آموزان خواسته میشود: قانون پایستگی جرم در واکنشهای شیمیایی را توضیح دهند. جرم مولی و غلظت مولار را محاسبه کنند. تبدیلیکاهای زمان را توضیح دهند.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی از وی نمودار مول – زمان معادله واکنش انجام شده را بنویسند.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p> <p>از دانش آموزان درباره عواملی که میتوانند بر سرعت واکنش اثر بگذارند پرسش میشود به جهت اینکه دانش آموزان به این دانش برسند که چگونه سرعت واکنشهای مطلوب را افزایش و سرعت واکنشهای نامطلوب را کاهش داد یا متوقف نمود.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	حل چند تمرین در منزل و خلاصه برداری از مطالب آموخته شده و کتاب درسی در دفتر	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۳ دقیقه	کتاب کار - اینترنت - بمعرفی بخشی از کتاب دانشگاهی مور تیمر برای کسب اطلاعات بیشتر - استفاده از آزمایشگاه مجازی	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir